

# Výroční zpráva o činnosti základní školy ve šk.roce 2013/2014

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a. Název školy, adresa **Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53**  
Zřizovatel školy **Městský úřad Újezd u Brna, Komenského 107**  
Ředitel školy: jméno, příjmení **PaedDr. Jaroslava Olšanská**  
Druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje **Školní družina, školní jídelna**  
Telefon **544 224 224**, e-mail: **zsujezd@iol.cz**, web: **http://zs.ujezdubrna.info**

#### b. Úplné školy

Školní rok 2013/2014	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
1.stupeň	9			171	19,0
2.stupeň	8			166	20,75
Celkem	17			337	19,82

#### c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 42

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **14,04**

#### d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO

#### e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP ZV „Duhová škola“	507/07	1. – 9.
ŠVP ZV LMP	653/2010/Pet	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

#### f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	294	38	95
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Svačinky		143		

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

#### g. Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2013

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,7

#### h. Správní zaměstnanci

Fyzické osoby	7									
Přepočtení na plně zaměstnané	5,9									
z toho	uklizečka	4	hospodářka	1	školník	1	topič	0,3		

**i. Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	58	fyz. 2 / přepoč. 1,7

**j. Školní klub**

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0		fyz. / přepoč.

**Část II****Údaje o pracovnících školy***-uváděno přepočtený počet / fyzický počet***1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	23,4 /24
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	22,4/23

- 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0**
- 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0**
- 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 odešli ze školy: 0**
- 5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11**
- 6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
35-50 let	0	8
nad 50 let	3	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	20
Rodičovská dovolená	0	2

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných prac.		
vzdělávání k předmětu	15	ekoškola, koord. EVVO	4
BOZP	1	škol. ved. pracovníků	2
ICT	14	rozšiřování aprobace	1
ŠVP	0	jiné (vých. ke zdr. ...)	10
evid. systém Bakalář	0	seminář PAU – tvor. škola	5
práce s SPU	33	výchov. porad, met. prev.	2
dotač. programy OP	0	Celkem	87

v rámci přípravného týdne š.r. 2014/15 proběhl seminář: 27 .8. 2013 seminář Edupraxe s.r.o. – všichni pedagog. pracovníci včetně ped. asistentů a vychovatelek ŠD

**8. Romský asistent: (ANO/NE) .....NE.....**

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) **ano, pedagogický, 68 h / 3as.**

**Část III.****Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	42	42	0		
2.	27	27	0		
3.	34	32	2		
4.	32	19	13		
5.	35	16	19		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>140</b>	<b>106</b>	<b>34</b>		
6.	47	16	31		
7.	33	11	22		
8.	37	12	25		
9.	48	16	32		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>164</b>	<b>54</b>	<b>110</b>		
<b>Celkem za školu</b>	<b>335</b>	<b>191</b>	<b>144</b>		

**2. Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	1	0,30

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2013/2014: 199, průměr na jednoho žáka: 0,59

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) -----

**5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

Školní rok 2013/14	Gymnázia			SOŠ	SOŠ	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté	maturita	vyučení	
Počty přijatých žáků	14	1	0	25	9	0

**6. Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků
9.ročník	48
nižší ročník	1
Celkem	48

**Část IV .**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.**

---

**Část V****Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	86	0

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Základní charakteristika školy

- jsme úplná základní škola, vyučujeme podle školního vzděl. programu „Duhová škola“
- třídní učitelé si vedou svou třídu od 1. do 3. roč., od 4. do 5. roč. a od 6. do 9. roč.
- **výuka anglického jazyka** od 3. roč., **druhý cizí jazyk** (Nj) od 7. roč.
- úzká spolupráce s pedagog. psychol. poradnou, **individuální péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami**, pro předškoláky realizujeme edukativně stimulační skupinky, škola zajišťuje dětem asistenty pedagoga, využíváme program „Klima školy“
- škola má vypracován „Preventivní program“, poskytuje kariérové poradenství
- **aprobovanost učitelů** dosahuje na 1. i 2. stupni téměř 100%
- **výuka plavání** ve 2. a 3. roč., **lyžařský kurz** v případě zájmu dětí v 7. roč.
- škola je zapojena do **mezinárodního projektu Eco-Schools, již potřetí jsme obhájili titul Ekoškola**, do ekotýmu jsou zapojeni žáci od 2. třídy, zajišťujeme mimořádně bohatou nabídku ekologických vzdělávacích programů, ekol. volitelné předměty: 6. roč. - ekologický seminář, 7. roč. přírodovědné praktikum, v 8. roč. globální výchova
- **od 7. ročníku** mají žáci určitou možnost výběru **volitelných předmětů** (jejich hodinová dotace byla silně omezena v důsledku zavedení druhého cizího jazyka), do výuky je zařazena finanční gramotnost a etická výchova
- děti se účastní řady exkurzí, výletů (i zahraničních), návštěv divadel a výstav
- ve vyučování se uplatňují **netradiční formy výuky** – projekty, práce ve skupinkách, prezentace žáků, vánoční dílny, oceňování nejlepších žáků a týmů školy
- žáci se účastní řady soutěží, olympiád a vystoupení, jsme pořadateli ojediné regionální akce Ekoolympiáda pro první stupně ZŠ
- pro děti je připravena **nabídka kroužků** (florbal, turistický, dramatický, počítačový, výtvarný, kroužky pro žáky s SVP), konzultačních hodin
- **informace pro rodiče** o dění ve škole – třídní schůzky, školní zpravodaje, webové stránky, evidenční systém Bakaláři (průběžná klasifikace, aktuální rozvrhy, změny osobních údajů)
- při škole je zřízen **nadační fond**, v prostorách školy působí **ZUŠ Šlapanice**
- **dotace** získané v tomto škol. roce: z **MŽP** (62 000,-)
- na škole máme **odborné učebny** přírodopisu, fyziky, chemie, dílen, VV, HV, školní knihovnu, kuchyňku (po rekonstrukci) a tělocvičnu, počítačové pracovny (novější i s klimatizací - pro 30 žáků)
- učebny jsou vybaveny **dataprojektory, notebooky nebo PC vždy s připojením do sítě**, na škole je **devět** interaktivních tabulí, většina učeben prošla rekonstrukcí podlah a je vybavena novým nábytkem
- v moderně vybavené **školní kuchyni** jsou připravovány svačinky a obědy (výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím čipů nebo karet, nový objednávkový box, objednávání je možné on-line po internetu i z mobilních zařízení na Androidu)
- škola zajišťuje **pitný režim** - MÚ hradí přípravu nápojů v jídelně + (dva nápoj. automaty),
- již několik roků **navyšuje MÚ školní rozpočet o významné částky** použité zejména na vybavení školy, v roce 2014 se jedná o vybavení za 230 tis. Kč
- školní budovy prošly **rozsáhlou rekonstrukcí** včetně výměny oken, zateplení, opravy střechy, jsou vybaveny moderním sociálním zařízením
- **doprava dětí je zajištěna** školními autobusy v návaznosti na rozvrh, škola je v dosahu IDS.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	Ukončeno studium pro VP § 8 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
školní metodik prevence	1	Ukončeno specializační studium – prevence soc. pat. jevů § 9 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
školní psycholog	-		
školní speciální pedagog (netřídní)*	-		

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

## b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

**3. Individuální integrace zdravotně postižených žáků**

Ročník	Počet žáků s ment. postižením	Počet žáků s vývojovými poruchami učení	Počet žáků s vývojovými poruchami chování	Celkem
9.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
7.	0	0	1	1
6.	1	0	1	2
5.	0	1	3	4
4.	0	0	2	2
3.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
1.	2	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

V Újezdě u Brna dne 31. 8. 2014

PaedDr. Jaroslava Olšanská  
**podpis a razítko ředitele školy****Výroční zprávu školy doplňují tyto přílohy:**

- 1) Zpráva výchovného poradce školy
- 2) Zpráva metodika prevence soc. patologických jevů
- 3) Zpráva koordinátora EVVO
- 4) Zpráva MS a PK
- 5) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi českého jazyka
- 6) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi cizích jazyků
- 7) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematika a informatika
- 8) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a příroda
- 9) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a společnost
- 10) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi umění a kultura
- 11) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a zdraví
- 12) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a svět práce
- 13) Zpráva asistentů pedagoga
- 14) Aktivity spojené s vyučováním náboženství:
- 15) Výroční zpráva ŠD
- 16) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 17) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 18) Přehled grantů a žádostí o dotace

## **Příloha č. 1: Zpráva o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za školní rok 2013/14**

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2013/2014**

Ve škole bylo evidováno 89 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především žáci s specifickými poruchami učení a chování, z toho 79 žáků bylo diagnostikováno v pedagogicko-psychologické poradně PPP Brno Hybešova 15, 7 žáků v ostatních poradnách a 3 žáci v speciálním pedagogickém centru SPC Brno Husovická 14. Z tohoto počtu je 11 žáků integrovaných, z toho 8 je vedeno v PPP Brno Hybešova 15 a 3 žáci v SPC Brno Husovická 14. Těmto žákům byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Ve spolupráci s PPP Brno Hybešova 15 bylo vypracováno 8 individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s poruchami učení a chování. Tři individuální vzdělávací plány byly vytvořeny pro žáky s lehkým mentálním postižením ve spolupráci s SPC Brno Husovická 14. Ve třech třídách pracovaly asistentky pedagoga, v I.B, IV.A, VI.B.

Během školního roku bylo podáno 23 dotazníků k vyšetření v poradenském zařízení a bylo vyšetřeno 42 žáků, z toho 37 žáků bylo vyšetřeno v PPP Brno Hybešova 15. Při výchovné péči o jednoho žáka spolupracovala naše škola s oddělením OSPOD Židlochovice a se střediskem výchovné péče HELP ME Brno Bořetická 2.

Ve školním roce se uskutečnilo několik schůzek se zákonnými zástupci žáků s výraznými výchovnými problémy. Schůzek se účastnilo vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce.

**Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2013/2014**

Žáci se seznamují s problematikou volby povolání v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti během druhého pololetí 8.ročníku a prvního pololetí 9.ročníku. V I. pololetí školního roku byly pro žáky devátého ročníku zorganizovány schůzky s pracovníky Úřadu práce Brno – venkov. Deváté třídy navštívily úřad práce v termínech, IX.A 18.11.2013 a IX.B 25.11.2013. V měsíci září se mohli žáci účastnit veletrhu odborného školství, na kterém jsou propagovány střední školy brněnského regionu s odborným technickým zaměřením. Uvedený veletrh je součástí tradičního strojírenského veletrhu. Ve dnech 22.11. a 23.11.2013 měli žáci možnost navštívit s rodiči veletrh středních škol Jihomoravského kraje. Během školního roku jsou výchovným poradcem pro žáky a jejich rodiče připraveny informační materiály k problematice volby povolání a přijímacího řízení. Pravidelně se uskutečňují během prvního pololetí dvě informační akce pro rodiče vycházejících žáků. V letošním školním roce se uskutečnily 18.11.2013 a 13.1.2014. Na první schůzce byli žáci a jejich rodiče informováni o nabídce středních škol našeho regionu. Některé střední školy zde přímo prezentovaly svou vzdělávací nabídku. Druhá schůzka byla zaměřena na vyplnění přihlášek a seznámení s náležitostmi přijímacího řízení, především s jejich změnami.

Na naší škole se přijímacího řízení ke studiu ve středních školách zúčastnilo 48 vycházejících žáků devátých tříd. Ke studiu ve víceletém gymnáziu si podávali přihlášku 3 žáci, z toho jeden žák k šestiletému studiu a 2 žáci k osmiletému studiu. Všichni vycházející žáci byli přijati ke studiu ve středních školách, kdy převážná část žáků byla přijata již během prvního kola přijímacího řízení. Současně byl přijat jeden žák ke studiu v šestiletém gymnáziu.

**Úkoly a cíle výchovného poradenství na školní rok 2014/2015**

Pokračovat v plnění úkolů a cílů z předchozího školního roku. Zaměřit výchovné poradenství na práci s integrovanými žáky, kteří budou vzděláváni podle nového ŠVP ZV, pro žáky s lehkým mentálním postižením, na prohloubení spolupráce výchovného poradce s asistenty pedagoga na naší škole. Věnovat pozornost metodám a formám práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Dalibor Gold, výchovný poradce školy

**Příloha č. 2: Závěrečná zpráva ŠMP za školní rok 2013/2014****ŠKOLA: ZŠ Újezd u Brna, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53****Ředitelka školy: PaedDr. Jaroslava Olšanská****Školní metodik prevence: Mgr. Stanislava Žáčková****Kontakt: tel.: 544 224 224 ; mobil 774999567****e-mail: [zsujezd@iol.cz](mailto:zsujezd@iol.cz); [stanislava.zackova@ujezdubrna.info](mailto:stanislava.zackova@ujezdubrna.info)****ŠMP:**

Školní metodik prevence (počet na škole)	1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem	ne
Finanční ohodnocení za práci ŠMP	ano
Vlastní kabinet: sám	ne
s výchovným poradcem	ne
s jinými učiteli	ano
Specializační vzdělání	ano
Konzultace	pondělí 14:00 –14:30
Přístup k internetu	ano
Přístup k odborné literatuře	ano

**SPOLUPRÁCE:**• **V rámci školy:**

s výchovným poradcem	vedením školy	třídními učiteli	ostatními pedagogy
ano	ano	ano	ano

• **S externími organizacemi:**

pedagogicko- psychologická poradna Brno (Hybešova)
radenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Brno Sládkova
edisko výchovné péče Brno
licie ČR
stská policie Újezd u Brna
ecézní charita Brno
bor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Šlapanice a Židlochovice
C

**SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI:**• **Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči**

Vánoční jarmark
Vyhlašování nejlepších žáků školy
Třídní schůzky (4x ročně)

• **Informační systém**

Třídní schůzky
Žákovské knížky
Osobní jednání – konzultační hodiny VP, ŠMP, TU, vedení školy
Webové stránky školy – sekce Prevence a poradenství
Školní zpravodaj
Řešení konkrétních projevů rizikového chování

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**• **ŠMP:**

Informační schůzky s okresní metodičkou prevence	2x
Práce se žáky s SPU (PaedDr. Zdeněk Martínek) 9. 9. 2013	
„Jsme na jedné lodi“ (RNDr. Marcela Vrbová) – komunikace s problémovými jedinci 30. 8. 2013	
Školní poradenské pracoviště v praxi (spol. Edupraxe 21. 1. a 4. 2. 2014)	

• **Ostatní pedagogičtí pracovníci:**

<b>Název</b>	<b>Počet pedagogů.</b>
Práce se žáky s SPU (PaedDr. Zdeněk Martínek) – pro celý pedagogický sbor (9. 9.2013)	celý ped.sbor

„Jsme na jedné lodi“ (RNDr. Marcela Vrbová) – komunikace s problémovými jedinci – pro celý pedagogický sbor (30. 8. 2013)	
Školní poradenské pracoviště v praxi (spol. Edupraxe 21. 1. a 4. 2. 2014)	6

**PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY:**

- **Preventivní témata**, jsou zařazována vyučujícími v rámci běžné výuky během celého školního roku. Seznam prevence realizované v rámci ŠVP je zpracován v MPP.
- **Výukové programy a jiné akce:**

zev akce	garant	účastníci
ŠVP na školní rok 2013/2014	Mgr. Stanislava Žáčková	vešichni žáci
Workshop a přednáška skupinové terapie pro žáky se specifickými projevy chování	Poradenské centrum Brno Sládkova	žáci 3. – 5. ročníku
Workshop pro učitelé	Mgr. Kořínková	9. A, B
Workshop pro rodiče	Mgr. Stanislava Žáčková	1. ročník
Workshop o marihuane a jiné nebezpečí	Mgr. Zmarýnek	1. ročník
Workshop pro rodiče	Škola Grohova Brno	1. ročník
Workshop o životním prostředí	Újezd u Brna	základní škola
Beseda s Radimem Uzlem	Újezd u Brna	8. a 9. ročník
Kapka prevence	Policie ČR	2., 3. ročník

**• Intervenční programy**

Problém	Garant	Třída
Vztahy v kolektivu (následná intervence)	PPP Brno (Mgr. Cupalová)	5.A

**MAPOVÁNÍ VÝSKYTU NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ZŠ:**

Problém	Počet případů	Ročník
Neomluvené absence	2	7., 9.
Alkohol	0	
Kouření (včetně el. cigaret)	0	
Drogy	0	
Agresivní formy chování	1	3
Šikana	0	
Týrání dítěte	0	
Zanedbávání dítěte	0	
Gamblerství	0	
Kriminalita	0	
Jiné (sebepoškozování atd.)	0	

**HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014:**

- podařilo se zajistit školení pro pedagogický sbor týkající se práce se žáky s SPU a SPCH a proškolení vyučující, kteří by se od příštího roku měli podílet na založení Školního poradenského pracoviště
- Zahájit přípravné práce pro vznik ŠPP

**CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015:**

- Vytvořit Školní poradenské pracoviště
- Zaměřit se na zkvalitnění práce se žáky s SPU a SPCH; k danému tématu vybrat vhodné další vzdělávání pedagogických pracovníků

**ZÁVĚREČNÉ INFORMACE:**

Datum zpracování zprávy	19. 6. 2014
Zpracovala	Mgr. Stanislava Žáčková (školní metodička prevence)
Seznámení ředitelky se zprávou o plnění MPP za rok 2012/2013	23. 6. 2013
Seznámení pedagogického sboru se zprávou	23. 6. 2013

### Příloha č. 3: Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2013/2014

Roční plán EVVO pro školní rok 2013/2014 navazuje na dlouhodobý plán EVVO a byl připraven v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k EVVO č. j.:16745/2008-22 a RVP ZV. Roční plán byl vypracován ve spolupráci s vedením školy, vedoucími předmětových komisí a byl projednán se všemi členy pedagogického sboru. V průběhu školního roku byl roční plán EVVO aktualizován a doplněn o další aktivity dle nabídky institucí zabývajících se environmentální výchovou.

#### Výukové programy na střediscích ekologické výchovy

- Žáci všech ročníků školy se zúčastnili jednodenních environmentálně zaměřených výukových programů v průběhu školního roku na Středisku ekologické výchovy Lipka.
 

