

# Výroční zpráva o činnosti základní školy ve šk.roce 2015/2016

## Část I.

### Základní charakteristika školy

a. **Název školy, adresa:** Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace,  
Školní 284, 664 53

Zřizovatel školy Městský úřad Újezd u Brna, Komenského 107

Ředitel školy: jméno, příjmení PaedDr. Jaroslava Olšanská

Druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje Školní družina, školní jídelna  
Telefon 544 224 224, e-mail: [zsujezd@iol.cz](mailto:zsujezd@iol.cz), web: <http://zs.ujezdubrna.info>

#### b. Úplné školy

Školní rok 2015/2016	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
1.stupeň	9			180	20,00
2.stupeň	8			163	20,25
Celkem	17			343	20,18

#### c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 36

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 15,15

d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO

#### e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP ZV „Duhová škola“	507/07	1. – 9.
ŠVP ZV LMP	653/2010/Pet	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

#### f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	303	39	76
922 ŠJ - vývařovna				
923 ŠJ - výdejna				
Náhradní stravování				
Svačinky		135		

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

#### g. Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2015

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,7

#### h. Správní zaměstnanci

Fyzické osoby	7									
Přepočtení na plně zaměstnané	5,9									
z toho	uklízečka	4	hospodářka	1	školník	1	topič	0,3		

**i. Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	58	fyz. 2 / přepoč. 1,7

**j. Školní klub**

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0		fyz. / přepoč.

**Část II****Údaje o pracovnících školy***- uváděno přepočtený počet / fyzický počet***1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	22,643 /24
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	21,4/23

- 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0**
- 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0**
- 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy: 0**
- 5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11**
- 6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
35-50 let	1	7
nad 50 let	2	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	4	20
Rodičovská dovolená	0	2

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných prac.		
vzdělávání k předmětu	5	ekoškola, koord. EVVO	7
BOZP	1	škol. ved. pracovníků	6
ICT	4	rozšiřování aprobace	1
ŠVP	1	jiné (vých. ke zdr. ...)	22
evid. systém Bakalář	0	seminář PAU – tvor. škola	2
práce s SPU	26	výchov. porad, met. prev.	2
dotač. programy OP	2	Celkem	69

Seminář pro sborovnu proběhl 25 .8. 2016. Téma: ADHD a ADD – všichni pedagog. pracovníci včetně ped. asistentů a vychovatelek ŠD.

**8. Romský asistent: (ANO/NE) .....NE.....**

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) **ano, pedagogický, 72 h / 4os.**

**Část III.****Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	36	36	0		
2.	37	37	0		
3.	42	36	6		
4.	29	18	11		
5.	36	18	18		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>180</b>	<b>145</b>	<b>35</b>		
6.	41	20	21		
7.	46	10	36		
8.	45	19	26		
9.	31	8	23		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>163</b>	<b>57</b>	<b>106</b>		
<b>Celkem za školu</b>	<b>343</b>	<b>202</b>	<b>141</b>		

**2. Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,90
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2015/2016: 1, průměr na jednoho žáka: 0,29

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) -----

**5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SOŠ	SOŠ	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté	maturita	vyučení	
Počty přijatých žáků	3	0	2	21	7	0

**6. Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků
9.ročník	31
nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>31</b>

**Část IV.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.**

---

**Část V****Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	45	0

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Základní charakteristika školy

- jsme úplná základní škola, vyučujeme podle školního vzděl. programu „Duhová škola“
- třídní učitelé si vedou svou třídu od 1. do 3. roč., od 4. do 5. roč. a od 6. do 9. roč.
- **výuka anglického jazyka** od 3. roč., **druhý cizí jazyk** (Nj) od 7. roč.
- úzce spolupracujeme s pedagog. psychol. poradnou i všemi SPC v Brně, poskytujeme **individuální péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, inkluze je u nás realizována ve výuce již pátým rokem**, pro předškoláky zajišťujeme edukativně stimulační skupinky, na škole působili 4 asistenti pedagoga, využíváme program „Klima školy“
- škola zřídila **školní poradenské pracoviště**
- škola má vypracován „Preventivní program“, poskytuje kariérové poradenství
- **aprobovanost učitelů** dosahuje na 1. i 2. stupni téměř 100%
- **výuka plavání** ve 2. a 3. roč., **lyžařský kurz** v případě zájmu dětí v 7. roč.
- škola je zapojena do **mezinárodního projektu Eco-Schools, již potřeťi jsme obhájili titul Ekoškola**, do ekotýmu jsou zapojeni žáci od 2. třídy, zajišťujeme mimořádně bohatou nabídku ekologických vzdělávacích programů, ekol. volitelné předměty: 6. roč. - ekologický seminář, 7. roč. přírodovědné praktikum, v 8. roč. globální výchova, v červnu 2015 jsme získali právo používat titul Světová škola
- **od 7. ročníku** mají žáci určitou možnost výběru **volitelných předmětů** (jejich hodinová dotace byla silně omezena v důsledku zavedení druhého cizího jazyka), do výuky byla zařazena finanční gramotnost a etická výchova
- děti se účastní řady exkurzí, výletů (i zahraničních pobytů), návštěv divadel a výstav
- ve vyučování se uplatňují **netradiční formy výuky** – projekty, práce ve skupinkách, prezentace žáků, vánoční dílny, oceňování nejlepších žáků a týmů školy
- žáci se účastní řady soutěží, olympiád a vystoupení (2. a 3. místo v republikových finále soutěží v házené), jsme pořadateli ojedinělé regionální akce Ekoolympiáda pro první stupně ZŠ
- pro děti je připravena **nabídka kroužků** (florbal, turistický, dramatický, počítačový, výtvarný, kroužky pro žáky s SVP), konzultačních hodin
- **informace pro rodiče** o dění ve škole – třídní schůzky, školní zpravodaje, webové stránky, evidenční systém Bakaláři (průběžná klasifikace, aktuální rozvrhy, změny osobních údajů)
- při škole je zřízen **nadační fond**, v prostorách školy působí **ZUŠ Šlapanice**
- na škole máme **odborné učebny** přírodopisu, fyziky, chemie, dílen, VV, HV, školní knihovnu, kuchyňku a tělocvičnu, počítačovou pracovnu (i s klimatizací - pro 30 žáků), sadu 20 tabletů
- učebny jsou vybaveny **dataprojektory, notebooky nebo PC vždy s připojením do sítě**, na škole je **devět** interaktivních tabulí, většina učeben prošla rekonstrukcí podlah a je vybavena novým nábytkem
- v moderně vybavené **školní kuchyni** jsou připravovány svačinky a obědy (výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím čipů nebo karet, objednávkový box, objednávání je možné on-line po internetu i z mobilních zařízení na Androidu)
- škola zajišťuje **pitný režim** - MÚ hradí přípravu nápojů v jídelně + nápoj. automat
- již několik roků **navyšuje MÚ školní rozpočet o významné částky** použité zejména na vybavení školy
- školní budovy prošly **rozsáhlou rekonstrukcí** včetně výměny oken, zateplení, opravy střechy, jsou vybaveny moderním sociálním zařízením
- **doprava dětí je zajištěna** školními autobusy v návaznosti na rozvrh, škola je v dosahu IDS.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Zahájeno IX. 2015 stud. pro VP § 8 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
školní metodik prevence	1	Ukončeno specializační studium – prevence soc. pat. jevů § 9 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-		
školní speciální pedagog (netřídní)*	-		

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	0	1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

**3. Individuální integrace zdravotně postižených žáků**

Ročník	Počet žáků s ment. postižením	Počet žáků se zrakovým postižením	Počet žáků s vývojovými poruchami učení	Počet žáků s vývojovými poruchami chování	Autismus	Celkem
9.	0		0	1		1
8.	1		1	0		2
7.	0		0	5		5
6.	1		0	1		2
5.	0		0	0		0
4.	0	1	0	0		10
3.	2		2	0		4
2.	0		0	1	1	2
1.	0		0	1		1
Celkem	4	1	3	9	1	18

V Újezdě u Brna dne 31. 8. 2016

PaedDr. Jaroslava Olšanská  
**podpis a razítko ředitele školy**

**Výroční zprávu školy doplňují tyto přílohy:**

- 1) Zpráva výchovného poradce školy
- 2) Zpráva o činnosti Školského poradenského pracoviště
- 3) Zpráva metodika prevence soc. patologických jevů
- 4) Zpráva koordinátora EVVO
- 5) Zpráva MS
- 6) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi českého jazyka
- 7) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi cizích jazyků
- 8) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematika a informatika
- 9) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a příroda
- 10) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a společnost
- 11) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi umění a kultura
- 12) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a zdraví
- 13) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a svět práce
- 14) Zpráva asistentů pedagoga
- 15) Aktivity spojené s vyučováním náboženství:
- 16) Výroční zpráva ŠD
- 17) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 18) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Příloha č. 1: Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2015/2016**

**Spolupráce výchovného poradce:**

- Vedení školy (ředitelka školy, zástupce školy)
- ŠPP (školní metodik prevence, speciální pedagog, vedoucí metodik sdružení pro I. stupeň, asistenti pedagoga)
- Zákonní zástupci žáků ZŠ
- Pedagogové ZŠ
- Odborníci PPP Hybešova a SPC Sekaninova, SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská (všechny Brno)

**Evidence žáků se SVP (SPU /SPCH/ LMP/ IŽ/ IVP)**

- celkem evidováno 91 dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- z toho celkem 17 integrovaných žáků (I. st. 7 dětí, II. st. 10 dětí)
- 13 integrovaných žáků v evidenci PPP

- 4 integrovaní žáci v evidenci SPC  
(Pro všechny integrované žáky byly v průběhu září vypracovány IVP ve spolupráci: třídní učitel, výchovný poradce a ostatní pedagogové, kteří daného žáka vyučují.)

