



## ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

### Dodatek č. 5 – Doplnění Školního řádu zohledňující distanční způsob vzdělávání

Č. j.:	430/2020/Pet
Vypracoval:	Mgr. Vladan Kupsa, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Vladan Kupsa, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	12. 10. 2020
Dodatek nabývá platnosti ode dne:	12. 10. 2020
Dodatek nabývá účinnosti ode dne:	12. 10. 2020

### Školní řád

Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, která jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

### Distanční výuka

Distanční výuku bude naše škola realizovat s ohledem na potřeby, možnosti a věk žáků, s ohledem na potřeby konkrétních předmětů a také s ohledem na aktuální okolnosti.

Kombinují se tyto druhy distanční výuky:

- **on-line výuka** (výuka prostřednictvím internetu, digitálních technologií a softwarových nástrojů, která předpokládá možnost internetového připojení dítěte), kterou lze rozdělit ještě takto:
- **synchronní on-line** výuka prostřednictvím komunikační platformy Meet, která probíhá ve stejný čas na stejném virtuálním místě (tzv. společné setkání na on-line hodině). Rozvrhy těchto hodin již máte k dispozici v Komensu a na webových stránkách školy.
- **asynchronní on-line** výuka prostřednictvím Google Classroom (Učebna), která probíhá tak, že děti v čase jimi zvoleném a ve vlastním tempu (bez společného setkávání na on-line hodině) zpracují zadání zasláné učitelem a domluveným způsobem a v domluveném čase vypracované zadání odevzdají. Úkoly jsou současně zadávány i do Bakalářů, aby mohli rodiče provádět kontrolu svých dětí.
- **off-line výuka** (zadání z učebnic, učebních materiálů, pracovních sešitů či pracovních listů, tj. bez nutnosti internetového připojení) předáváním učebních materiálů.

### Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání.

Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě, a to prostřednictvím komunikační platformy školy (Bakaláři – Komens).

Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.



## **Režim**

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí:

- kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část,
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním i formativního hodnocení a vedení žáka k sebehodnocení
- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
- průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

## **Podmínky zacházení s majetkem školy**

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

## **Pravidla pro hodnocení žáků v době distanční výuky**

- 1) V souladu s ustanovením školského zákona v případě závažných důvodů (§ 184a ), které zabraňují žákovi docházet do školy, je žák povinen se vzdělávat distančním způsobem.
- 2) Organizační a pedagogické podmínky pro tuto formu vzdělávání, jakož i způsob hodnocení žáka během distanční výuky, včetně omlouvání absence z výuky, stanoví podle okolností ředitel školy.
- 3) Podklady pro klasifikaci jsou získávány průběžně během prezenční, smíšené i distanční výuky.



- Pokud je žák vzděláván distančním způsobem, způsob hodnocení výsledků vzdělávání se přizpůsobí podmínkám žáka pro toto vzdělávání a dalším závažným okolnostem, které ovlivňují proces vzdělávání.
- Učitelé poskytují žákům průběžnou zpětnou vazbu prostřednictvím známek, slovního i formativního hodnocení.
- Součástí podkladů ke klasifikaci během distanční/smíšené výuky mohou být: testy a jiné písemné ověřování znalostí, pracovní listy, laboratorní práce, referáty a prezentace, slohové práce, domácí úkoly, projekty, popř. samostatná tvůrčí činnost žáků.
- Testování žáků bude probíhat buď přímo v rámci online hodin, nebo v rámci hodin samostudia zadáním termínované práce.
- Hodnotí se vyváženě aktivita, snaha, přístup žáka a jeho učební produkty a výsledky. Kromě povinné práce budou žáci v naukových předmětech také dostávat dobrovolné úkoly, jejichž správné a včasné splnění mohou učitelé ocenit jedničkami za aktivitu, které se budou započítávat do výsledné známky za pololetí.
- Budou-li žáci k plnění všech úkolů v daném předmětu, ale také k práci v rámci online hodin přistupovat svědomitě, mohou za čtvrtletí dostat jedničku (váha 4) za snahu a zodpovědný přístup k distanční výuce. Tento způsob hodnocení považujeme za výchovný a motivační.
- Při zadávání povinných domácích úkolů a jiné samostatné práce se přihlíží k požadovanému termínu odevzdání. Pokud budou domácí úkoly nebo samostatná práce odevzdány pozdě, bude za každé dva dny zpoždění snížena známka o jeden stupeň.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou i při distančním způsobu vzdělávání, předmět speciálně pedagogické péče a intervence probíhají, je-li to možné, formou videohovorů.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně prostřednictvím komunikační platformy školy (Bakaláři), případně videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky a hovorové hodiny, nebo telefonicky či osobně.

V Újezdě u Brna dne 9. 10. 2020

Mgr. Vladan Kupsa  
ředitel školy