Tajemství ukrytá v zemi	27. 9., 30. 9.	9. A, 9. B
Víme, po čem chodíme?	25. 10.	3. A
Les – srdce přírody	25. 10.	6. B
3D brouci	4. 11.	5. A, 5. B
Něco je ve vzduchu	29. 11.	8. AB globální výchova
Večerníček na výletě	3. 12.	1. A
Sojčí lumpárny	3. 12., 4. 2.	4. B, 4. A
Dřevěný svět	4. 2.	2. A
Vrabčákovy ptákoviny	5. 2.	7. A, 7. B
Večerníček na výletě	5. 2.	1. B
Marihuana a jiná nebezpečí	3. 3., 11. 3.	7. A, 7. B
Sex je náš	17. 3., 24. 3.	8. A, 8. B

#### Pobytové programy

- Žáci třetího a šestého ročníku byli na třídním pobytovém programu **Co se děje v lese** na LŠ Jezírko (16. – 19. 9. 2014).
- Žáci devátého ročníku rovněž třídním pobytovém programu **Technologie pro XXI. století** na Kaprálově mlýně (17. – 19. 3. 2014)

#### Další výukové programy

- Horniny – Moravské zemské muzeum Brno – 9. A, 9. B
- Ryby – Moravské zemské muzeum Brno – 6. A, 6. B
- Nezrozený život – Moravské zemské muzeum Brno – 6. A, 6. B
- Madagaskar - příběh pradávnej Lemurie – multimediální program – 1. až 9. ročník
- Kouzelný útes – Planetárium Brno – 1. A, 1. B, 3. A, 3. B
- Lékařství – Mendelianum Brno – 8. A, 8. B
- Není růže bez trní – NaZemi – Otevřená zahrada Brno – 8. AB – globální výchova
- Proměny přírody – Otevřená zahrada Brno – 7. AB – přírodopisné praktikum

#### Terénní programy

- Kohoutovická obora (Lipka) – 6. A, 6. B
- Brněnská přehrada (Rezekvítek) – 6. A

#### Výukové programy v prostorách naší školy

- Tonda Obal na cestách (Eko-kom) – 1. až 5. třída
- Vodní balíček (Rezekvítek) – 6. A
- Fenomén globalizace (Ekocentrum) – 8. A, 8. B

#### Exkurze

- Brněnské vodárny a kanalizace, ČOV Modřice – 3. 10. 2013 – 8. A, 8. B
- Poznáváme Moravský kras – 25. 10. 2014 – 8. B, 9. B (náboženství)
- Moravský kras – 4. 6. 2014 – 4. A, 4. B
- ZOO Vyškov – 5. 6. 2014 – 1. A, 1. B
- ZOO Vyškov – 9. 6. 2014 – 2. A

#### Projektové dny

- Den stromů – projektový den k ukončení projektu Naučná stezka přírodní zahradou (MŽP) - 24. 10. 2013
- Džbán plný kultur – projektový den pro II. stupeň (Arpok Olomouc) – 18. 12. 2013
- Den Země – projektový den pro žáky 8. ročníku na téma Město a venkov (Pedagogická fakulta MU Brno) – 22. 4. 2014
- Džbán plný kultur – projektový den pro I. stupeň (Arpok Olomouc) – 3. 6. 2014
- Den životního prostředí – projektový den k ukončení kampaně na snížení odpadů Litter Less Campaign – 3. 6. 2014

### **Ekoškola – mezinárodní projekt Eco-schools**

- Členové Ekotýmu (31 žáků a 4 zaměstnanci školy) se pravidelně schází v Ekoklubu každé první pondělí v měsíci
- Seminář pro koordinátory Ekoškoly – Kapráluv mlýn (24. – 25. 4. 2014) – J. Bublová, I. Nedomová
- Seminář dobré praxe pro Ekoškoly, na téma Plán činnosti, monitorování a informování, v naší škole – (3. 4. 2014)
- Exkurze Ekotýmu a žáků z přírodopisného praktika v ZŠ Hulín a v Kroměříži (12. 6. 2014)
- Prezentace pro žáky na I. stupni na téma „Třídění a recyklace odpadů“ – Jan Kaláb (5. 6. 2014)

### **Granty**

- Litter Less Campaign (Sdružení Tereza Praha)
- Naučná stezka přírodní zahradou (MŽP)

### **Projekty**

- Kvalita nebo kvantita (Varianty – NaZemi)
- Přírodověda pro život (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)
- Vodní balíček (Rezekvítek)

### **Školní zahrada**

Naučná stezka přírodní zahradou – umístění informačních tabulí, které vytvořili naši žáci.

### **Putovní výstavy v prostorách školy**

- Globální problémy (Arpok)
- Stejně radosti, jiné starosti (Arpok)

### **Soutěže**

- Soutěž s panem Popelou – sběr starého papíru – umístili jsme se na 12. místě v rámci Jihomoravského kraje, celkem odevzdáno 20 480 kg papíru, tj. 61,13 kg na jednoho žáka
- Recyklohraní – sběr vybitých baterií a nefunkčních elektrospotřebičů – získali jsme 3078 bodů, odevzdali jsme 447 kg baterií a 281 kg elektrozařízení.
- Soutěž ve sběru hliníku – odevzdáno celkem 98 kg hliníku,

### **DVPP**

- Ekologická a environmentální výchova – Fraus – 10. 10. 2013 – J. Bublová
- Integrovaná přírodověda - Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity – 21. 11. 2013 – J. Olšanská, P. Polách
- Geologická krabice – Rezekvítek – 4. 12. 2013 - H. Pešáková, P. Polách
- Udržitelný rozvoj – Lipka - 11. 12. 2013 – J. Bublová
- Základy využití techniky v EVVO – Lipka – 8. 1., 22. 1., 29. 1. – D. Gold
- Sdílení zkušeností metodou Open Space – Lipka – 12. 2. 2014 – J. Bublová
- Špetka geologie – Lipka – 19. 3. 2014 – H. Pešáková
- Příklady dobré praxe – Škola udržitelného života – 23. 4. 2014 – J. Bublová
- Zahradní poklad – Lipka – 29. 5. 2014 – J. Bublová
- Cirkus vědy II – konference MU – 18. 6. 2014 – J. Bublová
- Bylinky a jedlé květy – Lipka – 19. 6. 2014 – J. Bublová, J. Olšanská

### **Konference**

- 6. 11. KONEV – konference škol s ekologickou výchovou – Lipka

### **Spolupráce s dalšími školami**

- Ekoolympiáda - soutěž s environmentální tematikou pro žáky na I. stupni – organizování školních kol a oblastního kola (20. 5. 2014) v ZŠ Újezd u Brna (Boleradice, Otnice, Šaratice, Telnice, Měnín, Podolín, Žatčany, Nikolčice, Sokolnice)
- Exkurze do Základní školy (Ekoškoly) v Hulíně

### **Semináře pro veřejnost**

- Desatero domácí ekologie – Veronica - 10. 10. 2013

### **EVVO ve ŠVP „Duhová škola“**

- Ekologický seminář (6. ročník)
- Přírodopisné praktikum (7. ročník)
- Globální výchova (8. ročník)

- Průřezové téma Environmentální výchova je zařazeno ve všech ročnících

#### **Další**

- Jsme členem sítě škol s ekologickou výchovou M.R.K.E.V, Klubu ekologické výchovy a Školy udržitelného života
- Sbírám vršky od PET lahví pro Tomáška z Telnice
- Propagujeme naše aktivity na webových stránkách školy, ve školním zpravodaji i v dalších médiích

#### **Úspěchy**

Téměř všechny aktivity školního plánu EVVO pro školní rok 2013/2014 byly zrealizovány. Zároveň se nám podařilo uskutečnit velké množství dalších akcí, které byly organizovány v průběhu školního roku. Snažíme se o začleňování environmentálního vzdělávání do každodenního provozu školy, naši žáci skvěle reprezentovali skvěle školu na akcích organizovaných v rámci projektu Ekoškola – semináře, exkurze, výukové programy. Učitelé se sami aktivně zapojili do dalšího vzdělávání zaměřeného na environmentální výchovu a získané poznatky využívají při práci s dětmi. V prostorách naší školy se již podruhé uskutečnil seminář pro další školy v rámci projektu Ekoškola, který organizovalo pražské sdružení Tereza.

#### **Nedostatky**

Z důvodu lyžařského výcviku se neuskutečnil výukový program Vrabčákovy ptákoviny a Les a klima. Ve třídách i na chodbách máme koše na tříděný odpad, bohužel ne všichni žáci třídí odpad do správných nádob. Další nedostatek je v nevyhovujícím otopném systému, v zimním období je ve třídách často přetopeno, teplota dosahuje až 26°C.

#### **Cíle pro nadcházející období:**

- Úpravy školní zahrady a vytvoření dalších biotopů v souladu s podmínkami přírodní zahrady.
- Realizace projektu Zelený ostrov na I. stupni a Zlatá nit na II. stupni (Sluňákov).
- Spolupráce s organizací NaZemi, zapojit se do projektu Fairtradové školy.
- Navázání spolupráce se zahraniční Ekoškolou ve spolupráci s vyučujícími cizích jazyků.

Zpracovala: Mgr. Jitka Bublová – koordinátor EVVO

#### **Příloha č. 4: Metodické sdružení – školní rok 2013/2014**

##### **1. První MS: 29. 08. 2013**

Vedoucí MS: Iva Nedomová

Členové MS: Eva Kolková, Věra Životská, Martina Kulichová, Jarmila Němcová, Eva Španihelová, Irena Jandlová, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Jana Rožnovská, Vladimíra Doležalová, Veronika Chamerová

##### **2. Učební dokumenty ve školním roce 2013/2014**

ŠVP Duhová škola, 1. 9. 2007, č. j. 507/07

##### **3. Seznam vyučujících v jednotlivých ročnících:**

I. A - Věra Životská

I. B - Ivana Hladilová + asistent pedagoga Jana Rožnovská

II. A - Martina Kulichová

III. A - Eva Kolková

III. B - Iva Nedomová

IV. A - Irena Jandlová + asistent pedagoga Vladimíra Doležalová

IV. B - Eva Španihelová

V. A - Markéta Muselíková

V. B - Jarmila Němcová

Družina - Veronika Chamerová, Vladimíra Doležalová

##### **4. Učebnice, sešity, pomůcky**

###### **1. ročník:**

Ve všech předmětech používáme učebnice a PS „Nová škola“, v psaní – uvolňovací cviky a písanky z „Nové školy“. Sešity: 511, 512.

###### **2. ročník:**

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“.

Sešity: 512, 513

### 3. ročník:

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“, Aj – Happy street 1 + PS.

Sešity: 523, 420e, notový sešit.

### 4. ročník:

Aj – Happy street 2 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice PS Alter

Sešity: 523, 440, 544e, notový sešit.

### 5. ročník:

Aj – Project 1 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice PS Alter

Sešity: 523, 544e, 440, notový sešit.

Pracovní sešity do všech předmětů a písanky si žáci hradí sami, kromě 1. ročníku.

V TV používají žáci cvičební úbor, v PČ a ve VV zástěru.

V rámci TV se žáci 2. a 3. ročníku zúčastní plaveckého výcviku v Blučině / v letošním roce opět ve druhém pololetí /.

Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, používají se interaktivní učebnice z nakladatelství „Nová škola“, z nakladatelství Olomouc interaktivní materiály pro HV a Čtení jako hraní.

V 1. ročníku – Matematika, Prvouka, Český jazyk, Hudební výchova

Ve 2. ročníku – Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 3. ročníku – Prvouka, Hudební výchova

Ve 4. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

V 5. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

## 5. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

- Iva Nedomová – vedoucí MS, člen Školské rady, člen Ekoklubu, Tvořivá škola, vedení edukativně – stimulační skupinky, příprava zápisu
- Jarmila Němcová – správce kabinetu pro 1. stupeň, zápisy z porad, předsedkyně Nadačního fondu
- Věra Životská – správce skladu učebnic pro 1. stupeň
- Eva Kolková – výchova ke zdraví, organizace recitační soutěže, plavání, vedení edukativně – stimulační skupinky
- Irena Jandlová – dopravní výchova

### Nástěnky:

přízemí – V. Chamerová, E. Kolková, V. Životská,

1. poschodí – J. Němcová, M. Kulichová, I. Hladilová, I. Jandlová, M. Muselíková, V. Chamerová

### Kroužky:

E. Kolková – dramatický kroužek, turistický kroužek, Škola hrou

I. Nedomová – Ekoklub

Škola hrou:

V. Životská, I. Hladilová – 1. třídy

M. Kulichová – 2. třída

I. Hladilová, E. Španihelová – 3. a 4. třídy

I. Jandlová – kroužek ručních prací

J. Němcová – Ve škole po škole

## 6. Hlavní úkoly pro školní rok 2013/2014

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- **Evropská integrace** – využití v Pr, VI, ČJ, AJ, ve výchovách, besedy, rozhovory, výukové programy
- **Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova** – využití ve všech předmětech, využití sociogramů, spolupráce s PPP, se speciálními pedagogy, okamžité řešení problémových situací, neustálé působení učitelů na žáky, spolupráce s rodiči
- **Volba povolání** – využití v ČJ /sloh/, Pr, M, VV, PČ, besedy, exkurze
- **Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova** – ochrana životního prostředí, ekologické výukové programy, projekty / Den Země, ekologická olympiáda, Ekologie ve škole i doma, přírodní zahrada /, využití ve všech ročnících – Pr, Prv, PČ, VV, TV, zapojení žáků od 2. ročníku v Ekoklubu školy, sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, projekt Ovoce do škol
- **Dopravní výchova** – využití v hodinách TV, Pr, Prv, VV, PČ, výukové programy / bezpečnost chodce, bezpečnost cyklisty, 1. pomoc, besedy / ČČK, městská policie /, Kapka prevence, organizace Dopravní olympiády
- **Etická výchova** – rozvíjení mravní stránky osobnosti žáků, zařazení do všech předmětů ve všech ročnících / vytvoření společenství třídy, dodržování daných pravidel, základy verbální i neverbální komunikace, pozitivní hodnocení sebe i druhých, schopnost spolupráce, základy asertivního chování /

- **Výchova ke zdraví, sexuální výchova** – každodenní působení učitelů na žáky, využití ve všech předmětech, projekt „Zdravé zuby“, „Zdravý zoubek“, prevence sociálně patologických jevů / spolupráce se speciálními pedagogy, „Podané ruce“- programy o drogách, kouření a alkoholu / významné dny – Den výživy, Den zdraví,..., projekt Ovoce do škol / zařazení do Pr, Přv, TV, VV, PČ, formy a metody práce – různé didaktické hry, práce s textem, využití PC a interaktivní tabule, praktické činnosti na školním pozemku, pohybové aktivity, výtvarné práce, .../
- **Ochrana člověka za mimořádných událostí** – využití programu na interaktivní tabuli, v TV, Pr, ve výchovách, požární poplachy

## 7. Priority ve výuce:

- **Propojit učivo s praxí, praktické ukázky** – z toho vychází činnostní učení Tvořivé školy, takže žáci při různých činnostech objevují, komunikují, hodnotí, sebehodnotí, učí se samostatnosti, logickému myšlení, postupují od jednoduchého ke složitějšímu, pracují s chybou, je kladen důraz na pozitivní motivaci a zpětnou vazbu, předávání informací získaných na seminářích druhým učitelům, vzájemné hospitace.
- **Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích** – pravidelné návštěvy místní knihovny / 2x ročně /, recitační soutěž, společná četba, práce s PL / R.Šup: Učíme se číst s porozuměním /. Společná četba: 1. ročník – Se zvířátky do pohádky, 2. ročník – Z deníku kocoura Modroočka, Knížka Ferdý Mravence, Povídání o pejskovi a kočičce, 3. ročník – Děti z Bullerbynu, Pipi, dlouhá punčocha, 4. ročník – Povídá se, povídá, Ostrov trosečníků, Devatero pohádek, 5. ročník – Špalíček českých pohádek. Učitelé vedou žáky, aby porozuměli textu, přemýšleli o něm, uměli jej využít a použít. V matematice využívat slovník úloh, počítání s penězi, hra na obchod, ... vést žáky k tomu, aby si uměli poradit v praktickém životě - spočítat, kolik stojí nákup, kolik mi vrátí, mám na to, apod., zjišťování různých informací na internetu, v encyklopediích – referáty, zapojení se do třídění odpadů, ...  
Učitelé anglického jazyka vedou žáky od 3. ročníku, k problémům dochází v 5. ročníku, kdy přichází do naší školy žáci z Telnice a jejich výsledky jsou velmi slabé.
- **Sebehodnocení žáků** – učitelé vedou žáky k sebekritice, uvědomění si chyby, učí je, jak s ní pracovat, ale také na druhé straně podporují jejich sebevědomí.
- **Využívat alternativní metody** – skupinové práce, projektové vyučování, interaktivní tabule ve vyučování, PC ve výuce, činnostní učení, prezentace, dramatická výchova, práce ve školní kuchyňce.
- **Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky** – integrovaní žáci: 1. ročník - 2 žáci + asistent pedagoga, 4. ročník – 2 žáci + asistent pedagoga, 5. ročník – 4 žáci. Všem těmto žákům byl vypracován IVP. Těmto dětem je nabídnut kroužek „Škola hrou“ nebo „Ve škole po škole“, kde procvičují nezvládnuté učivo. Učitelé si také evidují práci s integrovanými žáky, především kontrolní práce a jejich hodnocení.
- **Využití audiovizuální techniky** – využívat v hodinách práci s PC a interaktivní tabulí, v 1. ročníku využívat IUč v matematice, českém jazyce, hudební výchově a v prvouce, ve 2. ročníku využít IUč v českém jazyce, v prvouce a v hudební výchově, ve 3. ročníku využít IUč v prvouce a v hudební výchově, ve 4. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově, v 5. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově.
- **Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině** – velmi vhodné je právě činnostní učení, které ve svých hodinách uplatňují všichni učitelé na 1. stupni.
- **Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy** – žáci na 1. stupni se zpravidla velice rádi účastní různých soutěží – recitační, ekologická olympiáda, dopravní olympiáda, soutěže ke Dni Země, zdravotnická, apod., reprezentují školu ve sportu – házená, florbal, kopaná, vybíjená, atletika.
- **Vzájemné hospitace a pomoc začínajícím učitelům** – v rámci MS budeme dle možností provádět vzájemnou hospitační činnost.
- **Třídní schůzky pro 1. třídy** – 17. 9. 2013

## 8. Soutěže a olympiády:

Matematická soutěž – „Cvrček“ – 2. a 3. ročník

„Klokánek“ – 4. a 5. ročník

Recitační soutěž

Jarní zdravotnická soutěž pro děti a rodiče / spolupráce s místním ČČK /

Sportovní soutěže – fotbal, florbal, vybíjená, atletika, házená

Ekologická olympiáda

Dopravní olympiáda

Literární soutěže

#### 9. Exkurze, výukové programy:

Ekologické výukové programy / Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Rychta Krásenko, Kapráluv mlýn /, výukové programy – protidrogová prevence, protikuřácká a protialkoholní prevence, návštěvy místní knihovny, školní knihovny, výukové programy v planetáriu, výstavy v muzeu ve Šlapanicích.