#### Dotazníky a nová šetření

- V tomto školním roce bylo do PPP odesláno 25 dětí.  
(Součástí dokumentů je Souhlas zákonných zástupců s vyšetřením a Školní dotazník.)

#### Asistenti pedagoga

- V tomto školním roce byli Odborem školství JM kraje schváleni 4 asistenti pedagoga přiděleni do tříd I. B, III. B, VI. A, VIII. B.

#### Schůzky vedení školy, VP, TU a zákonných zástupců žáků

Ve školním roce se uskutečnilo několik schůzek se zákonnými zástupci žáků. Na těchto schůzkách se řešily především výrazné vzdělávací a výchovné problémy žáků.

#### ŠPP činnost a schůzky - viz příloha

#### Zpráva o přijímacím řízení žáků naší školy ve školním roce 2015/2016 ke studiu ve středních školách

Žáci se seznamují s problematikou volby povolání v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti během 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

V 8. ročníku se žáci učí sebezpoznání, objevují své slabé a silné stránky, rozvíjejí své schopnosti a dovednosti a nenásilnou formou si tak hledají tu pravou životní cestu.

V 9. ročníku pak získávají další, tentokrát praktické, informace o svém budoucím povolání a zvolené střední škole.

Akce 9. třídy související s volbou povolání:

- Veletrh odborného školství (propagace středních škol brněnského regionu s odborným technickým zaměřením. Uvedený veletrh je součástí tradičního strojírenského veletrhu) – 15. 9. 2015
- Úřad práce Brno- venkov (seznámení se s problematikou nabídky a poptávky na trhu práce) – 15. 9. 2015
- Dvě informační schůzky pro žáky a jejich rodiče s burzou SŠ (9. 11. 2015 – základní informace k přijímacímu řízení na SŠ, prezentace oslovených SŠ. 11. 1. 2016 – informace k přihláškám, jejich vyplňování, možnost odvolání, zápisové lístky, postupy...

#### Přijímací řízení- shrnutí a vyhodnocení 2015/2016

Přijímacího řízení se ke studiu ve středních školách zúčastnilo 31 žáků devátých tříd. Ke studiu ve víceletém gymnáziu si podávali přihlášku 2 žáci, oba k osmiletému studiu. Všichni vycházející žáci byli přijati ke studiu ve středních školách. Převážná část žáků byla přijata již během prvního kola přijímacího řízení.

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SOŠ	SOŠ	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté	8 leté	Maturita	vyučení	
Počty přijatých žáků	3	0	2	21	7	0

#### Priority pro školní rok 2016/2017

- vzájemná spolupráce (s ostatními pedagogy, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga...v rámci ŠPP, školy)
- pomoc žákům devátého ročníku při výběru střední školy
- spolupráce s ŠVZ (odborníky z PPP a SPC při nastavování IVP pro integrované žáky a žáky se SVP)
- spolupráce s dalšími vzdělávacími centry (Úřad práce)
- účastnit se akcí spojených s volbou povolání (Veletrh odborného školství, prezentace středních škol regionu- burza ve škole..)

Mgr. Lucie Pohludková, VP

## **Příloha č. 2: Závěrečná zpráva o činnosti Školského poradenského pracoviště za školní rok 2015/2016**

### **Členové**

- vedení školy
- výchovný poradce
- metodik prevence
- vedoucí metodik sdružení pro I. stupeň
- speciální pedagogové
- asistenti pedagogů

### **Termíny schůzek**

- 26. 10. 2015, 2. 11. 2015, 7. 12. 2015, 15. 2. 2016, 14. 3. 2016, 18. 4. 2016, 16. 5. 2016, 13. 5. 2016

### **Obsah setkávání**

#### **Obecné:**

- Vzájemná informovanost o dětech se zdravotním znevýhodněním a zdravotním postižením, ale i o mimořádně nadaných žácích...
- Seznamování se se vzděláváním dětí se specifickými vzdělávacími potřebami (zda vzdělávací opatření, která byla nastavena, jsou naplňována, či nikoli), hodnocení jejich práce, popř. uplatňování jiných vzdělávacích strategií, depistáže....
- Pravidelná informovanost o změnách ve Školském zákoně, zejména o inkluzi, tedy „společném vzdělávání“. (Vyhláška 27/2016 Sb., kde se hovoří o tzv. podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, další dokumenty jako jsou Plány pedagogické podpory (PLPP) či Individuální vzdělávací plány (IVP).
- Plánování a zařizování zázemí ŠPP
- Možnosti a využití DVPP v oblasti práce s dětmi se SVP
- Spolupráce se SPC a PPP (konzultace a doporučení)
- 

#### **Dílčí**

- vedení školy (informace z MŠMT, NÚV, ČŠI...)
- informace od VP (kariérové poradenství, evidence dětí se SVP...)
- informace metodika prevence (metodické pokyny k řešení šikany...)
- informace vedoucího metodika sdružení pro I. stupeň (šetření a depistáže...)
- informace asistentů pedagogů (spolupráce s IŽ a pedagogy, možnosti dalšího rozvoje vzdělávání a výchovy u dětí s asistencí)
- speciální pedagogové (práce s IŽ, spolupráce s ostatními pedagogy, odborné vedení a informace pro pedagogický sbor..)

#### **Priority pro školní rok 2016/2017**

- vzájemná spolupráce (s ostatními pedagogy, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga...v rámci ŠPP, školy)
- pomoc žákům devátého ročníku při výběru střední školy
- spolupráce s ŠVZ (odborníky z PPP a SPC při nastavování IVP pro integrované žáky a žáky se SVP)
- spolupráce s dalšími vzdělávacími centry (Úřad práce)
- účastnit se akcí spojených s volbou povolání (Veletrh odborného školství, prezentace středních škol regionu- burza ve škole..)

Mgr. Lucie Pohludková, VP

## **Příloha č. 3: Závěrečná zpráva školního metodika prevence za školní rok 2015/2016**

### **Část 1: Školní metodik prevence**

**Jméno:** Mgr. Stanislava Žáčková

**Počet let ve funkci ŠMP:** 6

**ŠMP je zároveň výchovným poradcem:** ne

**Specializační studium ŠMP:** ano, ukončeno

**Poskytování konzultací žákům/kolegům:**

- vymezené konzultační hodiny
- místnost pro konzultace
- přístup k internetu

**Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru:**

- ústní na pedagogické radě

- písemnou formou (např. oběžník, otevřený dopis)
- individuální konzultace

**ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s:**

- výchovným poradcem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními pedagogickými pracovníky školy
- členy ŠPP

**ŠMP standardně:**

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje – standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

**Škola má vytvořený vlastní MPP proti následujícím typům rizikového chování včetně Krizového plánu:**

- prevence záškoláctví
- prevence šikany, kyberšikany a extrémním projevům agrese
- prevence rizikového chování v dopravě
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence působení sekt
- prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostního chování)
- prevence poruch příjmu potravy
- prevence problémů spojených se syndromem CAN

**MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku:** ano

**Při vypracování MPP spolupracuje více učitelů:** ne

**Spolupráce s rodiči:**

- rodiče jsou informováni o strategii MPP (webové stránky, školní zpravodaj..)
- jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace
- škola má pro rodiče informační letáky

**Část 2: Specifická prevence – preventivní témata ve výuce**

Téma	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem hodin
Prevence záškoláctví		1				1	1		1	4
Prevence šikany, agrese, kyberšikany		1	1	1	3	3	2	3	1	15
Prevence rizikových sportů							1			1
Prevence rizikového chování v dopravě	2	4	4	2	2	1	1			16
Prevence rasismu a xenofobie						1	2	2	1	6
Prevence působení sekt							1			1
Prevence sexuálně rizikového chování					1		3	1		5
Prevence užívání návykových látek a závislostí				1	1	2	3	1	2	10
Prevence poruch příjmu potravy			1	1		1	1	1		5
Prevence syndromu CAN							1		1	2
Základní vzorce bezpečného chování	2	2	2	3	3	2	2	1	1	18
Právní vědomí napříč typy rizikového chování						1	1	2	2	6
Prevence prekriminálního a kriminálního chování					1	1	1	2	3	8
Celkem hodin za ročník	4	8	8	8	11	13	20	13	12	96



**Část 3: Specifická prevence – preventivní programy****Celkový počet preventivních programů realizovaných pro žáky školy: 9**

Název programu/realizátor	Cílová skupina	Počet hodin/třída	Hodnocení
Ajaxův zápisník(Policie ČR)	3. ročník	5	kladné
Zločin kolem nás – Josef Klíma (JL agentura)	8., 9. ročník	2	velmi kladné
Marihuana a konopí (Lipka)	8. ročník	3	kladné
Šikana, kyberšikana, soc.-patol. jevy ohrožující mládež (JL ag.)	7. ročník	3	velmi kladné
Šikana a kyberšikana (JL agentura)	6. ročník	3	záporné
Trestní odpovědnost mladistvých (OSPOD)	8., 9. ročník	1	kladné
Intervenční program (třídní kolektiv) (PPP)	7. ročník	3	kladné
Následná intervence (PPP)	7. ročník	2	kladné
Kapka prevence (Policie ČR)	2. ročník	9	kladné

**Část 4: Nespecifická prevence**

Zahrnuje:

- Kroužky (Dramatický, Výtvarný, Turistický, Florbalový, Sportovní, Ve škole po škole, Škola hrou, Ekotým)
- Programy s ekologickou tematikou – pro každou třídu min. jeden ročně
- Kulturní programy (divadlo, knihovna, výstavy, koncerty)
- Školní výlety
- Sportovní soutěže
- Programy k významným křesťanským svátkům)
- Ekoolympiáda
- Pobytové programy (Jazykově vzdělávací pobyt ve Velké Británii, Technologie 21. století pro žáky 9. ročníku, Pobytový program na Lipce pro žáky 6. ročníku)
- Jiné akce (Uklidme svět, Čas proměn, Zahradní slavnost, vánoční dílny)

**Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami**

Rodiče:

- Třídní schůzky a mimořádné třídní schůzky
- Otevřené dopisy a informace ve školním zpravodaji
- Zahradní slavnost
- Vánoční výstava a jarmark

Pedagogové - DVPP:

- Rizikové chování, syndrom CAN (celý pedagogický sbor)
- Agresivita dětí a rodičů vůči pedagogům (Mgr. S. Žáčková)
- Třídnická hodina (Mgr. H. Pešáková)
- Islám, náboženství a násilí (Mgr. S. Žáčková)
- Zásady práce s dítětem s ADHD a ADD (Mgr. E. Kolková, Mgr. I. Nedomová)
- Nebezpečný útočník ve škole (PaedDr. J. Olšanská)

Veřejnost z okolí školy

- Vánoční výstava a jarmark

Jiné:

- Pravidelné schůzky ŠMP s okresním metodikem prevence Mgr. L. Cupalovou

**Část 6: Specifická prevence – evidence typů a míry rizikového chování ve školním roce 2015/2016**

Typ rizikového chování	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	celkem
<b>Kouření</b>									3	3
<b>Vyloučení jednotlivce z kolektivu</b>							2			2
<b>Neomluvené hodiny</b>									1	1
<b>Závažné přestupky proti ŠŘ</b>		8				3	1	2	1	15
<b>Neplnění školních povinností</b>		5	2	4	11	2	6	2	3	35
<b>Jiné</b>					1		1			2
<b>Celkem za ročník</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>58</b>

## Část 7: Kvalitativní hodnocení školního roku

### Nejčastější výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování:

- Neplnění školních povinností
- Nevhodné chování vůči spolužákům a pedagogům
- Závažné porušení školního řádu (podvod, změna zápisu v ŽK)
- Problémy v třídním kolektivu

### V souvislosti s prevencí se nám ve školním roce 2015/2016 podařilo:

- Zajistit fungování ŠPP (místnost, depistáže, pravidelné schůzky atd.)
- Pokračovat v intervenci v sedmém ročníku za příspěví PPP
- Zachytit projevy rizikového chování u jednotlivců i třídních kolektivů díky úzké spolupráci s třídními učiteli

### Co se nám nepodařilo, co bychom rádi zlepšili:

- Získat do týmu ŠPP školního psychologa

Mgr. Stanislava Žáčková (školní metodik prevence)

## Příloha č. 4: Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2015/2016

Roční plán EVVO pro školní rok 2015/2016 navazuje na dlouhodobý plán EVVO a byl připraven v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k EVVO č. j.: 16745/2008-22 a RVP ZV. Roční plán byl vypracován ve spolupráci s vedením školy, vedoucími předmětových komisí a byl projednán se všemi členy pedagogického sboru. V průběhu školního roku byl roční plán EVVO aktualizován a doplněn o další aktivity dle nabídky institucí zabývajících se environmentální výchovou.

### Výukové programy na střediscích ekologické výchovy

- o Pokračujeme ve velmi dobré spolupráci s Lipkou - školským zařízením pro environmentální vzdělávání v Brně.
- o Žáci všech ročníků školy se zúčastnili jednoho a více ze čtrnácti naplánovaných environmentálně zaměřených výukových programů v průběhu školního roku v některém z jejich zařízení - Rozmarýnku, Kamenná, Lipová, Otevřené zahradě a LŠ Jezírko.

### Terénní programy:

- o Šelmy (6. ročník) – Otevřená zahrada
- o Lamacentrum Hády - 2. B, 3. A (8. 10. 2015)
- o Nemocnice zvířátek - 2. A, 2. B (18. 4. 2016)

### Pobytové programy:

- o Jezírko Soběšice - 6. B (12. 10 - 15. 10. 2015)
- o Kapráluv mlýn – 9. A (7. 3. – 9. 3. 2016)

### Projektové dny

- o Uklidme svět (Český svaz ochránců přírody) – 15. 4. 2016

### EVVO ve ŠVP „Duhová škola“

- o Ekologický seminář (6. ročník)
- o Přírodopisné praktikum (7. ročník)
- o Globální výchova (8. ročník)
- o Průřezové téma Environmentální výchova je zařazeno ve všech ročnících

### Ekoškola – mezinárodní projekt Eco-schools

- o Členové Ekotýmu (21 žáků a 3 zaměstnanci školy) se pravidelně schází v Ekoklubu každé první pondělí v měsíci.
- o Členové Ekotýmu připravují schůzky Ekotýmu, ze kterých pořizují zápisy, vedou kroniku Ekotýmu a informují svoje spolužáky a učitele ve třídách o akcích.

### Členství v organizacích a zapojení do projektů

- o Síť M. R. K. E. V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- o KEV – Klub ekologické výchovy
- o Škola pro udržitelný život

- Ekoškola – mezinárodní projekt (Tereza)
- Uklidme svět! (ČSOP)
- Soutěž s panem Popelou (A.S.A) – sběr starého papíru, ve školním roce 2015/2016 jsme se umístili na 6. místě v rámci Jihomoravského kraje - odevzdali jsme 29 380 kg papíru, což je 84,43 kg na jednoho žáka
- Recyklohraní – sběr vybitých baterií a nefunkčních elektrospotřebičů, plnění úkolů, získali jsme 6 360 bodů, odevzdali jsme 11 170 ks baterií, z nichž nejvíce nasbírala třída 4. A a na prvním místě ve sběru se umístil žák Tomáš Vyoral 4.A. Dále jsme nasbírali 194 kg elektrospotřebičů a 24 ks PC.

### **Školní zahrada**

- Využívána k výuce většiny předmětů
- Vyvýšené záhony – pečují o ně žáci na I. stupni
- Hmatová stezka – revitalizována Ekotýmem
- Bylinkové záhony – využití bylin k přípravě čajů a ochucení pokrmů
- Biotopy – suchá zídka, jezírko, vřesoviště, miniarboretum, ovocné keře, živý plot, habrový tunel, květinové záhony, bylinková spirála
- Hmyzí hotely, škvorovnice – stanoviště pro hmyzí pomocníky
- Ekoprojekt - Školní zahrada - 2. B, 6. B - 5. 11. 2015

### **Exkurze**

- Exkurze do Botanické zahrady – Ekotým

### **Vzdělávání pedagogů**

- Badatelsky orientované vyučování - 4. 11. 2015
- Seminář Ekoškola - 30. 11. 2015
- Environmentální výchova - 24. 2. 2016
- Obaly a odpady - seminář společnosti EKO-KOM a. s. - 28. 4. 2016
- Zahradní exkurze - terapeutické zahrady - 23. 5. 2016

### **Spolupráce s dalšími školami**

- Ekoolympiáda - soutěž s environmentální tematikou pro žáky na I. stupni – organizování školních kol a oblastního kola v naší škole (Boleradice, Měnin, Otnice, Podolí, Sokolnice, Šaratice, Telnice, Žatčany)
- Žákovská Ekokonference Křtiny

### **Charitativní činnost**

- Sběr víček od PET lahví pro Lukáška a pro Evičku.