#### 10. Semináře, kurzy a DVPP:

Učitelé se budou zúčastňovat různých seminářů a DVPP podle svého zaměření a budou využívat monotematických seminářů pořádaných Tvořivou školou, které jsou v odpoledních hodinách a také za přijatelnou cenu nebo zdarma.

#### 11. Klasifikace:

Ve všech předmětech shodná s „Pravidly hodnocení prospěchu žáků“.

Zápis známek se bude letos opět provádět v Bakalářích.

**Zapsala:** Iva Nedomová

### VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

#### Plán práce pro školní rok 2013 / 2014

**Září:** upevnění pracovních, hygienických a stravovacích návyků (dodržovat rady a poučení o BOZ a PO, vhodná obuv pro žáky, používat ručník, kapesník, větrat ve třídách, pokud počasí umožní - zařadit do výuky vycházky, TV- chvilky), starat se o čistotu své třídy i

**Říjen:** poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví (dodržovat režim dne, pitný režim, střídání práce a odpočinku), dbát na správnou výživu, dodržovat pravidelný přísun potravy

**Listopad:** získávat a rozvíjet dovednost odmítat škodlivé látky (uvědomit si škodlivost kouření a návykových látek) ve svém volném čase omezit, raději se úplně vyhnout zakouřeným místnostem

**Prosinec:** vitaminy a jejich význam pro děti i dospělé (nástěnka, výstavka na téma vitaminy), ochutnávka ovoce i zeleniny- dle možností

**Leden:** předcházet úrazům, otužování, hry na sněhu, pobyt na čerstvém vzduchu (bezpečně při zimních hrách i sportech)

**Únor:** rozšíření a prohloubení poznatků o rodině, škole a společenství vrstevníků (udržovat pěkné, kamarádké vztahy ve třídě, doma i k vyučujícím, umět podat pomocnou ruku, přispět dobrou radou) v době jarních prázdnin zaměřit se na otužování, saunování dětí, pohyb dětí venku, hry na sněhu

**Březen:** obrana organismu proti alergiím získat vědomostí o vhodných léčích, jejich správnému používání, beseda s lékařem - zdravotníkem)

**Duben:** poznávání léčivých rostlin a jejich sběr, výstavka léčivek, vaření a ochutnávka bylinkových čajů, BESIP (vycházky do přírody, pohybové hry v přírodě, dodržování pravidel silničního provozu- chodec, cyklista- dopravní olympiáda)

**Květen:** čelit vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích (vštípit do paměti telefonní čísla **150, 155, 158, 112** a jejich význam, zdravotnická soutěž ČČK )

**Červen:** lékárníčka, poskytování 1. Pomoci (prakticky poskytnout zraněnému 1. pomoc, ošetřit rány, dokázat přivolat pomoc, znát obsah lékárníčky a různých léčiv) pobyt na slunci a u vody

**Oblast deklarované politiky školy:** Projekt - Zdravé zuby

ŠVP (tematický celek: podpora zdraví, zdravá výživa, aktivní životní styl – zařazeno do výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy a občanské výchovy.)

**Oblast kontaktů a spolupráce s veřejností:**

Spolupráce s místní organizací ČČK (pí.uč. Kolková, Kulichová) – zdravotnická soutěž pro děti i dospělé, besedy s praktickou ukázkou ošetření poranění a 1. pomoci.

**Oblast obsahu školního kurikula ve smyslu podpory zdravé výživy a zdravého životního stylu:** ŠVP – pro všechny věkové skupiny v rámci různých předmětů - nutriční vzdělávání- spotřební koš - spolupráce s vedoucí školní jídelny.

Ve ŠJ – výběr ze dvou jídel, pitný režim, projekt Ovoce do škol.

**Oblast tvorby školního prostředí podporujícího zdravý vývoj dětí:** škola má vlastní kuchyň, jídelnu odpovídající hygienickým i kapacitním předpisům, rovněž vybavení tříd, učeben a školní družiny přispívá ke zdravému vývoji žáků. Prezentování dětem i veřejnosti pozitivně zdravé stravování a aktivní životní styl. Dostatečná pozornost výchově a vzdělání v oblasti hygienických návyků – osvědčilo se - příkladem je **učitel**. Ve škole ani v jejím okolí nepůsobí reklamy na tučné, sladké, výživově chudé potraviny a nápoje. Rovněž sociální zařízení splňuje všechny požadavky na vybavenost a hygienické standardy.

Škola vlastní vnitřní i venkovní sportoviště, která kapacitně odpovídají jejím potřebám. Využití je velmi obsáhlé – výuka, kroužky, školní družina, individuální, rodinné, sportovní využití, sport pro veřejnost.

**Oblast podpůrných zdravotních služeb:** V případě potřeby, preventivně, k dalšímu vzdělávání v této oblasti škola spolupracuje s PPP Brno. Klima třídy, semináře pro žáky i pedagogické pracovníky na téma- kouření, drogy, prevence sociálně- patologických jevů. Spolupráce se SZŠ Grohova (první pomoc, umělé dýchání a celá řada jiných zdravotních úkonů).

Hrajeme různé hry v přírodě, sportujeme, odpočíváme a relaxujeme. Pečujeme o sebe i kamarády a chráníme si své ZDRAVÍ vždy a všude.

Újezd u Brna 30. 08. 2013

vypracovala: Eva Kolková

### **Metodické sdružení 27. 11. 2013**

1. Prospěch a chování žáků za 1. čtvrtletí
2. Zapisovat průběžně klasifikaci do Bakalářů
3. Srovnávací testy – 1. čtvrtletí, věnovat pozornost integrovaným žákům a žákům s SPU
4. Výuka plavání ve 2. i 3. ročníku proběhne ve 2. pololetí v Blučině
5. Mikuláš – 5. 12. 2013
6. Žatčany – divadlo – 13. 12. 2013 / soutěž – malování čarodějnic do 6. 12., cena 40Kč /
7. Výzdoba oken – Věra Životská
8. Čtenářská gramotnost
  - společná četba
  - návštěva knihovny
  - pracovní listy
9. Příprava Vánoční výstavy a jarmarku
  - 19. 12. 2013 13,00 – 18,00
10. Vánoční dílny
  - 19. 12. 2013
11. EVVO
  - sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, úprava školního dvora
12. Příprava schůzky v MŠ / I. Nedomová / - 9. 1. 2014
13. Příprava zápisu předškolních dětí do 1. třídy / Nedomová, Kolková, Životská, Španihelová, Hladilová /
  - 17. 1. 2014

### **Čtvrtletní srovnání tříd 3.A/3.B, rok 2013/2014**

#### **Český jazyk**

Čtvrtletní práce byla zaměřena na probrané učivo během 1. čtvrtletí třetího ročníku a opakování z druhého ročníku - psaní i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách, slova protikladná, abeceda.

Nejčastěji žáci chybovali v diktátu. U žáků s SPU určitá tolerance při hodnocení.

Třída 3. A – psalo 16 žáků průměrná známka – 1,50

Třída 3. B – psalo 16 žáků průměrná známka – 1,81

#### **Matematika**

Čtvrtletní práce byla zaměřena na řešení jednoduchých a složených slovních úloh, sčítání a odčítání s přechodem přes desítku

Nejčastěji žáci chybovali v počítání s přechodem a složené slovní úloze.

Třída 3. A – psalo 16 žáků průměrná známka – 1,50

Třída 3. B – psalo 17 žáků průměrná známka – 1,41

### **Čtvrtletní srovnání tříd 4. A/4. B, rok 2013/2014:**

#### **Třída 4. A - český jazyk**

- psalo 15 žáků
- průměrná známka 1,6
- čtvrtletní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. čtvrtletí – synonyma, opozita, slova spisovná/nepisovná, slova citově zabarvená, stavba slova, předpony a předložky, zdvojené souhlásky, skupiny bě/bje, vě/vje, pě
- nejčastější chyby: stavba slova

#### **Třída 4. B - český jazyk**

- psalo 17 žáků
- průměrná známka 2,06

- čtvrtletní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. čtvrtletí – synonyma, opozita, slova spisovná/nepisovná, slova citově zabarvená, stavba slova, předpony a předložky, zdvojené souhlásky, skupiny bě/bje, vě/vje, pě
- nejčastější chyby: stavba slova

#### **Třída 4. A – matematika**

- psalo 15 žáků
- průměrná známka 2,6
- čtvrtletní práce byla zaměřena na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení.
- nejčastější chyby: v písemném násobení

#### **Třída 4. B – matematika**

- psalo 17 žáků
- průměrná známka 2,1
- čtvrtletní práce byla zaměřena na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení.
- nejčastější chyby: slovní úlohy, písemné násobení

### **Čtvrtletní srovnání tříd 5.A/5.B, rok 2013/2014**

#### **Třída 5. A - český jazyk**

- psalo 18 žáků
- průměrná známka diktátu 3,00; mluvnická část 2,58
- čtvrtletní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. čtvrtletí
- nejčastější chyby: stavba slova, slovní druhy

#### **Třída 5. B - český jazyk**

- psalo 17 žáků
- průměrná známka diktátu 3,56, mluvnická část 2,94
- čtvrtletní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. čtvrtletí
- nejčastější chyby: stavba slova, slovní druhy

#### **Třída 5. A – matematika**

- psalo 18 žáků
- průměrná známka 2,17
- čtvrtletní práce byla zaměřena na písemné násobení a dělení, převody jednotek délky a hmotnosti, slovní úlohy

#### **Třída 5. B – matematika**

- psalo 17 žáků
- průměrná známka 1,69
- čtvrtletní práce byla zaměřena na písemné násobení a dělení, převody jednotek délky a hmotnosti, slovní úlohy

### **Metodické sdružení 27. 1. 2014**

1. Prospěch a chování žáků za 1. pololetí
2. Hodnocení práce s integrovanými žáky, upřesnění počtu integrovaných žáků – celkem 8 integrovaných žáků s IVP na 1. stupni, zakládat písemné práce integrovaných žáků i žáků s SPU
3. Hodnocení zápisu předškolních dětí – poděkování všem vyučujícím, kteří se zápisu zúčastnili
4. Příprava na edukativně-stimulační skupinky
  - jednu skupinku povede I. Nedomová
  - druhou skupinku povede E. Kolková
  - stejně jako v předcházejících letech proběhne 5 lekcí v MŠ a 5 lekcí v ZŠ
  - zahájení – 5. 2. 2014
5. Plavecký výcvik – od 5. 2. 2014
  - plavecký bazén Blučina
  - plavání bude probíhat ve středu pro oba ročníky / po 20 lekcích /
  - přihlášky, seznamy, termíny, bezpečnost, záloha na dopravu – 400 Kč
6. Recitační soutěž proběhne 27. 3. 2014
7. Využívat školní knihovnu
8. Výzva z ekologických středisek – pracovat ve vyučování ve skupinách
9. Do TV si každý žák pořídí švihadlo, seznámení s pravidly miniházené
10. Doplnit do Bakalářů e-mailové adresy od rodičů
11. Nový rozvrh od 1. 2. 2014

### **Pololetní srovnání tříd 3.A/3.B, rok 2013/2014 (1. pololetí)**

#### **Český jazyk**

- Pololetní práce byla zaměřena na probrané učivo 1. pololetí – význam slov (určování slov nadřazených, podřazených, protikladných a souznačných), řazení slov podle abecedy, pravopis párových souhlásek, doplňování tvrdých a měkkých slabik do slov.
- Nejčastěji žáci chybovali v diktátě. Nejobtížnějším úkolem mluvnické části bylo určování vhodného souznačného slova.

Třída 3. A – psalo 16 žáků Průměrná známka – diktát 1,25      mluvnická část – 2,0

Třída 3. B – psalo 17 žáků Průměrná známka – diktát 1, 06      mluvnická část – 1,35

#### **Matematika**

- Pololetní práce byla zaměřena na znalost násobilky, písemné sčítání a odčítání, slovní úlohy na porovnávání (rozlišování slovních úloh typu – o x více, o x méně, x krát více, x krát méně)
- Nejčastěji žáci chybovali v písemném sčítání a odčítání a ve slovních úlohách.

Třída 3. A – psalo – 16 žáků Průměrná známka – 1,93

Třída 3. B – psalo - 17 žáků Průměrná známka – 1,35

### **Pololetní srovnání tříd 4.A/4.B, rok 2013/2014:**

#### **Třída 4. A - český jazyk**

- psalo 15 žáků průměrná známka 1,6

pololetní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. pololetí – synonyma, opozita, stavba slova, předpony a předložky, skupiny bě/bje, vě/vje, pě, větné vzorce, vyjmenovaná slova, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen

#### **Třída 4. B - český jazyk**

- psalo 16 žáků průměrná známka 1,5
- pololetní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. pololetí – synonyma, opozita, stavba slova, předpony a předložky, skupiny bě/bje, vě/vje, pě, větné vzorce, vyjmenovaná slova, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen

#### **Třída 4. A – matematika**

- psalo 15 žáků průměrná známka 2,13
- pololetní práce byla zaměřena na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, zápis čísel do milionu, slovní úlohy, zaokrouhlování, převody jednotek

#### **Třída 4. B – matematika**

- psalo 16 žáků průměrná známka 1,5
- pololetní práce byla zaměřena na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, zápis čísel do milionu, slovní úlohy, zaokrouhlování, převody jednotek

### **Pololetní srovnání tříd 5. A/5. B, rok 2013/2014:**

#### **Třída 5. A - český jazyk**

- psalo 18 žáků průměrná známka diktátu 3,17; mluvnická část 2,33
- pololetní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. pololetí
- nejčastější chyby: stavba slova, doplňování –e-, -ě-, je, ně

#### **Třída 5. B - český jazyk**

- psalo 17 žáků průměrná známka diktátu 2,7; mluvnická část 2,2
- pololetní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. pololetí
- nejčastější chyby: stavba slova, doplňování –e-, -ě-, je, ně

#### **Třída 5. A – matematika**

- psalo 18 žáků průměrná známka 2,6
- pololetní práce byla zaměřena na zaokrouhlování, písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení jednociferným činitelem, pořadí výpočtů, převody jednotek délky a hmotnosti a slovní úlohy

#### **Třída 5. B – matematika**

- psalo 17 žáků průměrná známka 2,3
- pololetní práce byla zaměřena na zaokrouhlování, písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení jednociferným činitelem, pořadí výpočtů, převody jednotek délky a hmotnosti a slovní úlohy

### **Metodické sdružení 23. 4. 2 014**

1. Prospěch a chování žáků za 3. čtvrtletí
  - přizpůsobit srovnávací práce a jejich hodnocení integrovaným žákům a žákům s SPU
2. Plavání z důvodů přestavby bazénu do konce školního roku nebude, vedoucí bazénu připraví vyúčtování, od 10. 3. 2014 změna v rozvrhu ve 2. a 3. ročníku
3. Zápisy v třídní knize – absence zapisovat v 1. hodině, probrané učivo zapisovat průběžně
4. Učebnice a pracovní sešity – příprava na příští školní rok
5. Sešity a výkresy pro další školní rok
6. Ekoolympiáda

- do 15. 5. proběhne školní kolo
  - 20. 5. proběhne oblastní kolo
7. Příprava dopravní soutěže – červen
  8. Zhodnocení recitační soutěže
  9. Školní výlety a všechny akce zapisovat včas do plánu akcí, poučení před výletem, řádné vyúčtování
  10. Úlohy pro rozvoj dovedností – [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)
  11. Olympijský víceboj – informace – Hana Pešáková
  12. Dopravní výchova – prevence – [www.alik.cz](http://www.alik.cz)
  13. Zapisovat známky do Bakalářů průběžně!

### **Srovnávání tříd – 3.A/3.B, rok 2013/2014 – 3. čtvrtletí**

#### **Český jazyk**

- Práce byla zaměřena na procvičování učiva o významu slov, párových souhláskách, vyjmenovaná slova, určování slovních druhů.

Třída 3. A – psalo – 16 žáků Průměrná známka – diktát 1,5 mluvnická část – 1,5

Třída 3. B – psalo – 16 žáků Průměrná známka – diktát 1,06 mluvnická část – 1,6

#### **Matematika**

- Práce byla zaměřena na znalost násobilky, násobení dvojciferným číslem a řešení slovních úloh jednoduchých i složených.

Třída 3. A – psalo – 16 žáků Průměrná známka – 1,81

Třída 3. B – psalo 16 žáků Průměrná známka – 1,93

### **Tříčtvrtletní srovnání tříd 4. A/4. B, rok 2013/2014:**

#### **Třída 4. A - český jazyk**

- psalo 15 žáků průměrná známka – doplňování 2,00 slovní rozbor 1,93
- tříčtvrtletní práce byla zaměřena na učivo probrané do 3. čtvrtletí, skládala se ze dvou částí. Doplňování i/y – vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen a slovního rozboru - mluvnické kategorie podstatných jmen, slovní druhy, slovesné tvary, časování sloves, mluvnické kategorie u sloves

#### **Třída 4. B - český jazyk**

- psalo 16 žáků průměrná známka – doplňování 2,31 slovní rozbor 1,75
- tříčtvrtletní práce byla zaměřena na učivo probrané do 3. čtvrtletí, skládala se ze dvou částí. Doplňování i/y – vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen a slovního rozboru - mluvnické kategorie podstatných jmen, slovní druhy, slovesné tvary, časování sloves, mluvnické kategorie u sloves

#### **Třída 4. A – matematika**

- psalo 15 žáků průměrná známka 2,47
- tříčtvrtletní práce byla zaměřena na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, zaokrouhlování, pamětné násobení a dělení, obvod čtverce a obdélníku.

#### **Třída 4. B – matematika**

- psalo 17 žáků průměrná známka 1,88
- tříčtvrtletní práce byla zaměřena na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, zaokrouhlování, pamětné násobení a dělení, obvod čtverce a obdélníku.