### **Spolupráce s firmami**

- Elseremo – odvoz starého papíru a elektrozařízení
- Elektro Spáčil – ceny do soutěží, vybité baterie

### **Třídění odpadů**

- Papír – koše na papír ve třídách, sběr papíru do kontejneru na školním dvoře – celoročně
- Baterie – nádoby se nachází u vchodu do školy, v kanceláři školy, v kabinetě přírodopisu, u sborovny I. stupně.
- Elektrozařízení – místnost č. 007 naproti šaten
- Plasty – koše na plasty ve třídách a na chodbách
- Hliník – nádoba na hliník v třídícím centru
- Bioodpad – kompostér na školní zahradě za tělocvičnou a u budovy ZŠ

### **Výukové pomůcky**

- Elektro Spáčil – ceny do soutěže Ekoolympiáda

### **Provoz školy**

- Každá třída je vybavena nádobami na třídění plastu a papíru.
- V I. poschodí je zřízeno třídící centrum s nádobami na tříděný odpad, další nádoby na tříděný odpad se nachází na chodbách školy.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Ve všech třídách se nachází tabulky, do kterých se zaznamenávají teploty v topném období.
- Žáci se aktivně podílí na výzdobě školy, péči o rostliny a udržování pořádku ve škole i jejím okolí.

### **Úspěchy**

- Členové Ekotýmu připravovali program na schůzky Ekotýmu.

- Téměř všechny aktivity školního plánu EVVO pro školní rok 2015/2016 byly zrealizovány. Aktivity naší školy jsme prezentovali, ve školních zpravodajích a průběžně i na internetových stránkách naší školy. Úspěchy naší Ekoškoly jsme měli možnost prezentovat na Ekokonferenci, která proběhla 24. 6. 2016, na kterou se velice pečlivě připravily žákyně Markéta Macenauerová a Klára Zapomělová.
- V říjnu 2015 jsme pro žáky 8. a 9. ročníku zorganizovali soutěž Přírodovědný klokan. Na prvním místě se umístil žák 9. ročníku Ondřej Blahu s 85 body.
- Byl projeven velký zájem o účast na Ekoolympiádě, které se zúčastnilo celkem 116 žáků z deseti škol.
- Ve sběru papíru jsme se umístili v rámci Jihomoravského kraje na krásném 6. místě, dále jsme nasbírali také 68,3 kg hliníku, z čehož nejvíce nasbírala třída 4. A.

#### **Nedostatky**

- Z organizačních důvodů se neuskutečnil ekologický výukový program Vodní svět pro žáky 6. ročníků, který byl ale nahrazen jiným výukovým programem Šelmy.
- Nepovedlo se navštívit s žáky Ekotýmu Centrum Eden v Bystřici nad Pernštejnem, z důvodů přeplněné kapacity v Centru.
- Na některých toaletách není úsporné splachování a dochází k úniku vody. Některé sociální zařízení by vyžadovalo rekonstrukci.
- Ve škole není pro žáky místo, kde by si mohli během přestávek sednout a povídat si nebo relaxovat.

#### **Cíle pro nadcházející období:**

- Pravidelná péče o školní zahradu a vytvoření nových biotopů v souladu s podmínkami přírodní zahrady.
- Využívání přírodovědných didaktických pomůcek a odborné literatury, zakoupených v rámci různých projektů, k výuce ve všech ročnících.
- Zpracování analýzy školy a následné vypracování plánu činnosti v projektu Ekoškola, jeho pravidelné monitorování.
- Prezentace environmentální výchovy na nových webových stránkách školy.

Mgr. Kateřina Grygarová – koordinátor EVVO

#### **Příloha č. 5: Metodické sdružení – školní rok 2015/2016**

##### **1. První MS: 28. 08. 2015**

Vedoucí MS: Iva Nedomová

Členové MS: Eva Kolková, Věra Životská, Martina Kulichová, Jarmila Němcová, Eva Španihelová, Irena Jandlová, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Jana Rožnovská, Veronika Chamerová, Nikola Bursíková, Simona Pospíšilová, Pavlína Jamborová

##### **2. Učební dokumenty ve školním roce 2015/2016**

ŠVP ZV Duhová škola, č.j. 507/07

ŠVP ZV LMP, č.j. 653/2010)Pet

##### **3. Seznam vyučujících v jednotlivých ročnících:**

I. A Martina Kulichová

I. B Eva Španihelová + asistent pedagoga Pavlína Jamborová (od února 2016)

II. A Eva Kolková

II. B Iva Nedomová

III. A Věra Životská

III. B Ivana Hladilová + asistent pedagoga Jana Rožnovská

IV. A Irena Jandlová

V. A Markéta Muselíková

V. B Jarmila Němcová

Družina Veronika Chamerová (mateřská dovolená), Nikola Bursíková, Simona Pospíšilová

##### **4. Učebnice, sešity, pomůcky**

1. ročník:

Ve všech předmětech používáme učebnice a PS „Nová škola“, v psaní – uvolňovací cviky a písanky z „Nové školy“. Sešity: 511, 512 a písankové sešity z „Nové školy“

2. ročník:

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“. Sešity: 512, 513

3. ročník:

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“, Aj – Happy street 1 + PS. Sešity: 523, 420, notový sešit.

#### 4. ročník:

Aj – Happy street 2 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“ Sešity: 523, 440, 544, notový sešit.

#### 5. ročník:

Aj – Project 1 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“ Sešity: 544, 440, notový sešit.

V TV používají žáci cvičební úbor, v PČ a ve VV zástěru nebo staré tričko.

V rámci TV se žáci 2. a 3. ročníku zúčastní plaveckého výcviku v Blučině (v letošním roce opět ve druhém pololetí).

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a poučení o bezpečnosti a chování ve škole, v tělocvičně, v odborných učebnách a zejména v předmětech – TV, VV, PČ, o pohybu cizích osob v prostorách školy.

Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, používají se interaktivní učebnice z nakladatelství „Nová škola“, z nakladatelství Olomouc - interaktivní materiály pro HV a Čtení jako hraní.

V 1. ročníku Matematika, Prvouka, Český jazyk, Hudební výchova

Ve 2. ročníku Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 3. ročníku Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 4. ročníku Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

V 5. ročníku Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

### 5. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

- Iva Nedomová – vedoucí MS, člen Školské rady, člen Ekoklubu, Tvořivá škola, edukativně – stimulační skupinky, příprava zápisu, člen ŠPP – metodik pro 1. stupeň
- Jarmila Němcová – správce kabinetu pro 1. stupeň, zápisy z porad, předsedkyně Nadačního fondu
- Věra Životská – správce skladu učebnic pro 1. stupeň
- Eva Kolková – výchova ke zdraví, organizace recitační soutěže, plavání
- Irena Jandlová – dopravní výchova
- Eva Španihelová – člen ŠPP – speciální pedagog
- Ivana Hladilová – člen ŠPP – speciální pedagog

#### Nástěnky:

přízemí – družina, E. Kolková, V. Životská,

1. poschodí – J. Němcová, M. Kulichová, I. Hladilová, I. Jandlová, M. Muselíková, družina

#### Kroužky:

E. Kolková – dramatický kroužek, turistický kroužek,

I. Nedomová – Ekoklub

Škola hrou:

V. Životská, I. Hladilová, M. Kulichová, E. Španihelová, I. Nedomová, E. Kolková

Ve škole po škole:

J. Němcová, I. Jandlová

M. Muselíková, I. Jandlová – sportovní kroužek

### 6. Hlavní úkoly pro školní rok 2015/2016

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- Evropská integrace – využití v Pr, VI, ČJ, AJ, ve výchovách, besedy, rozhovory, výukové programy
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova – využití ve všech předmětech, využití sociogramů, spolupráce s PPP, se speciálními pedagogy, okamžité řešení problémových situací, neustálé působení učitelů na žáky, spolupráce s rodiči
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů – využití v ČJ /sloh), Pr, M, VV, PČ, besedy, exkurze, spolupráce se speciálními pedagogy, „Podané ruce“- programy o drogách, kouření a alkoholu, příznivé klima třídy
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova – ochrana životního prostředí, ekologické výukové programy, projekty (Den Země, Den životního prostředí, Uklidme svět, ekologická olympiáda, Ekologie ve škole i doma, přírodní zahrada), využití ve všech ročnících – Pr, Prv, PČ, VV, TV, zapojení žáků od 2. ročníku v Ekoklubu školy, sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, vršků, tonerů, projekt Ovoce do škol
- Dopravní výchova – využití v hodinách TV, Pr, Prv, VV, PČ, výukové programy (bezpečnost chodce, bezpečnost cyklisty, 1. pomoc, besedy (ČČK, městská policie), Kapka prevence, Dopravní olympiáda
- Etická výchova – rozvíjení mravní stránky osobnosti žáků, zařazení do všech předmětů ve všech ročnících (vytvoření společenství třídy, dodržování daných pravidel, základy verbální i neverbální komunikace, pozitivní hodnocení sebe i druhých, schopnost spolupráce, základy asertivního chování)

- Výchova ke zdraví, sexuální výchova – každodenní působení učitelů na žáky, využití ve všech předmětech, projekt „Zdravé zuby“, „Zdravý zoubek“, významné dny – Den výživy, Den zdraví,..., projekt Ovoce do škol (zařazení do Pr, Prv, TV, VV, PČ, formy a metody práce – různé didaktické hry, práce s textem, využití PC a interaktivní tabule, praktické činnosti na školním pozemku, pohybové aktivity, výtvarné práce, ...)
- Ochrana člověka za mimořádných událostí – využití programu na interaktivní tabuli, v TV, Pr, ve výchovách, požární poplachy

## 7. Priority ve výuce:

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky – z toho vychází činnostní učení Tvořivé školy, takže žáci při různých činnostech objevují, komunikují, hodnotí, sebehodnotí, učí se samostatnosti, logickému myšlení, postupují od jednoduchého ke složitějšímu, pracují s chybou, je kladen důraz na pozitivní motivaci a zpětnou vazbu, předávání informací získaných na seminářích druhým učitelům, vzájemné hospitace.
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích – pravidelné návštěvy místní knihovny (2x ročně), recitační soutěž, společná četba, čtenářské dílny, skupinové práce zaměřené na čtení s porozuměním

Čtenářské dílny, společná četba:

1. ročník Se zvířátky do pohádky,
2. ročník Z deníku kocoura Modroočka, Knížka Ferdy Mravence, Povídaní o pejskovi a kočičce, Kotě z Kocourkova, Tatínku, ta se ti povedla
3. ročník Děti z Bullerbynu, Pipi, dlouhá punčocha, Buřtík a Špejlička, Příhody Maxipsa Fíka
4. ročník Povídá se, povídá, Ostrov trosečníků, Devatero pohádek,
5. ročník Špalíček českých pohádek.