### **Tříčtvrtletní srovnání tříd 5. A/5. B, rok 2013/2014:**

#### **Třída 5. A - český jazyk**

- psalo 18 žáků průměrná známka diktátu 2,94; mluvnická část 3,06
- tříčtvrtletní práce byla zaměřena na učivo dosud probrané, především na přídavná jména a slovesa
- největší problémy dětem dělalo správné určení a vyhledání slovesných tvarů, vyhledání přídavných jmen a určení jejich druhů

#### **Třída 5. B - český jazyk**

- psalo 17 žáků průměrná známka diktátu 2,50; mluvnická část 2,63
- tříčtvrtletní práce byla zaměřena na učivo dosud probrané, především na přídavná jména a slovesa
- největší problémy dětem dělalo správné určení a vyhledání slovesných tvarů, vyhledání přídavných jmen a určení jejich druhů

#### **Třída 5. A – matematika**

- psalo 18 žáků průměrná známka 2,31
- práce byla zaměřena na zaokrouhlování, písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení dvojciferným dělitelem, desetinná čísla a zlomky

#### **Třída 5. B – matematika**

- psalo 17 žáků průměrná známka 1,71
- práce byla zaměřena na zaokrouhlování, písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení dvojciferným dělitelem, desetinná čísla a zlomky
- psalo 24 žáků průměrná známka 2,13
- práce byla zaměřena na zaokrouhlování, písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení dvojciferným dělitelem, desetinná čísla a zlomky

## **MS 6. 6. 2014**

### **Příprava na školní rok 2014/2015:**

- třídnictví, úvazky
- učebnice a pracovní sešity
- seznam používaných interaktivních učebnic
- 23. 6. 2014 schůzka pro rodiče prvňáčků – I. Nedomová, E. Kolková
- návrhy nejlepších žáků třídy a vyhodnocení za soutěže
- příprava tříd na nový školní rok (lavice, opravy...)
- příprava podkladů pro výroční zprávu
- Den životního prostředí proběhl 3. 6. 2014
- chování v jídelně
- dozory
- průběžně zapisovat klasifikaci do Bakalářů
- z vyšetření v PPP – doporučení pro rodiče!
- žáci IVP a SPU – evidovat kontrolní práce, schovávat zadání!

### **Příložený zprávy:**

#### **Plavání ve školním roce 2013 / 2014**

Do plaveckého kurzu na bazénu v Blučině jsme se přihlásili na druhé pololetí školního roku. Přihlášeno bylo 60 plavců. II. třída 26, III. A 16 a III. B 18 dětí. Plavecký kurz začal ve středu 5. února. Rozdělení jsme byli na dvě skupiny. Žáci druhého ročníku byli jako první skupina a třetí ročník druhá skupina. Děti se do plavání velmi těšily. První lekci lektorky zahájily jako obvykle- poučení žáků o bezpečnosti a podle schopností a dovedností ve vodě byly děti rozděleny do družstev. Škoda, že jsme v průběhu kurzu museli plavání, z důvodu přestavby a oprav bazénu, přerušit.

Zapsala: Eva Kolková

#### **Výchova ke zdraví ve školním roce 2013 / 2014**

Výchovou ke zdraví jsme se ve třídách zabývali po celý školní rok.

Nebyly to jen hygienické návyky, ochrana při práci, ochrana životního prostředí apod. Ale také časté zařazování TV chviliek, relaxačního cvičení do výuky.

Rovněž se naši žáci zúčastnili projektu Zdravé zuby. Velké ocenění mezi dětmi má projekt Ovoce do škol. Obrovské plus je ze strany rodičů, kteří svým dětem připravují zdravou svačinku. Častěji si děti nosí více ovoce i zeleniny. Také ve školní jídelně jsou svačinky připravovány z potravin zdravě prospívajících. Denně se dodržuje pitný režim. Projekt: Den životního prostředí program ARPOK, jenž se uskutečnil 3. června, byl plný úkolů a práce. Děti měly možnost poznat země jiných světadílů.

Účastníme se i dopravních soutěží. Školu reprezentují házenkáři, fotbalisté, družstvo vybíjené i naši mladí atleti. Je skvělé, že děti milují pohyb a sport.

Již řadu let nám ke zdraví pomáhá i Zdravotnická soutěž ve spolupráci ZŠ s místní organizací ČČK. V letošním školním roce se uskutečnila dne 30. května. Soutěží rodinná, dětská družstva vždy v počtu 2 – 5 členů.

Paní učitelky svědomitě a pečlivě provedou poučení o bezpečnosti a chování před každou akcí ve škole i mimo školu.

Rodiče i žáky upozorníme na situace, které mohou nastat ve škole, našem městě i okolí. Jedná se kontakt s cizími osobami. V tom nám radí a pomáhá MP Újezd u Brna.

Výchova ke zdraví přináší základní poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Žáci se postupně učí aktivně rozvíjet a chránit si **zdraví** v propojení všech jeho složek – sociální, psychické, i fyzické.

Zapsala: Eva Kolková

#### **Dopravní výchova na 1. stupni**

S dopravními značkami, účastníky silničního provozu a základními pravidly dopravních předpisů se děti na prvním stupni seznamují v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a pracovních činností.

Dopravní výchova ve čtvrtých třídách byla i letos zpestřena návštěvou instruktorů dopravního střediska, kteří s sebou kromě teorie přivezli i mobilní dopravní hřiště. Obě čtvrté třídy absolvovaly teoretickou výuku pravidel silničního provozu i praktickou část, která spočívala v jízdě na jízdním kole na různých typech křižovatek a v jízdě zručnosti přes překážky. Děti byly formou testu přezkoušeny z pravidel silničního provozu. Připravení žáci získali řidičské průkazy na jízdní kola.

Zapsala: Irena Jandlová

#### **Edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti**

V únoru letošního roku opět začaly pracovat v MŠ edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti. Je to program, který si klade za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. Hravou formou podněcuje schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí budoucího čtení, psaní a počítání. Nenásilným způsobem

si také děti osvojují pracovní návyky, ke kterým patří záměrná koncentrace pozornosti, smysl pro povinnost, uvědomování si toho, že je úkol třeba dokončit. Zároveň si dítě procvičuje i svoje sociální a komunikační dovednosti. Učí se respektovat autoritu, pracovat pod jejím vedením, komunikovat s ní, ale také s ostatními dětmi, dodržovat určitá pravidla činností a sociálního chování. Program skupin je rozvržen do 10 lekcí. Každá lekce má svou pravidelnou strukturu, má přibližně hodinové trvání a obvyklá frekvence lekcí je jedenkrát za čtrnáct dní. Pět lekcí probíhá v MŠ a dalších pět lekcí potom v ZŠ. Ve skupině je 6 – 8 dětí, s dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů. Každou skupinu vedou dvě paní učitelky.

Přítomnost rodiče je velmi důležitá. Získává náměty pro práci s dítětem a praktické ukázky, jak rozvíjet potřebné schopnosti. Rodiče také mohou vidět své dítě při spolupráci s ostatními dětmi. Vidí, jak dítě reaguje, jak se zapojuje. Je to také příležitost, jak se naučit s dítětem lépe komunikovat, spolupracovat.

Z hlediska učitele ZŠ jsou tyto skupinky jedinečnou možností více poznat děti a jejich rodiče, může se lépe připravit na nové žáčky a jejich potřeby. Včasná péče ve skupinkách totiž napomáhá rozvoji nezralých nebo oslabených oblastí, předchází vytváření chybných návyků. Dítě se pozvolna a bezpečně seznamuje za přítomnosti rodiče se svou budoucí školou.

Letos navštěvuje skupiny pouze 11 dětí. Do prvních tříd přijde 40 dětí. Je škoda, že tak málo dětí má možnost a příležitost absolvovat systematickou předškolní průpravu. Bylo by velice vhodné zařadit do skupin všechny děti, jejichž rodiče mají o spolupráci zájem. Zařazení do skupin by mohlo proběhnout u zápisu do ZŠ a ve spolupráci s okolními mateřskými školami. Program skupin by byl jistě přínosný pro každé předškolní dítě. Tímto bychom se mohli významně podílet na prevenci školního neúspěchu a jeho nepříznivých důsledků na vývoj osobnosti dítěte.

Zapsala: Iva Nedomová

### **Spolupráce s rodiči – 1. ročník**

- Schůzka rodičů v červnu před nástupem dětí do školy – informace o provozu školní jídelny, školní družiny, organizace vyučování, pomůcky do vyučování, učebnice, pracovní sešity
- Schůzka rodičů během měsíce září – rady pro rodiče, jak s dětmi pracovat
- Individuální pohovory s rodiči dětí, které mají problémy s adaptací na školu
- Možnost doučování

Zapsala: Ivana Hladilová

### **Kroužek „Škola hrou“**

V letošním školním roce 2013/ 2014 na naší škole probíhal kroužek „Škola hrou“, který navštěvovali žáci prvního až čtvrtého ročníku. Kroužek probíhal každý týden. V kroužku žáci procvičovali hravou formou probírané učivo v daném ročníku, soutěžili, luštili tajenky, bludiště, pexetria, seznamovali se s dětskými knihami. Kroužek „Škola hrou“ bude na naší škole probíhat i další školní rok. Mohou se ho účastnit žáci všech ročníků nižšího stupně.

Zapsala: Eva Španihelová

### **Práce s žáky na prvním stupni ZŠ**

- V jednotlivých předmětech se velmi často střídají různé činnosti. Zkrátka práce je taková, aby se dětem chtělo pracovat a své úkoly plnily s radostí a rády. Je nabídnuta pomoc všem těm, kteří to potřebují. Děti s dysfunkčními a výukovými problémy pracují podle závěrů a doporučení PPP pro jednotlivé předměty. Každá třídní paní učitelka má s rodiči domluvené konzultační hodiny. V mnoha případech je spolupráce se školou a rodinou velmi dobrá. Pokud tomu tak není, klademe si za úkol zlepšení v příštím školním roce.
- Někteří žáci rovněž využívají doučování v předmětech, ve kterých je to nutné. Jedná se o pravidelné individuální schůzky, někdy i spolupráce s rodiči vede k lepšímu prospěchu a úspěchům ve školní práci.
- Učitelé si evidují práci s integrovanými žáky a s žáky s dysfunkčními a výukovými potížemi. Písemné práce a jejich hodnocení se shoduje se závěry a doporučení PPP.
- Pracuje několik kroužků - Škola hrou a další kroužky, kde se žáci formou hry doučují.
- Zájmové kroužky – Dramatický kroužek v letošním školním roce nacvičoval pohádku Trpaslinky a trpaslíci. Pohádku děti hrály dopoledne svým kamarádům ze školy a odpoledne pro rodiče. Pohádka se publiku velmi líbila. Herci byli úžasní. A vše dopadlo velmi dobře. Třeba i příští školní rok něco hezkého nacvičíme.
- Turistický kroužek – děti měly možnost blíže poznat okolí svého bydliště, školy. Naučily se v přírodě orientovat a vycházky do okolí Újezdu u Brna se líbily.
- Soutěže: V březnu se konala Recitační soutěž, v níž jsme slyšeli recitátory z Měnína, Žatčan i Újezdu u Brna. Nejlepší recitátoři byli odměněni medailí (zhotovili žáci s paní uč. P. Buchtovou), vystoupili na stupně vítězů, které nám vyrobil pan Zourek a za ceny děkujeme firmě Elektro Spáčil, paní Leukertové a Nadačnímu fondu.
- V květnu se uskutečnila již tradiční Zdravotnická soutěž. Pomohli členové místní organizace Červeného kříže, žáci IX. ročníku naší školy. (J. Bílek, H. Kaspríková, L. Ocásková, P. Ocásková, A. Tisoňová-děkujeme za spolupráci). Nejlepší družstva byla odměněna medailí – věnovaly děti z Výtvarného kroužku se svou vedoucí Klárou Hladkou- srdečně děkujeme.

- V průběhu školního roku v jednotlivých předmětech se v mnoha oblastech soutěží. Je to např. čtení, kreslení, matematika apod.
- Žáci školy i učitelský sbor se snaží, abychom všichni společně celý školní rok pilně pracovali, povinnosti a úkoly aby se dařily plnit co nejlépe, abychom si mohli říct a pochválit se, že jsme šikovní.
- Co se nedaří??? Musíme zlepšit prostředí naší školy i okolí - zvláště udržovat čistotu a pořádek. Každý ví, že odpadky patří do koše a ne na chodby, chodníky.

Zapsala: Eva Kolková

### **Srovnávání tříd – 3. A/3. B, rok 2013/2014 – 4. čtvrtletí**

#### **Český jazyk**

- Práce byla zaměřena na procvičování učiva o slovních druzích, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, vyjmenovaná slova a základní skladební dvojice.

Třída 3. A – psalo – 16 žáků Průměrná známka – diktát 1,31    mluvnická část – 1,18

Třída 3. B – psalo – 16 žáků Průměrná známka – diktát 1,31    mluvnická část – 1,75

#### **Matematika**

- Práce byla zaměřena na znalost násobilky, písemné sčítání a odčítání, řešení slovních úloh jednoduchých i složených.

Třída 3. A – psalo – 16 žáků Průměrná známka – 1,62

Třída 3. B – psalo 16 žáků Průměrná známka – 1,50

### **Závěrečné srovnání tříd 4. A/4. B, rok 2013/2014:**

#### **Třída 4. A - český jazyk**

- psalo žáků 15 průměrná známka – doplňování 2,00 slovní rozbor 1,93
- Závěrečná práce byla zaměřena na učivo probrané za celý rok, skládala se ze dvou částí. Doplňování i/y – vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen, shoda přísudku s podmětem a slovního rozboru - mluvnické kategorie podstatných jmen, slovní druhy, větné vzorce, doplňování ě/je, mluvnické kategorie u sloves.

#### **Třída 4. B - český jazyk**

- psalo 16 žáků průměrná známka – doplňování 1,69 slovní rozbor 1,88
- Závěrečná práce byla zaměřena na učivo probrané za celý rok, skládala se ze dvou částí. Doplňování i/y – vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen, shoda přísudku s podmětem a slovního rozboru - mluvnické kategorie podstatných jmen, slovní druhy, větné vzorce, doplňování ě/je, mluvnické kategorie u sloves.

#### **Třída 4. A – matematika**

- psalo žáků 15 průměrná známka 2,20
- Závěrečná práce byla zaměřena na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, zaokrouhlování, pamětné násobení a dělení, aritmetický průměr, převod jednotek délky, obvod trojúhelníku, čtverce a obdélníku.

#### **Třída 4. B – matematika**

- psalo 16 žáků průměrná známka 1,50
- Závěrečná práce byla zaměřena na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, zaokrouhlování, pamětné násobení a dělení, aritmetický průměr, převod jednotek délky, obvod trojúhelníku, čtverce a obdélníku.

### **Závěrečné srovnání tříd 5. A/5. B, rok 2013/2014:**

#### **Třída 5. A - český jazyk**

- psalo 17 žáků průměrná známka pravopisného cvičení 3,24; mluvnická část 2,76
- závěrečná práce byla zaměřena na učivo dosud probrané, především na přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a základní větné členy
- největší problémy dětem dělalo správné určení mluvnických kategorií přídavných jmen, určení druhů zájmen

#### **Třída 5. B - český jazyk**

- psalo 17 žáků průměrná známka diktátu 3,18; mluvnická část 3,12
- závěrečná práce byla zaměřena na učivo dosud probrané, především na přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a základní větné členy
- největší problémy dětem dělalo správné určení mluvnických kategorií přídavných jmen, určení druhů zájmen

#### **Třída 5. A – matematika**

- psalo 16 žáků průměrná známka 2,38
- práce byla zaměřena na sčítání, odčítání, násobení, dělení a zaokrouhlování desetinných čísel a slovní úlohy

#### **Třída 5. B – matematika**

- psalo 17 žáků průměrná známka 2,65

- práce byla zaměřena na sčítání, odčítání, násobení, dělení a zaokrouhlování desetinných čísel a slovní úlohy

### **Výukové a školní akce**

#### **Září**

- Nábor - tance
- Pobytový program „Co se děje v lese“ - Jezírko
- Ukázková hodina volejbalu – 2. – 5. ročníky
- Divadlo Údif – 5. A, B

#### **Říjen**

- Knihovna – 1. A, B; 4. A
- „Víme po čem chodíme“ - Jezírko
- Miniházená – zahájení turnaje

#### **Listopad**

- Knihovna – 3. A, B; 4. B; 5. A, B, 2. A
- Rozmarýnek – „Brouci“ – 3D – 5. A, B
- „Dušičky“ – přednáška – 5. A, B
- Zdravý zoubek – 1. A, B; 2. A
- Hodina zdravé výživy dětí – 3. A, B; 4. A, B
- Koncert skupiny Margo – 1. - 5. ročník
- Multimediální výukový program „Madagaskar“ – příběh pradávnej Lemurie – 1. – 3. ročník
- Miniházená
- Florbal – Školský pohár ČP – okresní kolo – výběr žáků 4. a 5. tříd
- Beseda s pamětníkem – 3. a 4. ročníky

#### **Prosinec**

- Mikulášská nadílka
- „Večerníček na výletě“ – Jezírko – 1. A
- „Sojčí lumpárny“ – Jezírko – 4. B
- Divadlo Žatčany – „Čarodějnická pohádka“ – 1. – 5. ročník
- Advent – čas světla – 5. A, B
- Hvězda nad Betlémem – 1. A, B
- Křesťanské Vánoce – 3. A, B
- Florbal – AŠSK – okresní kolo – výběr žáků 5. tříd
- Klima třídy – 5. A
- O Betlému a betlémech – 4. A, B
- Tonda obal na cestách – beseda na téma třídění odpadů – 1. – 3. ročník
- Vzdělávací program – Globální problémy – 5. A, B
- Den vánočních tradic
- Vánoční jarmark

#### **Leden**

- Planetárium Brno – 3. A, B
- Florbal – Školský pohár ČP – eliminační krajský turnaj – výběr žáků 5. tříd
- Zápis do 1. ročníku

#### **Únor**

- Zahájení výuky plavání
- Zahájení edukativně – stimulačních skupinek
- „Sojčí lumpárny“ – Jezírko - 4. A
- „Večerníček na výletě“ – Jezírko – 1. B
- Multimediální výukový program „Madagaskar“ – 4. a 5. ročník
- Velkomoravská říše – beseda – 4. A, B

#### **Březen**

- Knihovna – 1. A; 3. A, B; 4. A, B; 5. A
- Recitační soutěž
- Ovoce do škol – projektový den – 1. – 5. ročník
- Planetárium Brno – Kouzelný útes – 1. A, B
- Matematický klokan – 2. – 5. ročník
- Florbal – Školský pohár ČP – TOP8 Východ – výběr žáků 5. tříd

#### **Duben**

- Fotbal - Mc Donald´s cup – výběr žáků – 1. – 3. ročník
- Dopravní výchova – 4. A, B
- Knihovna – 1. B; 2. A; 5. B
- Postní doba a Velikonoce – 3. A, B; 5. A, B

- Proč se slaví Velikonoce – 4. A, B
- Příběh Velké noci – 1. A, B
- Miniházená

#### Květen

- Den na Petrově – žáci z náboženství
- Preventan Cup – vybíjená – žáci 5. tříd – okresní kolo + krajské finále
- Ekoolympiáda
- „Trpaslinky a trpaslíci“ – pohádka dramatického kroužku
- Miniházená
- Fotografování tříd
- Zdravotnická soutěž

#### Červen

- Den životního prostředí – program ARPOK – 1. – 5. ročník
- Dopravní soutěž
- Školní výlety
- Vyhlášení nejlepších žáků a týmů školy

#### Zhodnocení úkolů pro tento školní rok:

- Čtenářská gramotnost – snažíme se vést děti k lásce ke knize, tradičně navštěvujeme místní knihovnu, využíváme školní knihovnu, děti zde poslouchají pohádky a příběhy, navzájem si předčítají, učí se naslouchat a vnímat.
- v anglickém jazyce zatím nedošlo ke sjednocení učebnic, ani k nějaké větší spolupráci se spádovými školami
- V dopravní výchově proběhly soutěže, velká většina dětí umí jezdit na kole, ve výchově ke zdraví proběhl zajímavý program „Zdravý zoubek“, projektový den „Ovoce do škol“.
- V Ekotýmu se nám nedaří zapojit žáky ze všech tříd, ale doufáme, že se to zlepší. Děti vedou schůzky Ekotýmu samy, hrajeme různé hry a vědomostní soutěže, byli jsme na výletě, určitě se tady nikdo nebude nudit.
- Spolupráce mezi učiteli ještě občas pokulhává, měli bychom se na tento problém více zaměřit v příštím školním roce.