Učitelé vedou žáky k tomu, aby porozuměli textu, přemýšleli o něm, uměli jej využít a použít.

V matematice se využívá slovních úloh, počítání s penězi, hra na obchod, ... žáci se vedou k tomu, aby si uměli poradit v praktickém životě - spočítat, kolik stojí nákup, kolik mi vrátí, mám na to, apod., zjišťování různých informací na internetu, v encyklopediích – referáty, zapojení se do třídění odpadů, ...

Učitelé anglického jazyka vedou žáky od 3. ročníku, k problémům dochází v 6. ročníku, kdy přichází do naší školy žáci z Telnice a ze Žatčan a jejich výsledky jsou velmi slabé.

- Hodnocení a sebehodnocení žáků – učitelé vedou žáky k sebekritice, uvědomění si chyby, učí je, jak s ní pracovat, ale také na druhé straně podporují jejich sebevědomí.
- Využívat alternativní metody – skupinové práce, projektové vyučování, interaktivní tabule ve vyučování, PC ve výuce, činnostní učení, prezentace, dramatická výchova, práce ve školní kuchyňce.
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima – učitelé budou využívat všech metod a forem vyučování, které zajistí individuální přístup k žákům – diferencované úkoly, motivace, spolupráce s PPP – klima třídy
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky – integrování žáci s asistentem pedagoga: 3. ročník - 4 žáci + asistent pedagoga, 1. ročník – 1 žák. Všem těmto žákům byl vypracován IVP. Těmto dětem a dětem s IVP a neprospěchem je nabídnut kroužek „Škola hrou“ nebo „Ve škole po škole“, kde procvičují nezvládnuté učivo. Učitelé si také evidují práci s integrovanými žáky, především kontrolní práce a jejich hodnocení.
- Využití audiovizuální techniky – využívat v hodinách práci s PC a interaktivní tabuli, v 1. ročníku využívat IUč v matematice, českém jazyce, hudební výchově a v prvouce, ve 2. ročníku využít IUč v českém jazyce, v prvouce, v matematice a v hudební výchově, ve 3. ročníku využít IUč v matematice, českém jazyce, prvouce a v hudební výchově, ve 4. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově, v 5. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově.
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině – velmi vhodné je právě činnostní učení, které ve svých hodinách uplatňují zejména učitelé 1. – 3. ročníku.
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy – žáci na 1. stupni se zpravidla velice rádi účastní různých soutěží – recitační, ekologická olympiáda, dopravní olympiáda, soutěže ke Dni Země, zdravotnická, apod., reprezentují školu ve sportu – házená, florbal, kopaná, vybíjená, atletika.
- Vzájemné hospitace a pomoc začínajícím učitelům – v rámci MS budeme dle možností provádět vzájemnou hospitační činnost.
- Třídní schůzky pro 1. třídy – 14. 9. 2015
- ČŠI – hlavní úkoly na školní rok 2015/2016, kritéria – všichni učitelé seznámeni
- TP – aktualizovat, v souladu s ŠVP, zapisovat průřezová témata

## 8. Soutěže a olympiády:

Matematická soutěž „Cvrček“ – 2. a 3. ročník  
„Klokánek“ – 4. a 5. ročník

Recitační soutěž

Jarní zdravotnická soutěž pro děti a rodiče (spolupráce s místním ČČK)

Sportovní soutěže – fotbal, florbal, vybíjená, házená, atletika – „Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru, závody ve šplhu – „O nejlepšího šplhouna“, sportovní den pro 1. stupeň, míčové soutěže mezi ročníky  
Ekologická olympiáda  
Dopravní olympiáda  
Literární soutěže

#### 9. Exkurze, výukové programy:

Ekologické výukové programy (Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Rychta Krásenko, Kapráluv mlýn), výukové programy – protidrogová prevence, protikuřácká a protialkoholní prevence, návštěvy místní knihovny, školní knihovny, výukové programy v planetáriu, výstavy v muzeu ve Šlapanicích, Mahenova knihovna – literární a hudební programy, divadla

#### 10. Semináře, kurzy a DVPP:

Učitelé se budou zúčastňovat různých seminářů a DVPP podle svého zaměření a budou využívat monotematických seminářů pořádaných Tvořivou školou, které jsou v odpoledních hodinách a také za přijatelnou cenu nebo zdarma.

V přípravném týdnu se všichni učitelé zúčastnili semináře dr. Martínka – „Autoagrese, sebepoškozování, sebevražda“

#### 11. Klasifikace:

Ve všech předmětech shodná s „Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků“.  
Zápis známek se bude letos opět provádět v Bakalářích.

#### 12. Projekty a granty:

„Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru  
„Vánoční tradice“, „Vánoční jarmark“ – 15. 12. 2015  
„Ekoolympiáda“ – 17. 5. 2016  
„Sportovní den pro 1. stupeň“ – 1. 6. 2016  
„Den životního prostředí a Den Země“

Zapsala: Mgr. Iva Nedomová

#### Výchova ke zdraví - plán práce pro školní rok 2015/2016

Září	upevnění pracovních, hygienických a stravovacích návyků (dodržovat rady a poučení o BOZ a PO, vhodná obuv pro žáky, používat ručník, kapesník, větrat ve třídách, pokud počasí umožní -zařadit do výuky vycházky, TV- chvilky), starat se o čistotu své třídy i školy. Ve všech dbát na dodržování hygienických návyků- zejména používání kapesníků, dbát na pitný režim a přísun vitamínů v potravě
Říjen	poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví (dodržovat režim dne, pitný režim, střídání práce a odpočinku), dbát na správnou výživu, dodržovat pravidelný přísun potravy, pobyt na čerstvém vzduchu)
Listopad	získávat a rozvíjet dovednost odmítat škodlivé látky (uvědomit si škodlivost kouření a návykových látek)ve svém volném čase omezit raději se úplně vyhýbat zakouřeným místnostem a nezdravým prostředím
Prosinec	vitaminy a jejich význam pro děti i dospělé (nástěnka, výstavka na téma vitaminy), ochutnávka ovoce zeleniny-dle možností
Leden	předcházet úrazům, otužování, hry na sněhu, pobyt na čerstvém vzduchu (bezpečně při zimních hrách i sportech)
Únor	rozšíření a prohloubení poznatků o rodině, škole a společenství vrstevníků (udržovat pěkné kamarádské vztahy ve třídě, doma i k vyučujícím, umět podat pomocnou ruku, přispět dobrou radou) v době jarních prázdnin zaměřit se na otužování a saunování dětí, hry na sněhu, prodloužit dobu pobytu venku, dodržovat bezpečnost při omrzlinách, znát pravidla 1. pomoci
Březen	obrana organismu proti alergiím (získat vědomosti o vhodných lécích jejich správnému používání, beseda s lékařem, zdravotníkem- dle možností), dodržovat pitný režim
Duben	poznávání léčivých rostlin a jejich sběr, výstavka léčivek, vaření a ochutnávka bylinkových čajů, BESIP (vycházky do přírody, pohybové hry v přírodě, dodržování pravidel silničního provozu - chodec, cyklista-dopravní olympiáda)
Květen	čelit vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích (vštípit do paměti telefonní čísla <b>150, 155, 158, 112</b> a jejich význam,
Červen	lékárnička, poskytování 1. pomoci (prakticky poskytnout zraněnému 1. pomoc, ošetřit rány, dokázat přivolat pomoc, znát obsah lékárničky a různých léčiv) pobyt na slunci a u vody – poučení o bezpečnosti při pobytu v přírodě – školní i mimoškolní akce

### **Oblast deklarované politiky školy:**

Projekt - Zdravé zuby

ŠVP (tematický celek: podpora zdraví, zdravá výživa, aktivní životní styl – zařazeno do výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy a občanské výchovy.)

### **Oblast kontaktů a spolupráce s veřejností:**

V průběhu školního roku zapojení i do ostatních akcí související s výchovou ke zdraví. Vhodná beseda s policistou, s dětským lékařem-doposud se nepodařilo zajistit. Beseda se Záchranou službou - paní Polesná-program pro prvňáčky.

**Oblast obsahu školního kurikula ve smyslu podpory zdravé výživy a zdravého životního stylu:** ŠVP – pro všechny věkové skupiny v rámci různých předmětů - nutriční vzdělávání- spotřební koš - spolupráce s vedoucí školní jídelny.

Ve ŠJ – výběr ze dvou jídel, pitný režim, projekt Ovoce do škol.

**Oblast tvorby školního prostředí podporujícího zdravý vývoj dětí:** škola má vlastní kuchyň, jídelnu odpovídající hygienickým i kapacitním předpisům, rovněž vybavení tříd, učeben a školní družiny přispívá ke zdravému vývoji žáků. Prezentování dětem i veřejnosti pozitivně zdravé stravování a aktivní životní styl. Dostatečná pozornost výchově a vzdělání v oblasti hygienických návyků – osvědčilo se - příkladem je **učitel**. Ve škole ani v jejím okolí nepůsobí reklamy na tučné, sladké, výživově chudé potraviny a nápoje. Rovněž sociální zařízení splňuje všechny požadavky na vybavenost a hygienické standardy.

Škola vlastní vnitřní i venkovní sportoviště, která kapacitně odpovídají jejím potřebám. Využití je velmi obsáhlé – výuka, kroužky, školní družina, individuální, rodinné, sportovní využití, sport pro veřejnost.

**Oblast podpůrných zdravotních služeb:** V případě potřeby, preventivně, k dalšímu vzdělávání v této oblasti škola spolupracuje s PPP Brno. Klima třídy, semináře pro žáky i pedagogické pracovníky na téma- kouření, drogy, prevence sociálně- patologických jevů. Spolupráce se SZŠ Grohova (první pomoc, umělé dýchání a celá řada jiných zdravotních úkonů.)

Hrajeme různé hry v přírodě, sportujeme, odpočíváme a relaxujeme. Pečujeme o sebe i kamarády a chráníme si své **ZDRAVÍ** vždy a všude.

Vypracovala: Mgr. Eva Kolková

### **Metodické sdružení 14. 11. 2015**

#### **Přítomni:**

Iva Nedomová, Martina Kulichová, Eva Španihelová, Eva Kolková, Věra Životská, Ivana Hladilová, Irena Jandlová, Jana Rožnovská

#### **Nepřítomni:**

Markéta Muselíková, Jarmila Němcová

#### **Program:**

1. Prospěch a chování žáků za 1. čtvrtletí
2. Integrace – na 1. stupni je k tomuto datu 7 integrovaných žáků + 1 asistent pedagoga
3. Bezpečnost – znovu byli učitelé upozorněni, že nesmí pouštět cizí osoby do školy, že musí dodržovat stanovená bezpečnostní pravidla
4. Zapisovat průběžně klasifikaci do Bakalářů, sjednotit váhu známek v jednotlivých ročnících
5. Výzva 56 – čtenářské dílny, během prosince sepsat zhodnocení
6. Kyberšikana – seznámení
7. Družina – změna ve vedení: Simona Pospíšilová, Nikola Bursíková
8. Srovnávací testy – 1. čtvrtletí 3. – 5. ročník, věnovat pozornost integrovaným žákům a žákům s SPU, přizpůsobit testy těmto žákům, vzory testů odevzdat paní ředitelce.  
Změna ukládání srovnávacích testů – každý učitel bude mít složku, kde bude uložen test pro žáky, test pro integrované žáky a žáky s SPU, vyhodnocení testu (2. r. – za každé pololetí, 3. – 5. r. – za každé čtvrtletí)
9. Výroba dáreků k zápisu
10. Mikuláš – 4. 12. 2015
11. Žatčany – divadlo – 18. 12. 2015 (cena 40Kč + 20 Kč doprava)
12. Zimní výzdoba oken – Věra Životská
13. Plavání – od února 2016 – středa
14. Příprava Vánoční výstavy a jarmarku 15. 12. 2015 - 13 – 18 hodin
15. Vánoční dílny 15. 12. 2015



16. Příprava schůzky v ZŠ pro rodiče předškolních dětí (I. Nedomová) 11. 1. 2016 - 16.30
17. Třídní schůzky 11. 1. 2016 – 16 – 17.30 (II. B – 15.30 – 16.30)
18. Příprava zápisu předškolních dětí do 1. třídy (Nedomová, Kolková, Životská, Španihelová, Hladilová, Kulichová) 15. 1. 2016 – 13 – 18 hodin

### **Metodické sdružení 3. 2. 2016**

**Přítomni:** Iva Nedomová, Eva Kolková, Eva Španihelová, Martina Kulichová, Věra Životská, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Jarmila Němcová, Jana Rožnovská

**Nepřítomni:** Irena Jandlová

#### **Program:**

1. Prospěch a chování žáků za 1. pololetí
2. Hodnocení práce s integrovanými žáky, zakládání vzorů písemných prací, prací integrovaných žáků a žáků s SPU
3. Hodnocení žáků mezi 3. a 4. ročníkem – dát pozor, aby se prospěch žáků nezhoršil o dva stupně
4. Hodnocení zápisu předškolních dětí – poděkování všem vyučujícím, kteří se zápisu zúčastnili
5. Příprava na edukativně-stimulační skupinky – přihlášeno 26 dětí
  - Jedna skupinka bude probíhat v MŠ a ZŠ –povede paní učitelka Kolková a jedna paní učitelka z MŠ
  - Tři skupinky budou probíhat pouze v ZŠ – tyto skupinky povedou paní učitelky Španihelová, Hladilová, Životská, Nedomová, Kulichová a jedna paní učitelka z MŠ
  - zahájení – 2. 2. 2016
6. Plavecký výcvik – od 3. 2. 2016
  - plavecký bazén Blučina
  - plavání bude probíhat ve středu pro oba ročníky (po 20 lekcích)
  - přihlášky, seznamy, termíny, bezpečnost, záloha na dopravu – 300 Kč
7. Recitační soutěž proběhne 7. 4. 2016
8. Nový rozvrh od 1. 2. 2016
9. Od 16. 2. 2016 bude pracovat asistent pedagoga v I. B – Pavlína Jamborová

### **Metodické sdružení 4. 5. 2016**

**Přítomni:** Iva Nedomová, Eva Kolková, Eva Španihelová, Martina Kulichová, Věra Životská, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Irena Jandlová, Jarmila Němcová

#### **Program:**

1. Prospěch a chování žáků za 3. čtvrtletí
2. ŠVP – do konce května zkontrolovat a doplnit změny, [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), změny uložit na „K:\Učitelé\ŠVP2016“
3. Ekoolympiáda
  - do 13. 5. proběhne školní kolo – nahlásit jména dětí
  - 17. 5. proběhne oblastní kolo
4. Zhodnocení recitační soutěže
5. Soutěž „O nejlepšího šplhouna“ – proběhla 22. 4.
6. Školní výlety a všechny akce zapisovat včas do plánu akcí, včasné informování rodičů o akci, poučení o bezpečnosti před výletem, řádné vyúčtování
7. Příprava dopravní soutěže – červen – Irena Jandlová
8. Zapisovat známky do Bakalářů průběžně!, při absenci žáka zapisovat „N“
9. Dramatický kroužek – během června představení pohádky
10. Vyhlášena soutěž ve sběru hliníku
11. Focení tříd – 18. 5.

### **Metodické sdružení 8. 6. 2016**

#### **Příprava na školní rok 2016/ 2017**

**Přítomni:** Iva Nedomová, Eva Kolková, Věra Životská, Eva Španihelová, Ivana Hladilová, Martina Kulichová, Jarmila Němcová, Markéta Muselíková, Irena Jandlová

### **Program:**

- třídnictví, úvazky
- učebnice a pracovní sešity
- 13. 6. 2016 schůzka pro rodiče prvňáčků – vedení školy, Ivana Hladilová, Jana Jáchymiáková
- návrhy nejlepších žáků třídy (5. ročník) a vyhodnocení za soutěže
- příprava tříd na nový školní rok (lavice, opravy...) – nahlásit panu školníkovi
- příprava podkladů pro výroční zprávu
- DVVP
- požární poplach – připravit žáky
- průběžně zapisovat klasifikaci do Bakalářů
- Zahradní slavnost – 29. 6. 2016 v 10 hodin
- ukončení školního roku – 30. 6. 2016

Zapsala Mgr. Iva Nedomová

### **Příložený zprávy:**

#### **Výchova ke zdraví ve školním roce 2015 / 2016**

Výchovou ke zdraví jsme se ve všech třídách naší školy zabývali po celý školní rok.

Něbyly jen hygienické návyky, ochrana při práci, ochrana životního prostředí, práce a odpočinek apod. Zařazování TV chviliek, relaxačního cvičení, různých her a soutěží do výuky.

Rovněž se naši žáci prvního – pátého ročníku s radostí pustili do projektu Zdravé zuby. Velké ocenění mezi dětmi má projekt Ovoce do škol. Rodiče zdraví svých dětí podporují zdravou svačinkou. Častěji si děti nosí více ovoce i zeleniny. Také ve školní jídelně jsou svačinky připravovány z potravin zdraví prospívajících. Denně se dodržuje pitný režim. 15. dubna jsme se zapojili do akce „Uklid' me svět“. Žáci spolu se svými učiteli vyrazili do ulic našeho města. Rukavice, pytle na odpadky, na tříděný odpad jsme si vyzvedli na vrátnici a s chutí jsme se pustili do práce.