#### Hlavní úkoly pro školní rok 2014/2015:

- Hlavním úkolem pro příští školní rok bude **práce s integrovanými žáky a s žáky s SPU** – propracovanější systém
- Budeme i nadále usilovat o spolupráci se spádovými školami - **sjednocení učebnic v anglickém jazyce, srovnávací testy**
- Budeme se snažit o větší spolupráci mezi učiteli – vzájemné hospitace, výměna zkušeností, apod.

Zapsala: Iva Nedomová

#### Příloha č. 5: Závěrečná zpráva o činnosti komise českého jazyka za š. rok 2013/2014

**I. Předsedkyně komise:** Mgr. Lucie Pohludková

**Členky komise:** PhDr. Jana Hradilová, Mgr. Stanislava Žáčková

#### **II. Termíny konání schůzí PK:**

- 29. 8. 2013, 29. 11. 2013, 27. 1. 2014, 29. 4. 2014, 20. 6. 2014

#### **III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:**

- 29. 8. Ustanovení členů komise, stanovení úkolů a priorit pro školní rok 2012/2013
- 29. 11. Vyhodnocení 1. čtvrtletí, začlenění žákyně 6. ročníku s LMP do ŠVP, účast na soutěžích, v olympiádách, objednávka akcí, obnovení činnosti školní knihovny, evidence knih, účast v projektu „Čtení pomáhá“
- 27. 1. Vyhodnocení 1. pol. školního roku 2012/2013, objednávka akcí, divadelních představení
- 29. 4. Vyhodnocení 3. čtvrtletí, činnost školní knihovny (Projektový den), vyhodnocení Okresního kola olympiády v ČJ
- 20. 6. Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2012/2013, stanovení priorit pro následující období

#### **IV. Učební dokumenty ve školním roce 2013/2014: ŠVP Duhová škola č.j. 105/07**

#### **V. Seznam vyučujících předmětu český jazyk a literatura v jednotlivých ročnících:**

6A, 6B, 8B	Mgr. Stanislava Žáčková
7A, 7B, 8A	Mgr. Lucie Pohludková
9A, 9B	PhDr. Jana Hradilová

## VI. Učebnice a pomůcky:

- Učebnice českého jazyka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
- Čítanka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
- Čítanka pro dyslektiky III. (Z. Michalová)
- Mluvnická a pravopisná cvičení (V. Styblík)
- Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ (nakl. SPN)
- Literatura 1. – 3. díl (J. Košťák)
- Pravidla českého pravopisu
- Slovník spisovné češtiny
- CD, DVD a kazety (ve sbírce ČJ)
- Interaktivní učebnice 6. - 9. roč.
- Výukové programy na PC (školní web)
- Dataprojektor

## VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2013/2014:

- předsednictví komise – L. Pohludková
- objednávka exkurzí- J. Hradilová, S. Žáčková, L. Pohludková
- organizace soutěží a olympiád- S. Žáčková, J. Hradilová, L. Pohludková
- správa knihovny a akce s ní spojené- L. Pohludková
- správa sbírky pro český jazyk a literaturu- S. Žáčková
- zvýšený důraz na čtenářskou gramotnost ve výuce ČJ a literatury – J. Hradilová, L. Pohludková, S. Žáčková
- práce s integrovanými žáky (vypracování IVP a hodnocení)– S. Žáčková
- příprava žáků 9. roč. k přijímacím zkouškám na SŠ- J. Hradilová

## VIII. Úkoly a priority stanovené pro školní rok 2013/2014:

- čtenářská a jazyková gramotnost
- práce s integrovanými žáky a žáky s SPU (motivace, práce a hodnocení)
- provoz školní knihovny
- příprava žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám
- motivace žáků reprezentovat školu v soutěžích a olympiádách
- projektové dny zaměřené na čtenářskou gramotnost

## IX. Metody a formy práce:

- využití ICT ve výuce (interaktivní učebnice)
- využití audio, video ukázek, popř. kazet
- využívání netradičních výukových metod (Staniční učení, čtení s předvídáním, Vennovy diagramy, myšlenkové mapy, apod.)
- využití tabulek a přehledů usnadňující orientaci v tématu žáky s IVP a s SPU
- čtenářské hodinky (společná nebo individuální četba)

## X. Soutěže a olympiády:

- celoškolská recitační soutěž
- olympiáda v ČJ (školní kolo pro vybrané žáky 8. a 9. roč.)
- účast žáků školy na projektu „Čtení pomáhá“

## XI. Exkurze, výukové programy, návštěva divadel:

rok 2013/2014

- Janova cesta- Mahenova knihovna Brno (7A, 7B)
- Postní doba a Velikonoce (2. stupeň)
- Světový den knihy a autorského práva (projektový den, 2. stupeň)
- Husovické Betlém (představení Divadla Radost, 7A, 7B, 8A)
- 1150. výročí příchodu Konstantina a Metoděje (výukový program)

## XII. DVPP, semináře a školení:

- Školení vyučujících o školském poradenském pracovišti (spol. Edupraxe)
- Moderní výukové metody v humanitních předmětech (L. Pohludková)

### XIII. Klasifikace ve školním roce 2013/2014

- je shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

### XIV. Celkové hodnocení

V letošním školním roce jsme si stanovili jako jednu z priorit prohloubení čtenářství, porozumění čteného textu, práce s ním... Je to priorita důležitá a úkol dlouhodobý. Vůči technickým vymoženostem doby nemá kniha a jakýkoli souvislý text u žáků šanci. Proto se snažíme různými formami dětem knihy přiblížit a motivovat je ke čtenářství. Dalším úkolem bylo motivovat žáky k účasti ve školních soutěžích (školské kolo recitační soutěže, olympiáda v ČJ, projektové dny...). Nízká účast žáků v těchto soutěžích vypovídá o menší míře motivace. Toto se pokusíme napravit.

K dalším prioritám patřila práce s žáky s SPU a IVP, jejich motivace k práci a specifické hodnocení. I tento úkol se nám podařil splnit, celkové hodnocení těchto žáků je více než průměrné.

### XV. Priority pro školní rok 2014/2015

- Zaměřit se na evaluaci práce žáků i učitelů
- Podporovat sebehodnocení žáků
- Vytvářet příznivé podmínky pro práci žáků nejen s SPU a IVP
- Zaměřit se na čtenářskou a jazykovou gramotnost
- Připravit žáky 9. ročníků na přijímací zkoušky
- Využívání školní knihovny v plné míře
- Zlepšit motivaci žáků (např. zařazením netradičních forem výuky)

(V tomto období školního roku jsme vytvořili plnohodnotnou učebnu pro výuku českého jazyka a literatury se všemi jazykovými příručkami, učebnicemi, čítankami a pomůckami.)

**Zpracovala:** Lucie Pohludková

### Příloha č. 6: Příspěvek do výroční zprávy za KOMISI CIZÍCH JAZYKŮ (šk. r. 2013/14)

Oproti předcházejícímu školnímu roku nastaly ve výuce CJ dvě změny: 1) Volitelný předmět **Konverzace v AJ** byl vyučován pouze v 9. ročníku; 2) Pro žáky 7. roč. a část žáků 8. roč., kteří doposud neměli NJ-V, byla zařazena **němčina** jako **povinný druhý cizí jazyk**. Nově zavedená výuka probíhala podle **učeb. Deutch.com 1**.

Do knihovny CJ přibýly nové akvizice. Bylo **zakoupeno 10 nových knih**, zčásti dvojjazyčných (AJ-ČJ) a zčásti publikace ve zjednodušené/upravené angličtině.

**Klasifikace** v CJ byla prováděna ve shodě s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. **Známky** s vyznačenou validitou se zapisovaly **do databáze Bakaláři**.

V průběhu školního roku žáci pracovali na **projektech** o tradičních svátcích (Halloween, sv. Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, květnové dny). Cílem bylo rozšířit slovní zásobu, porovnat zvyky v různých zemích a prakticky procvičit znalosti v konverzačních cvičeních a při prezentacích.

V předvánočním období jsme se v 6. ročníku v rámci projektu **Den cizích jazyků** zabývali historií a vývojem indoevropských jazyků a členěním jazyků evropských národů do příbuzenských skupin. Žáci mohli na vzorových textech a nahrávkách porovnávat, v čem jsou si jednotlivé jazyky podobné a v čem se liší.

Na základě rozhodnutí nového ministra školství se v tomto školním roce **celostátní srovnávací testy** 5. a 9. tříd v AJ nekonaly.

Během jarních prázdnin byly provedeny nezbytné **opravy a výmalba jazykové učebny**.

V předmětu AJ v 8. a 9. ročnících se osvědčilo **psaní odstavců a jednoduchých esejů/slohových cvičení** na žákům blízká témata. Při plnění zadání museli žáci respektovat kritéria hodnocení, což je přimělo hlouběji a důsledněji promýšlet a organizovat svůj písemný projev v AJ a korigovat kromě pravopisu také strukturu větné, stylistickou úroveň, použitou slovní zásobu a správně užívat gramatické prostředky. Nabyté komplexní dovednosti se u většiny žáků po čase pozitivně promítly i při ústních projevech.

Na jaře mezi učiteli AJ proběhla **diskuse o výměně učebnic „Project“** pro výuku anglického jazyka v 5. ročníku. V červnu předmětová komise CJ rozhodla, že od příštího školního roku bude stávající učebnice PROJECT 1 nahrazena nejnovější verzí, která narozdíl od staršího vydání obsahuje CD pro žáky jako doplněk

domácí přípravy. Učivo je v nové učebnici podáváno přehledněji a kniha má lepší grafickou úpravu. Učitelé budou moci využívat interaktivní DVD.

Paní učitelka Vlková absolvovala **školení** „Express way of learning“ a „Specifické poruchy učení v hodinách AJ na ZŠ“ a paní učitelka Hradilová seminář o nových didaktických postupech ve výuce NJ.

Poslední týden v červnu se za velkého zájmu uskutečnilo **divadelní představení „Snow White“**, které si v anglickém jazyce připravili žáci 6. tříd pod režijním vedením paní učitelky Vlkové.

Žáci 9. tříd byli 11. června na tradičním **zájezdu** ve **Vídni**. Během výletu měli možnost seznámit se s památkami a historií hlavního města Rakouska a bývalé monarchie, prakticky si vyzkoušet získané jazykové dovednosti a rozšířit si slovní zásobu během návštěvy ZOO.

Výlet připravila paní učitelka Hradilová.

Učitelé CJ pomáhali formou individuálních konzultací žákům 9. ročníku v **přípravě na přijímací zkoušky na střední školy**.

### Úkoly pro příští školní rok 2014/15:

- 1) Ve vyšších ročnících budou žáci po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávat **komplexní projekty**, při kterých prokáží, do jaké míry zvládlí dané učivo.
- 2) Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** dle možností a úrovně žáků vhodně využívat k rozvíjení komunikativních dovedností žáků.
- 3) Umožní-li okolnosti, uspořádat **soutěž ve znalostech AJ**, nejlépe v 9. ročníku ve 2. pololetí.
- 4) Nadále **rozšiřovat knihovnu** cizojazyčných materiálů o další akvizice, nejlépe o větší počet různých vhodných časopisů v počtu 2-3 výtisků. Umožní-li finanční situace, pořídit vhodné knihy a audio a videomateriály.
- 5) Během školního roku vypracovat s žáky vyšších ročníků buď přímo ve vyučovací hodině nebo formou domácích úkolů několik **slohových prací (odstavců či esejů) v angličtině** a zaměřit se na zvyšování stylistické a jazykové úrovně písemného projevu.
- 6) Na začátku školního roku projednat způsoby práce s dysfunkčními žáky a připravit individuální plány pro integrované žáky.

Zapsal: PaedDr. Miloš Lehuta

### Příloha č. 7: Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematiky a informatiky- školní rok 2013/2014

#### Složení předmětové komise

Předseda Dalibor Gold

Členové Jitka Bublová, Petra Slavíčková, Martin Životský

#### Vzdělávací program

ŠVP pro ZV Duhová škola, č.j. 507/07

ŠVP ZV dle LMP č.j. 653/2010/Pet

#### Struktura výuky matematiky a informatiky

Učivo zpracováno do tematických plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Ve všech ročnících výuka probíhala podle ŠVP pro ZV Duhová škola, v 6. ročníku jeden žák podle ŠVP ZV dle LMP č.j. 653/2010/Pet. Ve výuce byly využívány počítačové programy zaměřené na matematiku. Vyučující mohli pracovat ve výuce s interaktivní tabulí. Klasifikace byla prováděna na základě klasifikačního řádu školy Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení žáků bylo zapisováno i v elektronické podobě pomocí programu Bakaláři. Písemné práce z matematiky – čtyřikrát za rok, čtvrtletně, statisticky zpracovány, archivovány. Týdenní hodinová dotace předmětů: Matematika 6.r. – 5 hodin, 7.r. – 4 hodiny, 8.r. – 4 hodiny, 9.r. – 5 hodin, Informatika 5.r. – 1 hodina, 6.r. – 1 hodina, 8.r. – 1 hodina, 9.r. – 1 hodina. Úvazky vyučujících: Jitka Bublová – Matematika VI.A, VI.B, Dalibor Gold – Matematika IX.A, IX.B., Petra Slavíčková – Matematika VIII.A, VIII.B, Informatika V.A, V.B, VI.A, VI.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B, Martin Životský – Matematika VII.A, VII.B.

## Učebnice a další pomůcky

Soubor učebnic pracovních sešitů nakladatelství Fraus i v interaktivní podobě, Sbíрка úloh z matematiky pro ZŠ, autor František Běloun, Sbířky úloh z matematiky I a II z nakladatelství SPN, počítačové programy, sešity č.460/440, č.520/540, složka na doporučenou přípravu. Žáci s SPU možnost použití čtverečkových sešitů, kalkulátorů. Základní geometrické pomůcky – tužka č.3, pravítko, trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr.

### Hlavní úkoly na školní rok

1. ŠVP – A. aplikace charakteristiky, výstupů a učiva ve vzdělávacích oblastech matematiky a informatiky, B. zařazení průřezových témat a projektů v matematice a informatice, C. vzdělávání učitelů zaměřené na matematickou a informační gramotnost, 2. Zařazení celospolečenských témat dle možností a náplně učiva - A. Evropská integrace, B. Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, C. Volba povolání, D. Prevence sociálně patologických jevů, E. Environmentální výchova, Ekoškola, F. Globální výchova, G. Dopravní výchova, H. Etická výchova, CH. Výchova ke zdraví, I. Sexuální výchova, J. Ochrana člověka za mimořádných situací, 3. Priority ve výuce – A. propojit učivo s praxí, praktické ukázky, B. čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích, C. sebehodnocení žáků, D. využívat alternativní metody, E. individuální přístup žákům, pozitivní klima, F. zaměřit se na integrované žáky a žáky s SPU, G. využití audiovizuální techniky, H. aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině, CH. motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

### Plnění hlavních úkolů pro tohoto období

Byly vypracovány matematické charakteristiky a výstupů matematika a informatiky ŠVP ZP pro žáky s LMP.

Byly zapracovány změny RVP ZV MŠMT do ŠVP ZV Duhová škola.

Vyučující využijí interaktivní učebnice, interaktivní tabuli a počítačové učebny.

### Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující

Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující: Dalibor Gold – správce sbírky matematiky, Petra Slavičková – správce počítačové učebny, Jitka Bublová – koordinace ŠVP a průřezových témat v matematice, Dalibor Gold – koordinace práce s dysfunkčními dětmi, Martin Životský – koordinace soutěží a projektů v matematice

### Konzultace

Dalibor Gold – středa 7:10 – 7:55, dále dle potřeby

Jitka Bublová – čtvrtek 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

Martin Životský - čtvrtek 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

Petra Slavičková - středa 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

### Soutěže, testy a projekty

Zapojení do matematických soutěží Logická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, atd. Organizují učitelé, dobrovolnost účasti. Dne 10.10.2013 proběhla soutěž Logická olympiáda, kterou organizuje Mensa ČR, mezinárodní nevydělečné sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání, V lednu 2013 – matematická soutěž Pythagoriáda v 6., 7. a 8. ročníku, bez postupu do okresního kola, 21.3.2014 - zapojení do mezinárodní soutěže Matematický klokan, 2. až 9. ročník, účast 263 žáků. Matematický kroužek příprava na přijímací řízení veden Daliborem Goldem – listopad až duben, středa 13:45 - 14:30. Výukový program – 17.3 až 19.3.2014 Technologie XXI. století (Kapráluv mlýn), třída 9.a, vedení Jitka Bublová, Petra Slavičková. Výukový program – Programování robotů (ISŠ Sokolnice), třídy 6.a (14.3.2014), 6.b (13.5.2014) vedení Petra Slavičková.

### DVPP – semináře a kurzy

Petra Slavičková - 21.10.2013, seminář Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku, 24.10.2013, seminář Roadshow pro školy – Microsoft, 25.2.2014 seminář Školní internetová prezentace a školní informační systém, 6.3.2014 seminář SMART, 26.3.2014 Niques – seminář k testování žáků ZŠ. Jitka Bublová – 25.3.2014 seminář Diferencované vyučování v matematice, Edupraxe, 29.4. a 6.5.2014 seminář Diferencovaná třída v matematice, Tvořivá škola.

### Schůzky předmětové komise

Osnova jednání komise: kontrola koordinace tematických a časových plánů učiva a jejich návaznosti, naplňování klíčových kompetencí, propojení z hlediska mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat v rámci výuky, vyhodnocení znalostí a prospěchu žáků, hodnocení čtvrtletních prací, hodnocení žáků se slabým prospěchem, vyhodnocení konzultací pro žáky se slabým prospěchem, s dysfunkcemi a reedukace žáků s IVP, přehled DVPP, organizace soutěží, kontrola vybavenosti učebnicími pomůckami atd.

Termíny schůzek: 30.8.2013, 19.11.2013, 24.1.2014, 25.4.2014, 20.6.2014

### Hlavní úkoly pro příští období

Srovnání úrovně matematické gramotnosti žáků pomocí srovnávacích ročníkových testů – pokračovat v dalším období.

Rozšíření využití moderních metod a forem práce ve výuce matematiky, DVPP - pokračovat v dalším období.

Prohlubovat práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Mgr. Dalibor Gold, předseda komise matematiky a informatiky

**Příloha č. 8: Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise pro dějepis a občanskou výchovu (Člověk a společnost) za školní rok 2013/2014**

**I. Předseda komise:** Mgr. Stanislava Žáčková

**Členové komise:** Mgr. Petra Kořínková  
Mgr. Lucie Pohludková

**II. Učební dokumenty ve školním roce 2013/2014:**

ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j. 507/07 Sb.; vydán dne 1. 9. 2007

ŠVP ZV dle LMP; č. j. 653/2010/Pet; od 1. 9. 2010

**III. Termíny konání schůzí PK:**

- 30. 8. 2013, 29. 11. 2013, 30. 1. 2014, 28. 4. 2014, 18. 6. 2014

**IV. Hlavní témata jednání předmětových komisí:**

- 30. 8. 2013 – Ustanovení členů komise a základní ujednání; stanovení úkolů a priorit ve školním roce 2012/2013
- 29. 11. 2012 – Vyhodnocení prvního čtvrtletí; objednávka akcí; účast v soutěžích
- 30. 1. 2014 – Vyhodnocení prvního pololetí školního roku 2012/2013; soutěže a olympiády, Školní poradenské pracoviště
- 28. 4. 2014 – Vyhodnocení třetího čtvrtletí; doplnění informací k ŠPP
- 18. 6. 2014 – Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2012/2013; stanovení priorit pro nastávající období

**V. Seznam vyučujících předmětů dějepis a občanská výchova v jednotlivých ročnících:**

- Dějepis 6. – 9. ročník Petra Kořínková
- Občanská výchova 7. ročník, 8.A, 9. ročník Lucie Pohludková
- Občanská výchova 6. ročník, 8.B Stanislava Žáčková
- VP\_Regionální seminář 9. ročník Petra Kořínková

**VI. Učebnice a pomůcky:**

- Dějepis a Občanská výchova – nakl. Fraus
- Sešity č. 544, 524 nebo 564 (nebo dle požadavku učitele)
- Eurobal A4
- Interaktivní učebnice OV

**VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2013/2014:**

- Předsednictví komise (S. Žáčková)
- Objednávka exkurzí (P. Kořínková)
- Dějepisná sbírka – správce (P. Kořínková)
- Organizace soutěží a olympiád (P. Kořínková, S. Žáčková)

**VIII. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2013/2014:**

V rámci průřezových témat budou zařazována následující témata:

- Evropská integrace
- Zvýšený důraz na výuku 2. pol. 20. stol. v rámci dějepisu (P. Kořínková)
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání; prevence rizikového chování
- Finanční gramotnost, korupce – nezákonné jednání
- Etická výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Obrana vlasti

#### IX. Priority ve výuce pro školní rok 2013/2014:

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- Klást důraz na sebehodnocení žáků
- Využívat alternativní metody
- Individualizovat přístup k žákům, pozitivní klima
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky
- Využití audiovizuální techniky
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy

Metody a formy práce:

- Propojení učiva s praxí
- Využívání netradičních metod a techniky
- Motivovat žáky k reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách
- Sebehodnocení žáků

#### X. Průřezová témata naplňovaná v předmětech vzdělávací oblasti Člověk a společnost:

- Osobnostně sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova demokratického občana
- Mediální výchova
- Evropské a globální souvislosti
- Environmentální výchova

#### XI. Soutěže a olympiády ve školním roce 2013/2014:

- **Dějepisná olympiáda**
  - školní kolo (postup do okresního kola Jaroslav Slezák 9.A)
  - okresní kolo (Jaroslav Slezák – 31. místo)
- **Finanční gramotnost - školní kolo** (postup do okresního kola: Hana Kaspříková 9.A, Kateřina Chlupová 9.B, Vojtěch Žáček 9.A)
  - **okresní kolo** (výše jmenovaní obsadili 3. nepostupové místo)
- **Sapere – vědět, jak žít - školní kolo** (postup do okresního kola: Kristýna Harváňková, Roman Máca (oba 9.A), Jonáš Horáček (8.B))
  - **okresní kolo** - 1. místo s postupem do krajského kola
  - **krajské kolo** – 6. Místo
- **Soutěž „Mít své místo. Židé a Romové – naši spolužáci před holocaustem a dnes“** – literární a výtvarné zpracování tématu. Zúčastnily se Hana Kaspříková, Kristýna Harváňková (obě 9. A), Daniela Černá (9.B).

#### XII. Exkurze a výukové programy:

##### I. pololetí:

Září – listopad:

11. 10. 2013	Osvětím	9. A, B
18. 11. 2013	Úřad práce	9.A
25. 11. 2013	Úřad práce	9.B

Listopad – prosinec:

9. – 13. 12. 2013 Advent (program pro třídy II. stupně)  
– zajišťuje R. Konzalová (katechetka)

13. 12. 2013 Vztahy ve třídě (5. A)

zajišťuje PPP Brno – venkov (Mgr. Lenka Cupalová)

18. 12. 2013 Vyhodnocení školních kol soutěží Sapere a Finanční gramotnost

zajišťuje Mgr. S. Žáčková

19. 12. 2013 Den vánočních tradic

zajišťuje PhDr. Jana Hradilová, Mgr. Dalibor Gold + vyučující z II. stupně

## **II. pololetí:**

leden - duben:

3. 3. 2014 Marihuana a jiná nebezpečí – 7.A

7. 3. 2014 Beseda s Radimem Uzlem – žáci 8. a 9. ročníku

11. 3. 2014 Marihuana a jiná nebezpečí – 7.B

8. 4. 2014 Postní doba a Velikonoce – 6.A

9. 4. 2014 Křesťanské Velikonoce – 9.B

10. 4. 2014 Postní doba a Velikonoce – 6.B

10. 4. 2014 Křesťanské Velikonoce - 8.A

14. 4. 2014 Křesťanské Velikonoce – 8.B, 7.B, 7.A

15. 4. 2014 Křesťanské Velikonoce – 9.A

23. 4. 2014 Světový den knihy a autorských práv (celoškolní projektový den) – II. stupeň

Duben – červen:

7. 5. 2014 První pomoc – 6.B (pí Bernátová)

14. 5. 2014 První pomoc – 6.A (pí Bernátová)

30. 5. 2014 Zdravotnická soutěž (Mgr. Kolková)

3. 6. 2014 Den životního prostředí (Mgr. Bublová)

3. 6. 2014 První pomoc (8. A, 8. B) – SZŠ Grohova

## **XIII. Semináře, školení, DVPP:**

Práce se žáky s SPU (PaedDr. Zdeněk Martínek) – pro celý pedagogický sbor

(9. 9.2013)

„Jsme na jedné lodi“ (RNDr. Marcela Vrbová) – komunikace s problémovými jedinci – pro celý pedagogický sbor (30. 8. 2013)

Školní poradenské pracoviště v praxi (spol. Edupraxe 21. 1. A 4.2. 2014)

Pravidelné schůzky ŠMP s okresní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Cupalovou.

**XIV. Klasifikace ve školním roce 2013/2014** je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

## **XV. Závěrečné hodnocení:**

V letošním školním roce jsme zařadili do ŠVP „Duhová škola“ nová témata dle požadavků MŠMT (např. Korupce, Obrana vlasti atd.) V některých případech jsme již daná témata zařazená měli, došlo pouze k drobným úpravám (např. v oblasti finanční gramotnosti).

Kladli jsme důraz na výuku Ochrany člověka za mimořádných situací zpracováním tématu První pomoc ve speciálních blocích pro 6. a 8. ročník., což je jeden z požadavků MŠMT ČR na změny v rámci RVP od září 2013.

## **XVI. Priority pro školní rok 2014/2015**

- Zřídit na naší škole Školní poradenské pracoviště
- Nadále rozšiřovat výuku nových témat zařazených do ŠVP „Duhová škola“ (např. Korupce, Obrana vlasti, Význam armády při řešení krizových situací civilního rázu apod.) dle požadavků MŠMT ČR od září školního roku 2013/2014
- Rozšířit materiálové zabezpečení výuky OV o dostatečný počet výtisků Ústavy ČR

Zpracovala: Stanislava Žáčková

## **Příloha č. 9: I. Závěrečná zpráva PK přírodovědných předmětů FY, CH, PŘ, Z – 25. 6. 2014**

### **I. Předseda komise: Petra Slavičková**

Členové komise: Jaroslava Olšanská, Dalibor Gold, Hana Pešáková, Pavel Polách, Jitka Bublová, Martin Životský

### **II. Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 507/07**

**Žák (yně) 6. ročníku je veden (na) podle ŠVP – LMP č. j. 653/2010/Pet**

### III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

- a) **Fyzika**  
Petra Slavíčková .....8. A, 8. B, 9. A  
Martin Životský .....6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 9. B
- b) **Chemie**  
Pavel Polách ..... 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- c) **Přírodopis**  
Jitka Bublová ..... 6. A, 6. B, 7. A, 7. B  
Hana Pešáková..... 8. A, 8. B, 9. A  
Pavel Polách ..... 9. B
- d) **Zeměpis**  
Jaroslava Olšanská ... 8. B, 7. A, 7. B,  
Dalibor Gold ..... 6. A, 6. B, 8. A, 9. A, 9. B
- e) **Přírodopisné praktikum** – volitelný předmět  
Jitka Bublová ..... 7. ročník
- f) **Ekologický seminář**  
Jitka Bublová ..... 6. ročník
- h) **Globální výchova**  
Jitka Bublová ..... 8. ročník

### IV. Učebnice a další pomůcky:

#### A) Fyzika

Učebnice: K. Rauner, V. Havel, M. Randa, J. Kepka: Fyzika (Fraus) pro 6 - 9. ročník  
Sešity: 544 nebo 564

Laboratorní práce: ve všech ročnících 1 laboratorní práce

Žáci dostanou předtištěné texty do kterých budou doplňovat zápis.

Cena 1,- Kč/ks od každého žáka.

#### B) Chemie

Učebnice: Beneš, Pumpa, Banýr: Základy chemie 1, 2 (Fortuna) 8. a 9. ročník ZŠ

Sešity: 540, 560 případně 544

Laboratorní práce: v obou ročnících 5 laboratorních prací, které žáci zapisují do předtištěných protokolů – třídní pokladníci vyberou 5,- Kč (1,- Kč/kus) od každého žáka.

#### C) Přírodopis

Učebnice: D. Kvasničková: Ekologický přírodopis (Fortuna) pro 6. – 9. ročník (ucelená řada učebnic)

Sešity: 540, 560 nebo 545

Laboratorní práce: 6. a 7. ročník: 2 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů 8. a 9. ročník: 3 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů . Pokladní tříd vybírají 1,- Kč za 1 formulář každé laboratorní práce za 1 žáka, vybrané peníze odevzdají vyučujícímu.

#### D) Zeměpis

Učebnice:

6. ročník: P. Červený, J. Dokoupil, J. Kopp, A. Matušková, P. Mentlík: Zeměpis 6-9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia (Fraus). Všechny ročníky: Školní atlas světa (Kartografie Praha)

Sešity: 540 ( případně 544)

### V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

P. Slavíčková - vedoucí předmětové komise

J. Bublová - správce sbírky přírodopisu

- školní koordinátor EVVO

- koordinátor projektu Ekoškola

H. Pešáková - organizování soutěže Přírodovědný klokan

- organizování Les ve škole, škola v lese; Recyklo hraní; Sběr papíru

D. Gold - organizování zeměpisné olympiády

- správce sbírky zeměpisu

P. Polách - správce sbírky chemie

- organizování chemické olympiády

M. Životský - správce sbírky fyziky

### VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2013/2014

1. Zařazení následujících témat do výuky:

- a) Evropská integrace
- b) Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- c) Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů

- d) Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- e) Dopravní výchova
- f) Etická výchova
- g) Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- h) Ochrana člověka za mimořádných situací.

2. Priority ve výuce:

- a) Propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- b) Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- c) Sebehodnocení žáků
- d) Využívat alternativní metody
- e) Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- f) Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky
- g) Využití audiovizuální techniky
- h) Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- i) Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

**VII. Soutěže a olympiády**

- Mladý chemik - 9. Ročník – 6. 12 - 2. kolo, 24. 1 – 3. kolo
- Chemická olympiáda - okresní kolo – Lukáš Konečný
- Přírodopisný klokan – 9. A, B – výsledky přiloženy

**VIII. Exkurze**

**6., 7., 8. a 9. ročník:** výukové programy na střediscích ekologické výchovy:

- LŠ Jezírko Brno
- Lipka Brno
- Rozmarýnek Brno

Viz. Příloha Ekologické výukové programy

- Fyzikální divadlo Údif 26. 9 – 5. – 9. ročník
- Tajemství ukryté v zemi 27. 9, 30. 9 – 9. ročník Údolní Brno
- Najdi si cestu k technice – projekt – 3. 10 – ČOV Modřice – 8. Ročník
- Desatero domácí ekologie – 14. 10
- Mladý chemik - 9. ročník
- Den stromů - ukončení projektu Naučná stezka přírodní zahradou 24. 10
- Multimediální výukový program „Madagaskar – příroda pradávnej Lemurie“ – 22. 11
- Lékařství – interaktivní výukový program – Mendlovo muzeum Brno – 10. 12 – 8. ročník
- Džbán plný kultur – 6.- 9. ročník - 18. 12
- Ekologické výukové programy dle rozpisu – třídní učitelé
- Multimediální výukový program „Madagaskar – příroda pradávnej Lemurie“ – 5. 2
- Horniny - interaktivní program - MZM Brno – 9. Ročník – 28.1 a 29.1
- Technologie XXI. Století - výukový program Kapráluv mlýn – 9. A – 17. 3 – 19. 3
- Projekt Město a venkov – 8. ročník - 22. 4
- Najdi si cestu k technice – 8. ročník hoši 14. 5
- Otevřená zahrada – 7. ročník PŘP – 14. 5
- Exkurze (ZŠ Hulín a Kroměříž) - EKOTÝM a žáci z přírodopisného praktika 12. 6

**Všechny ročníky:** Vycházky a výlety do přírody v okolí školy a města.

Další exkurze dle aktuální nabídky.

**Projekt ISS Sokolnice: „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách JM kraji“ – 9. ročník zapojen do projektu**

**IX. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- J. Bublová: 1. 10 – Kvalita nebo kvantita – seminář Na Zemi Brno
- 10. 10 – Ekologická a environmentální výchova - Brno
- 11. 12 – Udržitelný rozvoj – seminář Lipka
- 24. – 25. 1 – Setkání koordinátorů Ekoškoly - Kapráluv mlýn 28. 1 –
- Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí
- 28. 1 – Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí - ZŠ Heyrovského
- 29. 1 – Projekt S4L - Pedagogická fakulta
- 6. 3 - Seminář SMART - interaktivní tabule
- 23. 4 – Příklady dobré praxe - exkurze ŠUŽ

- 29. 4 a 6. 5 – Činnostní učení v matematice seminář ZŠ Kotlářská
- 29. 5 - Zahradní poklad - seminář Lipka
- 18. 6 – Cirkus vědy II – konference MU Brno
- 19. 6 - Byliny a jedlé květy seminář Lipka
- P. Slavičková: 24. 10 – Roadshow pro školy  
11. 11 – Projekt ISS Sokolnice – ZŠ Otnice  
6. 3 - Seminář SMART - interaktivní tabule
- P. Polách: 21. 11 – Integrovaná příroda – Přírodovědecká fakulta Brno  
4. 12 – Geologická krabice – Rezekvítek  
15. 1 – Chemie kolem nás – SPŠCH Brno  
29. 1 – Projekt S4L - Pedagogická fakulta  
24. 4 – Seminář "Tablety do škol" Řípská, Brno
- H. Pešáková: 4. 12 – Geologická krabice – Rezekvítek  
6. 3 - Seminář SMART - interaktivní tabule
- J. Olšanská: 18. 9. - Svět a krajina z výšky, katedra geografie PedF MU  
9. - 13. 10 - Řím Frascati, návštěva Evropské kosmické agentury ESA  
21. 11. - Projekt Přírodověda pro život, PedF MU  
21. 11 – Integrovaná příroda – Přírodovědecká fakulta Brno  
29. 1 – Projekt S4L - Pedagogická fakulta  
24. 4 – Seminář "Tablety do škol" Řípská, Brno  
19. 6 - Byliny a jedlé květy seminář Lipka
- D. Gold: 8. 1, 22. 1, 29. 1 – Základy využití techniky v EVVO – seminář Lipka  
29. 1 – Základy využití techniky v EVVO – seminář Lipka

#### X. Klasifikace

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

#### XI. Splněné úkoly

- prezentace žáků v jednotlivých předmětech
- žáci aktivně zapojeni do výuky
- učebna fyziky – postupná modernizace pomůcek

#### XII. Hlavní úkoly pro další období

- Posílení dovedností v přírodovědných vědách (laboratorní práce, prezentace, projekty)
- Pokračovat v DVPP v oblasti environmentální výchovy.