Rovněž se v naší školní budově opět objevily Fair Trade výrobky k nahlédnutí, ochutnání.

18. dubna 2016- proběhla v Brně úžasná akce Nemocnice zvířátek. Děti poznaly nemocniční prostředí, ve kterém svá nemocná plyšová zvířátka lékaři vyléčili. Prohlédly si polní nemocnici, záchranný i hasičský vůz.

Paní učitelky svědomitě a pečlivě provedou vždy poučení o bezpečnosti a chování před každou akcí ve škole i mimo školu.

Rodiče i žáky upozorníme na situace, které mohou nastat ve škole, našem městě i okolí. Jedná se o kontakt s cizími osobami. V tom nám radí a pomáhá MP Újezd u Brna.

Výchova ke zdraví přináší základní poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Žáci se postupně učí aktivně rozvíjet a chránit své zdraví v propojení všech jeho složek – sociální, psychické, i fyzické.

Preventivně jsou i rodiče žáků seznámeni s problematikou šikany a jejich řešení ve školním prostředí. Rovněž i o specifický druh šikany - kyberšikany prostřednictvím sociálních sítí, e-mailu, SMS zpráv, chatu apod.

Učíme své žáky, aby si své zdraví udržovali, chránili, aby se cítili ve škole výborně a aby ten svůj školní život prožívali radostně, vesele a úspěšně.

Zapsala: Mgr. Eva Kolková

#### **Edukativně stimulační skupinky**

Tento rok opět na naší škole probíhaly edukativně stimulační skupinky pro děti předškolního věku. Skupinky byly čtyři. První skupinku vedly p. učitelka Iva Nedomová a p. učitelka Věra Životská (8 dětí), druhou skupinku vedly p. učitelka Eva Španihelová a p. učitelka Ivana Hladilová (7 dětí). Tyto skupinky probíhaly ve škole. Třetí skupinku vedly p. učitelka Eva Kolková a p. učitelka Vladimíra Oprchalová (7 dětí), čtvrtou skupinku vedly p. učitelka Martina Kulichová a p. učitelka Veronika Hlávková (4 děti). Tyto probíhaly ve školce (5 lekcí) i ve škole (5 lekcí). Program skupinek je rozvržen do 10 lekcí. Každá lekce má svou pravidelnou strukturu, jednotlivé činnosti se střídají a navazují na sebe. S dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů. Ten získává systém podnětů pro práci s dítětem, praktické ukázky toho, co a jak s dítětem dělat, v jaké posloupnosti, jak rozvíjet potřebné schopnosti. Náplň lekcí je radou, inspirací i motivací. Rodič má ve skupině možnost konzultace a může se obrátit o radu nebo pomoc. Vytváří se užší vztah důvěry a spolupráce. Všem dětem přejeme krásné prázdniny a úspěšný nástup do 1. třídy.

#### **Plavecký výcvik**

V letošním školním roce 2015/2016 se plaveckého výcviku na bazénu v Blučině opět společně účastnili žáci druhého a třetího ročníku.

Z druhého ročníku plavalo 34 žáků a z třetího ročníku 42 žáků.

Na hodiny plavání žáky doprovázeli a výcviku byli přítomní třídní učitelé a asistenti pedagogů. Plavecký výcvik byl veden zkušenými instruktorkami z plavecké školy, které žáky nejen učily různým plaveckým stylům, ale také zodpovídaly za bezpečnost výcviku.

Při výuce plavání byli žáci rozdělení do čtyř družstev podle jejich plavecké zdatnosti ověřené v úvodu výcviku.

Začátečníci se seznamovali s dovednostmi plavání formou her a za použití různých pomůcek. Nejzdatnější plavci zdokonalovali své plavecké dovednosti a trénovali základní plavecké styly - prsa, kraul, znak.

Žáci se plaveckého výcviku účastnili rádi, na konci plaveckého kurzu byli všichni za své výkony odměněni mokrým vysvědčením.

Zapsala: Mgr. Ivana Hladilová

### **Výukové a školní akce**

#### **Září**

- Nábor – tance, minivolejbal
- Třídní schůzky pro 1. A, B
- Návštěva místní knihovny – 2. A, B
- Miniházená
- Ovoce do škol

#### **Říjen**

- Lamacentrum Hády – „Zvířata v novém prostředí“ – 2. B, 3. A
- Návštěva místní knihovny – 3. A, B
- Koncert hudební skupiny „Marbo“
- „Dušičky“ – 5. A, B
- Ovoce do škol

#### **Listopad**

- Ovoce do škol
- Rozmarýnek – „Ferda Mravenec ve vodní říši“ – 2. A, B
- Miniházená
- Návštěva místní knihovny – 5. A, B, 1. A, B
- „Cesta s Cyrilem a Metodějem“ – beseda – 4. A
- Planetárium – Úžasné planety – 5. A, B
- Ovoce do škol

#### **Prosinec**

- Mikulášská nadílka
- Ovoce do škol – „Vitaminový den“ 1. – 5. ročník
- Rozmarýnek – výukový program – 5. A, B, 4. A
- „Těšíme se na Vánoce“ – advent – 2. A, B
- „Advent – čas světla“ – 5. A, B
- Návštěva předškoláků z MŠ
- Divadlo Žatčany – 1. – 5. ročník
- O Betlému a betlémech – 4. A
- „Cesta za hvězdou“ – 3. A, B
- „Hvězda nad Betlémem“ – 1. A, B
- Den vánočních tradic
- Vánoční jarmark
- Vánoční besídky ve třídách

#### **Leden**

- Zápis do 1. ročníku
- Planetárium – 2. A, B
- Ovoce do škol

#### **Únor**

- Zahájení výuky plavání – 2. a 3. ročník
- Zahájení edukativně – stimulačních skupinek
- Planetárium – 3. A, B

#### **Březen**

- Veselé zoubky – 1. Ročník
- „Cestou k Velikonocům“ – 2. A, B
- „Postní doba a Velikonoce“ – 5. A, B
- „Před těžkostí neutíkej“ – 3. A, B
- Recitační soutěž
- „Příběh velké noci“ – 1. A, B
- Matematický klokan – 2. – 5. ročník
- Proč se slaví Velikonoce“ – 4. A
- Ovoce do škol

#### **Duben**

- „Nemocnice zvířátek“ – 1. Pomoc – VOŠ zdravotní Brno – 1. A, B, 2. A, B
- Rozmarýnek – „Ferda Mravenec ve vodní říši“ – 1. A, B
- Rozmarýnek – „Případ doktor Sacharin“ – 3. A, B

- „O nejlepšího šplhouna“ – soutěž ve šplhu na tyči pro 1. stupeň
- „Veselé zoubky – 1. A, B
- Vybíjená Šlapanice – výběr žáků 5. tříd
- Miniházená
- 1. pomoc – přednáška – 5. A
- McDonald cup – okrskové kolo – výběr žáků 3., 4. a 5. ročníku
- Návštěva místní knihovny – 2. A, B

#### Květen

- Návštěva místní knihovny – 3. A, B
- Ekoolympiáda
- Miniházená
- Fotografování tříd
- Školní výlety

#### Červen

- Školní výlety
- Dramatický kroužek – pohádka „Rytíři“
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Zahradní slavnost - vyhlášení nejlepších žáků a týmů školy

#### Zhodnocení úkolů pro tento školní rok:

- Čtenářská gramotnost – nadále se snažíme vést děti k lásce ke knize, tradičně navštěvujeme místní knihovnu, která je v novém krásném prostředí, školní knihovnu využíváme ještě málo, letos neproběhla opět žádná literární soutěž, díky „šablonám“ jsme nakoupili 9 nových titulů (po 30 kusech), zavedli jsme čtenářské dílny, které mají mezi dětmi velký ohlas
- v anglickém jazyce nedošlo k žádné spolupráci se spádovými školami
- Ve výchově ke zdraví proběhl zajímavý program „Zdravý zoubek“, pokračoval projekt „Ovoce do škol“ a zúčastnili jsme se poprvé projektu „Nemocnice zvířátek“
- Spolupráce mezi učiteli je lepší, probíhají konzultace, výměna zkušeností
- ŠPP – členové se schází každý měsíc, v 1. ročníku provedla Eva Španihelová 5 depistází u problémových dětí, ve 2. a 3. ročníku provedla Iva Nedomová také 5 depistází u méně úspěšných dětí nebo na přání rodičů. Díky tomu potom můžeme s dětmi pracovat v kroužku Škola hrou a zaměřit se na to, v čem mají problémy.

#### Hlavní úkoly pro příští školní rok:

- čtenářská gramotnost – stále bude patřit mezi naše priority, měla by se více využívat školní knihovna a čtenářské dílny
- věnovat větší pozornost chování a vyjadřování dětí – ve vztahu ke spolužákům i učitelům
- zaměřit se na manuální práci dětí – péče o školní zahradu, úklid ve třídách, práce ve školní kuchyňce, v dílnách, apod.