Členové komise se závěrečnou správou seznámí dne 25. 6. 2014:

Zapsala: P. Slavičková

#### Příloha č. 10: Závěrečná zpráva o činnosti PK hudební a výtvarné výchovy ve š. r. 2013/2014

##### 1. Složení komise

Předsedkyně: Mgr. Margarita Bátovská

Členky: Mgr. et MgA. Petra Buchtová

Mgr. Markéta Muselíková

##### 2. Učební dokumenty ve školním roce 2014/2014

Duhová škola, č.j. 507/07

##### 3. Schůze se konaly:

29. srpna a 18. listopadu 2013, 29. ledna, 25. dubna a 23. června 2014

##### 4. Vyučující

Hv 6. – 7. ročník Markéta Muselíková

Hv 8. – 9. ročník Margarita Bátovská

Vv 6. – 9. ročník Petra Buchtová

estetický seminář 9. ročník Petra Buchtová

výtvarný kroužek 7. – 9. ročník Petra Buchtová

##### 5. Hlavní úkoly pro školní rok 2013/2014

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazována témata: evropská integrace (Hv), tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova (Hv, Vv), prevence sociálně patologických jevů (Hv, Vv), environmentální výchova (Hv, Vv), výchova k povolání (Hv), výchova ke zdraví (Hv), sexuální výchova, globální výchova, dopravní výchova, etická výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, ekoškola (Hv, Vv).

## 6. Priority ve výuce

Propojit učivo s praxí, praktické ukázky (Hv, Vv).

Zvyšovat čtenářskou a informační gramotnost, ekogramotnost (Hv, Vv).

Rozvíjet sebehodnocení žáků (Hv, Vv).

Využívat alternativní metody a audiovizuální techniky (Hv, Vv).

Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině (Hv, Vv).

Uplatňovat individuální přístup, vytvářet pozitivní klima (Hv, Vv).

Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování (Hv, Vv).

Zaměřit se na nadané žáky (Hv, Vv).

Motivovat žáky k aktivní účasti v soutěžích a reprezentaci školy (Hv, Vv).

## 7. Koncert

Koncert skupiny MARBO Kapely a jejich složení proběhl 15. listopadu 2013 v tělocvičně naší školy.

Zúčastnili se žáci 1. – 9. ročníku.

## 8. Výukový program Vv

Žáci 6.A, 7.A a předmětu estetický seminář se zúčastnili výukového programu na hradě Špilberk. Program Cestou výtvarné dílny byl zaměřen na větší pochopení a lepší vnímání problémů spojených s multikulturní výchovou. Z této akce byla na PF MU uspořádána výstava a vydán katalog s fotografiemi našich žáků.

## 9. Exkurze

Některé žákyně předmětu estetický seminář absolvovaly exkurzi na školu Umění a designu na Husově ulici v Brně.

## 10. Výstavy ve škole

V průběhu školního roku se na školních chodbách uskutečnily výstavy domácích prací žáků. Vystřídaly se tu práce žáků: Jan Bílek, Kristýna Harváňková (9.A), Petra Chudáčková (8.A), Zdislava Jurečková, Julie Kalvodová (8.B), Lucie Franzká (7.A), Maxmilián Zelníček (7.B), Kristýna Cidrychová (6.A).

## 11. Projekty

- a. Stromy – společný dlouhodobý projekt žáků 2. st. a družiny

Žáci vyráběli trojrozměrné stromoví z papírových ruliček. To pak děti v družině zdobily podle ročních období.

- b. Záložky – výroba záložek s motivem literárních hrdinů

Šlo o společný projekt Vv a ČJ, při jehož plnění navazovaly české a slovenské školy přátelské vztahy. Naše škola se sblížila se ZŠ Trstená.

- c. Světový den knihy a mládeže – společný projekt ČJ a Vv

Kromě aktivit zaměřených na ČJ žáci pracovali na společné autorské knize. Jednalo se o Ezopovy bajky. Část žáků opisovala daný text, část vytvářela tematicky zaměřené ilustrace.

- d. Den životního prostředí – projektový den

Na základě filmu J. Svěráka Ropáci žáci vyráběli vlastního ropáka z PET lahví a jiného odpadového plastového materiálu.

- e. Rok české hudby 2014 – dlouhodobý projekt věnovaný českým hudebníkům, kteří mají v letošním roce významné výročí. Žáci vyhledávali informace o umělcích, shromažďovali je, seznamovali s nimi spolužáky, uveřejňovali na nástěnkách.

## 12. Soutěže Vv

Tomáš Gajda (6.A) se umístil se svým dílem v soutěži Cestou dvou bratří pořádané u příležitosti cyrilometodějského výročí na dvanáctém místě (2686 zaslaných prací).

## 13. Další akce

V hodinách Vv vyráběly děti vánoční přání pro újezdské seniory a dárkové předměty na vánoční jarmark – opalované ozdoby z PET lahví, kalendář 2014. Žáci zhotovili i přání ke Dni matek.

Paní učitelka Buchtová se zapojila do přípravy vánočních dílen, vedla skupinu malování na sklo.

Výtvarnými pracemi žáků byly v průběhu školního roku vyzdobeny chodby, např. svitky s napodobeninami starých abeced, květinové a kruhové motivy před učebnou Vv.

#### 14. Výstava

Paní učitelka Buchtová připravila v závěru školního roku společnou výstavu svých prací a prací žákyň výtvarného kroužku. Výstava Z pod okraje byla umístěna do prostor Vzdělávacího centra U Kapličky (24. – 29. červen 2014). Vystavují žákyně 7. – 9. ročníku Lucie Franzká, Martina Šenkýřová, Pavla Válková, Tereza Konečná, Kristýna Harváňková.

#### 15. Úkoly pro příští školní rok

Účastnit se seminářů a kurzů určených vyučujícím hudební a výtvarné výchovy.

Zajistit 1 - 2 výchovné koncerty pro žáky.

S dětmi navštěvovat výstavy výtvarných děl.

Obměňovat výzdobu školy.

Pokračovat ve výstavách prací žáků.

Dokončit dlouhodobý projekt Rok české hudby.

Podporovat účast žáků v soutěžích.

V Újezdě u Brna 23. 6. 2014

Zapsala Margarita Bátovská

### Příloha č. 11: Závěrečná zpráva o činnosti PK Člověk a zdraví (předměty TV a VkJ) za školní rok 2013/2014

#### I. Předseda komise: Hana Pešáková

Členové komise: Dalibor Gold, Lucie Pohludková, Stanislava Žáčková

#### II. Termíny konání jednotlivých komisí:

- 30. 8. 2013
- 28. 11. 2013
- 30. 1. 2014
- 26. 4. 2014
- 19. 6. 2014

#### III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 30. 8. 2014 ustanovení komise a základní ujednání, stanovení specifických úkolů pro jednotlivé vyučující
- 28. 11. 2013 hodnocení I. čtvrtletí
- 30. 1. 2014 vyhodnocení I. pololetí – prospěch, soutěže, exkurze, připravované akce
- 26. 4. 2014 hodnocení III. čtvrtletí
- 20. 6. 2014 vyhodnocení II. pololetí

#### IV. Učební dokumenty ve školním roce 2013/2014:

ŠVP Duhová škola, č. j. 105/07

ŠVP ZV dle LMP, č. j. 653/2010

#### V. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

*Tělesná výchova*

Hana Pešáková: 6. AB – hoši i dívky  
7. AB – hoši i dívky  
8. AB – hoši i dívky  
9. AB – hoši i dívky

*Sportovní hry*

Hana Pešáková: 9. AB – hoši i dívky

*Výchova ke zdraví*

Stanislava Žáčková 6. A a 6. B  
Lucie Pohludková 7. A a 7. B

#### VI. Učebnice, pomůcky, cvičební úbor

- TV - sportovní oblečení a obuv, zdravotní způsobilost, bezpečnost – nutné poučení
- VkJ - učebnice: Občanská a rodinná výchova pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2005 sešity: 524
- využití interaktivních pomůcek, DVD ...

#### VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2013/2014

- Dalibor Gold - LVK – zjistit zájem, organizace kurzu  
- organizace fotbalových turnajů ve spolupráci s místním fotbalovým klubem

- Hana Pešáková – úprava doskočiště pro skok daleký
- správce sbírky - kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu), příp. zažádat o doplnění potřebných pomůcek
- příprava, případně realizace celoškolské soutěže „Nejlepší sportovec školy“
- všichni – neustálá kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení
  - dbát na bezpečnost v hodinách TV
  - vyhledávání případných rizik úrazů → prevence
  - účast na soutěžích a výchovných programech

### VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2013/2014

- revize náradí
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně (zpevnit, připevnit); opravit dveře do tělocvičny (sálu) – nejdou zavřít; opravit odrazovou desku pro skok daleký

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- evropská integrace
- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- volba povolání
- prevence sociálně patologických jevů
- dopravní výchova
- etická výchova
- výchova ke zdraví, sexuální výchova
- ochrana člověka za mimořádných situací

### IX. Priority ve výuce

- propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- sebehodnocení žáků
- využívat alternativní metody
- individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování, na nadané žáky
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy
- pomoc ostatním, fair play

### X. Organizované akce

Ve spolupráci s fotbalovým klubem v Újezdě u Brna jsme organizovali:

- turnaj „McDonald´s cup ZS I.“ v Újezdě u Brna (Gold)
- turnaj „McDonald´s cup ZS II.“ v Újezdě u Brna (Gold)

### XI. Soutěže a olympiády

- 2. 10. 2013 okrskové kolo v minifotbalu žáků II. stupně ve Šlapanicích (Gold)
  - 2. místo
- 8. 11. 2013 okrskové kolo ve florbalu ml. žáků (6. a 7. tř.) v Mokrém (Pešáková)
  - 4. místo
  - Zdeněk Urbánek (6. B) – nejlepší hráč a střelec turnaje
  - Jiří Šplouchal (7. B) – nejlepší brankář turnaje
- 13. 11. 2013 okrskové kolo ve florbalu st. žáků (8. a 9. tř.) v Mokrém (Gold) – 3. místo
  - Adam Diviš (9. A) – nejlepší střelec turnaje
- 17. 12. 2013 okresní finále v házené ZŠ st. žáků (8. a 9. tř.) v Ivančicích (Pešáková)
  - 1. místo
- 20. 3. 2014 halový fotbal ZŠ – st. žáci (8. a 9. tř.) ve Šlapanicích
- 8. 4. 2014 závody ve skoku vysokém „Otnická laťka“ – Otnice (Pešáková)

1. místo Konečná Aneta	7. A (ml. žákyně)	135 cm
------------------------	-------------------	--------
- 15. 4. 2014 okresní finále ve volejbale st. žákyň „O pohár ředitele gymnázia Zastávka“
  - Zastávka u Brna (Pešáková) – 2. místo

- duben – květen 2014 Olympijský víceboj – soutěž pro I. i II. stupeň

- 16. 4. 2014 turnaj „McDonald´s cup ZS II.“ - okrskové kolo v Újezdě u Brna (Gold)
- 24. 4. 2014 turnaj „McDonald´s cup ZS I.“ - okrskové kolo v Újezdě u Brna (Gold)
- 30. 4. 2014 turnaj „McDonald´s cup ZS I.“ - okresní kolo v Modřicích (Gold)
- 6. 5. 2014 Novinářský kalamář – hoši 5. – 7. třída, krajské finále v Brně – vítězství, postup na republikové finále (Pešáková)
- 7. 5. 2014 Pohár rozhlasu – okrskové kolo v Mokré - soutěž družstev v lehké atletice - st. žáci postup do okresního finále (Pešáková, Gold)

výkony našich:

sprint 60 m –	2. místo Zapomělová Klára	6. B	(ml. žákyně)	9,0 s
	3. místo Blaho Ondřej	7. A	(ml. žáci)	8,7 s
	3. místo Slezáková Kateřina	8. A	(st. žákyně)	8,8 s
	3. místo Králíková Jana	8. A	(st. žákyně)	8,8 s
	1. místo Matoušek Luděk	8. A	(st. žáci)	7,4 s
skok daleký –	1. místo Franzká Lucie	7. A	(ml. žákyně)	395 cm
	2. místo Pajpach Lukáš	6. A	(ml. žáci)	412 cm
	3. místo Popela David	6. A	(ml. žáci)	402 cm
	2. místo Slezáková Kateřina	8. A	(st. žákyně)	415 cm
	1. místo Matoušek Luděk	8. A	(st. žáci)	523 cm
	2. místo Adámek Petr	9. A	(st. žáci)	499 cm
	3. místo Pospíšil David	9. B	(st. žáci)	484 cm
skok vysoký –	1. místo Konečná Aneta	7. A	(ml. žákyně)	138 cm
	2. místo Krošík Ondřej	6. B	(ml. žáci)	134 cm
	2. místo Adámek Petr	9. A	(st. žáci)	154 cm
	3. místo Mariánek Lukáš	9. B	(st. žáci)	142 cm
hod krik. míč. –	3. místo Demková Jolana	7. A	(ml. žákyně)	36,73 m
	3. místo Dokoupilová Ema	6. A	(ml. žákyně)	36,73 m
	1. místo Popela David	6. A	(ml. žáci)	68,09 m
	2. místo Klimeš Jakub	7. A	(ml. žáci)	64,62 m
	3. místo Sklenář Martin	7. A	(ml. žáci)	61,20 m
vrh koulí –	3. místo Macáková Natálie	9. A	(st. žákyně)	7,92 m
	2. místo Konečný Lukáš	9. A	(st. žáci)	10,35 m
600 m –	3. místo Zapomělová Klára	6. B	(ml. žákyně)	2:09,5
800 m –	2. místo Kozdasová Marie	9. B	(st. žákyně)	2:56,6
1000 m-	2. místo Sklenář Martin	7. A	(ml. žáci)	3:31,2
1500 m-	2. místo Rusanov Petr	8. A	(st. žáci)	4:54,3
• 14. 5. 2014 Pohár rozhlasu – okresní finále v Brně – st. žáci 1. místo, postup do kraje (Pešáková)				
sprint 60 m –	1. místo Matoušek Luděk	8. A	(st. žáci)	7,3 s
skok daleký –	1. místo Matoušek Luděk	8. A	(st. žáci)	542 cm
	4. místo Pospíšil David	9. B	(st. žáci)	516 cm
1500 m-	2. místo Rusanov Petr	8. A	(st. žáci)	5:02,1
	4. místo Pospíšil David	9. B	(st. žáci)	5:12,7
štafeta 4x 60 m –	1. místo (Pospíšil, Rusanov, Adámek, Matoušek)			
• 20. 5. 2014 Pohár rozhlasu – krajské finále v Břeclavi – st. žáci 7. místo (Pešáková)				
sprint 60 m –	Matoušek Luděk	8. A	(st. žáci)	7,6 s
	Rusanov Petr	8. A	(st. žáci)	7,8 s
skok daleký -	Matoušek Luděk	8. A	(st. žáci)	555 cm
skok vysoký	Adámek Petr	9. A	(st. žáci)	156 cm
1500 m-	Rusanov Petr	8. A	(st. žáci)	4:48,4
vrh koulí –	Kukla Zdenek	9. A	(st. žáci)	11,03 m
- 21. – 23. 5. 2014 Novinářský kalamář – republikové finále v házené (Velká Bystřice) – 5. místo (Pešáková)				

## XII. Exkurze a výukové programy

### leden

- Čas proměn – 6. tř. dívky

### únor

- 2. – 8. 2. 2014 (ne – so) LVK pro žáky 7. a 8. tříd ve Starém Městě pod Sněžníkem

#### březen

- Marihuana a jiná nebezpečí – 7. A
- beseda s Dr. Radimem Uzlem
- Marihuana a jiná nebezpečí – 7. B
- Sex je náš – 8. A
- Sex je náš – 8. B

#### květen

- První pomoc – 6. B
- První pomoc – 6. A

#### červen

- První pomoc – seminář SZŠ Grohova Brno – 8. A, 8. B

### **XIII. Semináře, školení, DVPP**

- 23. 1. 2014 seminář první pomoci – resuscitace, lektori záchranne služby JmK (Pešáková, Žáčková)
- 21. 5. 2014 Školní stravování – J. Olšanská, P. Polách

### **XIV. Klasifikace**

Klasifikace ve všech předmětech shodná s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

### **XV. Závěrečné hodnocení**

#### **Splněné úkoly:**

- úprava doskočiště pro skok daleký
- revize náradí proběhla 14. 10. 2013
- oprava odrazové desky pro skok daleký
- provedena oprava zavírání dveří do tělocvičny
- organizace LVK (Gold)
- účast na naplánovaných soutěžích a výchovných programech
- organizace fotbalových turnajů
- z finančních prostředků Nadačního fondu byly pořízeny školní dresy, rozlišovací dresy pro reprezentaci školy, taška na dresy, hokejky pro florbal (podzim 2013)
- schůzka s metodickým sdružením I. stupně, představení záměrů na příští školní rok, diskuse (Pešáková)
- podána žádost Nadačnímu fondu ohledně vybavení do TV pro I. i II. stupeň – žádost schválena (finanční prostředky ve výši 17 000,- Kč)
- zařazení témat šikana, rasismus, tolerance, fair-play
- začlenění sexuální výchovy do VkZ

#### **Nedostatky:**

- z bezpečnostních důvodů je potřeba zajistit generálku obložení v tělocvičně
- nutná důslednější kontrola majetku a vybavení školních sportovišť, případně sjednat okamžitou náhradu nebo opravu; dodržování řádu tělocvičny – hlavně u pronájmů (zasukovaná lana na šplh, prasklé plastové branky na miniházenou, ničení velkých žíněnek pro skok vysoký...)
- nepodařilo se uskutečnit bodovací soutěž o nejlepšího sportovce školy
- absence sportovních soutěží v rámci naší školy
- **Různé**
  - zúčastnili jsme se projektu ČOV – Olympijský víceboj – všechny disciplíny víceboje splnilo 94,7 % žáků naší školy, v rámci Jihomoravského kraje jsme obsadili 10. místo v hodnocení počtu zapojených žáků
  - sportovní kroužky během celého školního roku:
    - florbal – Gold – čtvrtek 14:00 – 15:00 hod. pro žáky 4. – 6. tříd  
pátek 14:00 – 15:00 hod. pro žáky 7. – 9. tříd
    - házená – Pešáková, Muselíková – středa 14:00 – 15:30 hod. pro dívky 3. – 6. tříd

### **XVI. Priority pro příští školní rok 2014/2015**

#### *Tělesná výchova*

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- sebehodnocení žáků

- dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, náradí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřižené nehty, svázané vlasy,...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit sounáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně
- zabránit úmyslnému ničení školního majetku, omezit ztráty (kriketáky..), důsledná kontrola
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- připravit ve spolupráci s 9. roč. alespoň jednu sportovní soutěž v rámci školy pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, šplhu (Pešáková)
- příprava a realizace celoškolské soutěže „Nejlepší sportovec školy“

#### *Výchova ke zdraví*

zařazení témat:

- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- výchova ke zdraví, sexuální výchova
- prevence sociálně patologických jevů
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině

Újezdě u Brna 20. 6. 2014

Zprávu vypracovala: Mgr. Hana Pešáková

### **Příloha č. 12: Závěrečná zpráva za předmětovou komisí člověk a svět práce za školní rok 2013/2014**

**Vedoucí komise:** Mgr. Petra Kořínková

**Členové komise:**

- Mgr. et MgA. Petra Buchtová
- Mgr. Dalibor Gold
- PhDr. Jana Hradilová
- Bc. Marie Vlková
- Mgr. Stanislava Žáčková
- Mgr. Martin Životský

**Termíny konání schůzí PK:**

- 30. 08. 2013
- 28. 11. 2013
- 28. 01. 2014
- 25. 04. 2014
- 20. 06. 2014

**Školní vzdělávací program**

- Duhová škola – žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku
- Žákyně 6. ročníku je vedena podle ŠVP ZV – LMP č. j. 653/2010/Pet

**Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:**

- Pracovní činnosti – 6. A – Buchtová, Vlková
- Pracovní činnosti – 6. B – Životský
- Pracovní činnosti – 7. A – Životský
- Pracovní činnosti – 7. B – Životský
- Pracovní činnosti – 8. A – Kořínková
- Pracovní činnosti – 8. B – Hradilová
- Pracovní činnosti – 9. ročník – Gold, Kořínková
- Domácnost – volitelný předmět pro 9. ročník - Žáčková

**Učebnice a další pomůcky:**

- pracovní listy (volba povolání) – 8. a 9. třída
- sešity – 6. – 9. třída
- zástěry, rukavice - domácnost

**Hlavní úkoly pro školní rok 2013/2014:**

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazena tato témata:

- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- Dopravní výchova
- Etická výchova
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací.

#### **Další úkoly:**

- Rozvoj orientace žáků v různých oborech lidské činnosti (zajistit více exkurzí).
- Podpořit více motivaci žáků k tvoření.
- Rozvoj tvořivosti a kreativity u žáků – vzhled a kvalita vytvořených výrobků (prezentace na výstavě).
- Zajistit nové nářadí do školní dílny.
- Zajistit nové vybavení do žákovské kuchyňky.

#### **Priority ve výuce pro školní rok 2013/2014:**

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky,
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích,
- Sebehodnocení žáků,
- Využívat alternativní metody,
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima,
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky,
- Využití audiovizuální techniky,
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině,
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

#### **Exkurze a akce:**

- 3. 10. 2013 – žáci 8. ročníku navštívili ČOV v Brně – Modřicích v rámci projektu *“Najdi si cestu k technice”*
- 8. 11. 2013 – chlapci 8. a 9. ročníku navštívili ISS Sokolnice v rámci Akce techniky
- 18. 11. 2013 – návštěva Úřadu práce Brno – 9. A
- 18. 11. 2013 - schůzka k přijímacímu řízení s výchovným poradcem Mgr. Goldem
- 25. 11. 2013 – návštěva Úřadu práce Brno – 9. B
- 19. 12. 2013 – den Vánočních tradic
- 13. 1. 2014 - schůzka k přijímacímu řízení s výchovným poradcem Mgr. Goldem
- 14. 5. 2014 – exkurze do firmy Siemens, s. r. o., výroba turbín
- 20. 5. 2014 – Ekoolympiáda
- 3. 6. 2014 – Den životního prostředí
- Recyklohraní – soutěž ve sběru vybitých baterií a drobného elektrozařízení
- soutěže s panem Popelou – sběr papíru

#### **Klasifikace:**

- Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

#### **Hlavní úkoly pro další období:**

- Zajistit nové nářadí do školní dílny.
- Více ve výuce využívat školní dílny a žákovskou kuchyňku.
- Podporovat v žácích tvořivost a samostatnost.
- Dát žákům více prostoru ve výběrech námětů hodin.
- Zařazení aktuálních témat do výuky.
- Pokračovat v projektu ISS Sokolnice *Najdi si cestu k technice*.
- Pokračovat v projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách* (týká se předmětů informatika, fyzika a dílen).
- Zajištění více exkurzí pro žáky 8. a 9. ročníku týkajících se volby povolání.

**Zapsala:** Petra Kořínková

### **Příloha č. 13 Zpráva asistentů pedagoga**

Ve školním roce 2013/2014 působily na 1. stupni ZŠ dvě asistentky pedagoga, na 2.st. ZŠ jedna asistentka pedagoga. Ve třídě 1.B byli integrováni dva žáci, ve třídě 4.A jedna žákyně, ve třídě 6.B jedna žákyně. Důvodem integrace u žáků v 1.třídě byla LMR, ve 4. tř. byly důvodem integrace poruchy chování, u žákyně 6. tř. LMR. Všechny tři asistentky se podílely na výchovné a vzdělávací činnosti žáků, spolupracovaly s pedagogy a individuálně se věnovaly žákům. Asistence probíhala nejen ve vyučovacích hodinách, ale i v době přestávek, výletů, exkurzí a jiných akcí, pořádaných mimo budovu školy. Úkolem asistentů bylo vést žáky k samostatnosti jak v oblasti získávání pracovních dovedností, vědomostí a návyků, tak i v oblasti společenského chování, základních pracovních a hygienických návyků.

Ve tř. 6.B byl vypracován pro žákyni IVP dle RVP pro žáky s LMR. Individuální plán byl pro žákyni velkým přínosem, zlepšila se v samostatnosti při řešení úkolů v rámci svých schopností. Ve vyučování se koncentruje na práci, potřebuje však pomoc učitele nebo asistenta. Dobře komunikuje se spolužáky, do školy chodí ráda, má radost z učení a práci ve škole se věnuje. Nedostatky přetrvávají v oblasti prostorové představivosti, orientace a v jemné motorice. Logické myšlení se mírně zlepšuje; škola pro ni znamená výraznější progres, k čemuž přispěla i výuka angličtiny, která se stala jejím oblíbeným předmětem. Na základě doporučení SPC bude žákyně pokračovat v 7. ročníku naší ZŠ a bude se vyučovat podle IVP dle RVP pro žáky s LMR.

Působení asistentky ve 4.A třídě na integrovanou žákyni vykazuje celkově pozitivní výsledky. Žákyně se naučila větší samostatnosti při práci, výrazně se zlepšila v prostorové orientaci. Nedostatkem je logické myšlení a orientace v jemné motorice. Při práci v hodinách se jí více nabízel doplnění kratších odpovědí v tištěné formě a používání pomůcek: přehledy, tabulky, předtištěné zápisy. Dopisuje jen detaily. Při kolísající pozornosti stačí jemně nauknout v pokračování práce. Potřebuje též více času na zafixování učiva. Žákyně spolupracuje, strašně jí baví výuka anglického jazyka. Na základě doporučení SPC bude dále pokračovat v 5. ročníku naší ZŠ a bude se vyučovat podle IVP dle RVP pro žáky s LMR.

Ve třídě 1.B jsou integrováni dva žáci, kteří pracují podle IVP dle RVP pro žáky s LMR. Oba se učí samostatně pracovat, koncentrovat se na svoji práci, která se po chvíli vytrácí a tím je nutná přítomnost asistenta. Se spolužáky vychází dobře, do školy chodí rádi, práce ve vyučování je baví. Velké problémy jsou s prostorovou představivostí a s logickým myšlením. Jeden ze žáků má více zhoršenou jemnou motoriku, což se projevuje v písmu. Na základě doporučení SPC budou žáci pokračovat ve 2. ročníku naší ZŠ a bude se vyučovat podle IVP dle RVP pro žáky s LMR.

V následujícím školním roce je žáky potřeba dále vést k větší samostatnosti a koncentraci pozornosti. Pozitivní je, že děti chodily do školy rády a přes své obtíže si zachovaly silnou motivaci k učení.

### **Příloha č. 14: Aktivity spojené s vyučováním náboženství:**

Do nepovinného předmětu náboženství ve školním roce 2013/2014 chodilo 62 žáků z 1.-9. ročníku a byli rozděleni do 8 skupin.

- **Poselství křesťanských Vánoc** – zúčastnilo se 300 žáků  
Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída;  
7. – 9. třída  
Na nižším stupni se zúčastnilo 161 žáků a na vyšším 139 žáků.
- **Poselství křesťanských Velikonoc** – zúčastnilo se 294 žáků  
Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída;  
7. – 9. třída  
Na nižším stupni se zúčastnilo 156 žáků a na vyšším 138 žáků.
- **Cesta s Cyrilem a Metodějem; Odkaz Cyrila a Metoděje** – zúčastnilo se celkem 58 žáků  
Program je určen pro dvě věkové kategorie 4. – 6. třída; 7. – 9. třída  
Na nižším stupni se zúčastnilo 28 žáků a na vyšším 30 žáků.
- **Dušičky a Halloween v tradici a kultuře**  
Program je určen pro dvě věkové kategorie 4. – 6. třída; 7. – 9. třída  
Na nižším stupni se zúčastnilo 60 žáků.
- **Jeden den na Petrově**  
Akce, kterou pořádá Biskupství brněnské pro všechny děti navštěvující náboženství z celé diecéze (úroveň jako kraj). Děti se setkaly s biskupem a zábavnou formou se seznámily se životy světců.  
Z naší školy se zúčastnilo 42 žáků z 1.- 9. ročníku.
- **Tematický výlet 19.6.2014** pro děti navštěvující náboženství v 1. – 5. třídě do kláštera v Rajhradu a do lednického areálu. V Rajhradu měly děti možnost poznat život mnichů dříve a dnes. V lednickém areálu jsme navštívili Janův hrad.  
Zúčastnilo se 41 žáků.

**Příloha č. 15: Výroční zpráva ŠD 2013/2014****Počet dětí :** 58**Počet oddělení :** 2 ( Veronika Chamerová, Vladimíra Doležalová )**Provoz :** po-pá 6.45 – 7.40, po-pá 11.40-17.00**Dokumenty :** Roční plán ŠD  
ŠVP ŠD**1. Hlavní úkoly pro školní rok 2013/2014**

využití volnočasových aktivit k rozvoji dětí v oblasti : výtvarné, pracovní, hudební, sociální zapojení do ŠVP ZŠ v rámci projektu EKO ŠKOLA – enviromentální výchova prezentace práce a akcí dětí na nových internetových stránkách školy

výzdoba prostor školy a jejího okolí

**2. Výtvarné a pracovní činnosti ve školním roce 2013/2014**

výzdoba prostor školy dle ročních období tvorba výrobků na vánoční jarmark výsadba, úprava a zalévání na školní zahradě

**3. Akce ŠD ve školním roce 2013/2014**

aktivní zapojení do sběru a třídění papíru, plastu atd. (EKO ŠKOLA)

tvorba z přírodnin na školní zahradě spolupráce při vytváření výrobků při školním zápisu do prvních tříd účast na recitační soutěži hudební vystoupení dětí při vyhlášení nejlepších žáků procházky po okolí, návštěvy hřiště – míčové hry, návštěva zahradnictví, poznávání okolí školy, sběr přírodnin tvorba nových www stránek a jejich následná úprava a prezentace na školním webu

**4. Hlavní úkoly pro další období**

prezentování družinových www stránek a jejich zdokonalování nadále rozvíjet děti v oblasti výtvarné, pracovní, hudební, sociální aktivní účast na soutěžích organizovaných pro ŠD důrazná informovanost rodičů a školní řádu ŠD zapojení se do akcí pořádaných školou

Veronika Chamerová, vedoucí školní družiny

**Příloha č. 16: Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jméno a příjmení	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2013	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
PaedDr. Jaroslava Olšanská	Z – Tv	Ředitelka školy	Ředitelka školy	§5 vyhl. 317/2005 Sb., splněno v XI/2007 §7 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky splněno v III/2010
Mgr. Pavel Polách	Ch – Zzv	Zástupce ředitele	Zástupce ředitele	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Koordinace v oblasti ICT splněno VI/2009
Mgr. Dalibor Gold	M – Z	Učitel, výchovný poradce	Učitel, výchovný poradce	§8 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro výchovné poradce splněno VI/2011
Mgr. Stanislava Žáčková	Čj – Ov	Učitelka, metodik prevence	Učitelka, metodik prevence	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Prevence sociálně patologických jevů splněno XII/2011
Mgr. Jitka Bublová	M – Bi	Učitelka, koordinátor EVVO	Učitelka, koordinátor EVVO	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Specializovaná činnost v oblasti EVVO splněno IX/2008
PhDr. Jana Hradilová	Čj – Nj	Učitelka, koordinátor ŠVP	Učitelka, koordinátor ŠVP	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Tvorba a následná koordinace ŠVP splněno XI/2010
Ing. Petra Slavíčková	M – F	učitelka	učitelka	§6 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k rozšíření odborné kvalifikace – informatika splněno VI/2009)
Ostatní pedagog. pracovníci				§10 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžně podle potřeb školy a vhodných nabídek DVPP)

## **Příloha č. 17: Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Tvořivá škola**

- partnerská škola
- semináře činnostního učení
  
- nákup publikací
- účast na konferencích a letní škole

### **Fraus**

- partnerská škola
- nákup tištěných a interaktivních učebnic
- DVPP – metodicko-didaktické semináře
- prezentace novinek na ZŠ

### **Rezekvítek**

- metodická a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů = bezplatné konzultace a přímá pomoc se začleňováním průřezového tématu Environmentální výchova
- panely pro školní zahradu v rámci projektu „Školní zahrada“

### **Lipka – školské zařízení pro EVVO**

- předmětem smlouvy jsou programy pro DVPP
- bezplatné absolvování Specializačního studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy
- na naší ZŠ se konal seminář „Školní zahrady pro environmentální výchovu I“

### **M.R.K.E.V**

- pracovní dílny, terénní exkurze
- odborné konzultace
- metodické a informační materiály

### **Spádové školy (ZŠ Telnice, ZŠ Žatčany)**

- přestup žáků z neúplných škol do ZŠ Újezd u Brna
- společná metodická sdružení (podzimní a jarní setkání)
- výměna zkušeností s tvorbou a vlastním průběhem ŠVP
- problémoví žáci
- účast spádových škol na DVPP na naší škole-
- recitační soutěž (každoročně únor – březen)

### **PeF MU v Brně – katedra geografie a chemie**

- společné projekty

### **Společné aktivity v rámci regionálního školství**

(ZŠ Otnice, Šaratice, Sokolnice, Měnin, Borkovany, Telnice, Žatčany, Podolí, Nikolčice)

- výměna zkušeností
- společné DVPP
- ekoolympiáda pro 1.- 5.ročník (ZŠ Újezd u Brna organizátorem soutěže)
- sportovní soutěže (lehká atletika, kopaná)
- miniházená – regionální soutěž

• Příloha č. 18: Přehled grantů a žádostí o dotace na ZŠ Újezd u Brna ve školním roce 2008/09 -2013/14

Název dotačního programu	Název projektu	Název poskytovatele dotace	Částka	Datum podání projektu	Úspěšnost
Vyhlášení rozv. programu ve vzdělávání Podpora čtenářství na ZŠ v roce 2008	Kniha je můj kamarád	MŠMT	100 000,-	29. 9. 2008	přijat a realizován
Zelená energie skupiny ČEZ	Školní EKOINFOCENTRUM	ČEZ	560 000,-	19. 12. 2008	nepřijat
Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2009	Ekologie ve škole i doma aneb vzděláváme děti i pedagogy	MŠMT	145 200,-	16. 2. 2009	přijat a realizován
Program Nadační služby LČR, s. p.	Duhová škola s novou inter. tabulí	Lesy ČR	199 400,-	12. 5. 2009	nepřijat
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vzděláváme se pro XXI. století	JmK – v. č. 2	1 629 693,-	4. 6. 2009	nepřijat
Nadace ČEZ	Multimediální ekoučebna	Nadace ČEZ	248 490,-	30. 3. 2010	nepřijat
Dotační program Nadace Veronica		Nadace Veronica	10 000,-	listopad 2010	přijat a realizován
Škola pro udržitelný život - BIO do škol 2010	BIOPOTRAVINY – cesta ke zdraví	Nadace Partnerství	50 000,-	listopad 2010	přijat a realizován
OP VpK - „EU peníze školám“	Duhová škola	MŠMT	1 846 943,-	8.12. 2010	přijat a realizován
Nadační fond Tesco	Interaktivní tabule pro ZŠ	Tesco	96 980,-	29. 3. 2011	nepřijat
Dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje	TUŽka – volnočasové ekocentrum	JmK	64 500,-	26. 4. 2011	přijat a realizován
9. výzva Revolvingový fond MŽP - Přírodní školy	Naučná stezka Přírodní zahradou	MŽP	62 000,-	červen 2012	přijat a realizován
Oranžové schody ČEZ	Výtah pro ekoškolu	ČEZ	500 000,-	únor 2014	nepřijat

PaedDr. Jaroslava Olšanská, ředitelka školy