Zapsala: Mgr. Iva Nedomová

#### Příloha č. 6: Závěrečná zpráva o činnosti komise českého jazyka za školní rok 2015/2016

**I. Předsedkyně komise:** Mgr. Lucie Pohludková  
**Členky komise:** PhDr. Jana Hradilová  
Mgr. Stanislava Žáčková

#### **II. Termíny konání schůzí PK:**

- 31. 8. 2015
- 14. 11. 2015
- 28. 1. 2016
- 29. 4. 2016
  - 20. 6. 2016

#### **III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:**

- 31. 8. Ustanovení členů komise, stanovení úkolů a priorit pro školní rok 2015/2016
- 14. 11. Vyhodnocení 1. čtvrtletí, začlenění žákyně 6. ročníku s LMP do ŠVP, účast na soutěžích, v olympiádách, objednávka akcí, divadelních představení, činnost školní knihovny, evidence knih, účast v projektu „Čtení pomáhá“, zapojení žáků do „čtenářských dílen“ (podpora čtenářské gramotnosti)
- 28. 1. Vyhodnocení 1. pol. školního roku 2015/2016, objednávka akcí, divadelních představení
- 29. 4. Vyhodnocení 3. čtvrtletí, vyhodnocení Okresního kola olympiády v ČJ
- 22. 6. Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2015/2016, stanovení priorit pro následující období

#### **IV. Učební dokumenty ve školním roce 2015/2016:**

ŠVP Duhová škola č.j. 105/07

ŠVP ZV LMP 653/2010/Pet

#### **V. Seznam vyučujících předmětu český jazyk a literatura v jednotlivých ročnících:**

7. A, 7. B PhDr. Jana Hradilová  
6. A, 8. A, 8. B Mgr. Stanislava Žáčková  
6. B, 9. A Mgr. Lucie Pohludková

#### **VI. Učebnice a pomůcky:**

Učebnice českého jazyka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.  
Čítanka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.  
Čítanka pro dyslektiky III. (Z. Michalová)  
Mluvnická a pravopisná cvičení (V. Styblík)  
Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ (nakl. SPN)  
Literatura 1. – 3. díl (J. Košťák)  
Pravidla českého pravopisu  
Slovník spisovné češtiny  
CD, DVD a kazety (ve sbírce ČJ)  
Interaktivní učebnice 6. - 9. roč.  
Výukové programy na PC (školní web)  
Dataprojektor

#### **VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2015/2016:**

- předsednictví komise – L. Pohludková
- objednávka exkurzí - J. Hradilová, S. Žáčková, L. Pohludková
- organizace soutěží a olympiád - S. Žáčková, L. Pohludková
- správa knihovny a akce s ní spojené - L. Pohludková
- správa sbírky pro český jazyk a literaturu - S. Žáčková
- zvýšený důraz na čtenářskou gramotnost ve výuce ČJ a literatury – J. Hradilová, L. Pohludková, S. Žáčková
- práce s integrovanými žáky (vypracování IVP a hodnocení) – S. Žáčková, J. Hradilová, L. Pohludková
- příprava žáků 9. roč. k přijímacím zkouškám na SŠ - L. Pohludková

#### **VIII. Úkoly a priority stanovené pro školní rok 2015/2016:**

- práce s integrovanými žáky s SPU/SPCH - snaha o dosažení jejich nejlepších studijních výsledků, mírnit projevy jejich zdravotního postižení, motivovat k činnosti
- práce s integrovanými žáky s LMP - povzbuzení a motivace k práci nejen teoretické, ale zejména praktické, začleňování do kolektivu a snaha podpořit jejich osamostatňování se z hlediska sociálního
- příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám
- podpora jazykové a čtenářské gramotnosti (v hodinách literatury- čtenářské dílny)
- motivace žáků reprezentovat školu v soutěžích a olympiádách
- provoz školní knihovny

#### **IX. Metody a formy práce:**

- využití ICT ve výuce (interaktivní učebnice)
- využití audio, video ukázek, popř. kazet
- využívání netradičních výukových metod (Staniční učení, čtení s předvídáním, Vennovy diagramy, myšlenkové mapy, kvadromino apod.)
- využití tabulek a přehledů usnadňujících orientaci v tématu žáky s SPU
- čtenářské hodinky (společná nebo individuální četba)
- návštěvy divadel a programů, exkurze

#### **X. Soutěže a olympiády:**

- celoškolská recitační soutěž
- olympiáda v ČJ (školské kolo pro vybrané žáky 8. a 9. roč.)
- účast žáků školy na projektu „Čtení pomáhá“

#### **XI. Exkurze, výukové programy, návštěva divadel:**

rok 2015/2016 viz jednotliví pedagogové předmětové komise

## **XII. DVPP, semináře a školení:**

### **XIII. Klasifikace ve školním roce 2015/2016**

- je shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

### **XIV. Celkové hodnocení**

V letošním školním roce jsme si, jako i předchozí roky, stanovili jako jednu z priorit prohloubení čtenářství, porozumění čteného textu, práce s ním... Je to priorita důležitá a úkol dlouhodobý. Snažíme se různými formami a metodami výuky dětem knihy přiblížit a motivovat je ke čtenářství. Proto jsme v rámci hodin literatury zavedli čtenářské hodinky. Všichni žáci si do zvolené hodiny donesli buď svou rozečtenou knihu (formou tichého čtení podporovali své čtenářské dovednosti), nebo čtenářské hodinky probíhaly společně ve formě tzv. čtenářské dílny. V takových hodinách žáci četli stejný titul knihy (byly zakoupeny z projektu Čtenářská gramotnost) a poté sdíleli se svými spolužáky své dojmy. Vzhledem k tomu, že některé třídy stihly přečíst společně i dvě knihy za školní rok a k tomu ještě přečíst individuálně další tituly, hodnotíme tuto stanovenou prioritu za velmi úspěšnou. Dalším úkolem bylo motivovat žáky k účasti ve školních soutěžích (školské kolo recitační soutěže, olympiáda v ČJ, projektové dny...). Nízká účast žáků v těchto soutěžích vypovídá o menší míře motivace. Toto se pokusíme pro nadcházející období napravit.

K dalším prioritám patřila práce s žáky integrovanými s SPU / SPCH / LMP, jejich motivace k práci a specifické hodnocení, usměrňování jejich specifických projevů, větší míra osamostatňování se. Vzhledem k povaze jejich postižení se stále učíme, poznáváme a také se snažíme o dosažení jejich co možná nejlepších studijních výsledků a integrace. Obecně se dá říci, že v některých případech se nám to daří lépe a v jiných hůře.

### **XV. Priority pro školní rok 2016 / 2017**

- Zachovávat standardní vzdělávací podmínky pro žáky bez zdravotního postižení
- Vytvářet příznivé podmínky pro práci žáků s SPU / SPCH/ LMP
- Prohlubovat čtenářskou a jazykovou gramotnost
- Připravit žáky 9. ročníků na přijímací zkoušky
- Využívat školní knihovnu v plné míře
- Zlepšit motivaci žáků ke studiu (např. zařazením netradičních forem výuky)

**Zpracovala:** Mgr. Lucie Pohludková

### **Příloha č. 7: Příspěvek do výroční zprávy za komisi cizích jazyků (šk. r. 2015/16)**

Předmět **anglický jazyk** se vyučoval od 3. do 9. ročníku. **Německý jazyk** byl zařazen v 7. až 9. třídě.

Klasifikace v cizích jazycích se prováděla ve shodě s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. **Známky** s vyznačenou validitou se zapisovaly **do databáze Bakaláři**.

Díky finančním grantům měla během letních prázdnin paní učitelka Vlková možnost absolvovat na Maltě **konverzační kurs v anglickém jazyce**.

Skupina vybraných žáků z 9. třídy byla v listopadu na zájezdu ve Velké Británii. Paní uč. Vlková společně s pí. uč. Kořínkovou (vyučuje D) připravily pro žáky 9. ročníku **týdenní výukový jazykově-poznávací zájezd do Brightonu v Británii**. Vybraní žáci byli ubytováni v místních rodinách. Přes den mívali po několik hodin výuku AJ a poté výlety po pamětihodnostech. Mimo jiné navštívili i Londýn. Celá akce vyzněla mimořádně pozitivně. Měla vliv na zvýšený zájem o přípravu do předmětu AJ již před výjezdem. Během pobytu v Anglii si žáci prakticky zažili spontánní komunikování s rodilými mluvčími v přirozeném jazykovém prostředí, což je mnohem efektivnější způsob učení než konverzování při modelových situacích vytvářených uměle doma v ČR. Dalším významným kladem bylo spojení jazyka a konkrétních reálií. Bylo by dobré, kdyby se tímto počinem založila u nás na škole tradice pravidelných výjezdů do anglicky mluvících oblastí a nezůstalo tak jen u jediné akce.

V období **od Mikuláše do Vánoc** jsme si v hodinách cizích jazyků připomněli tyto svátky a s nimi související naše a zahraniční tradice nejrůznějšími formami rozvíjejícími slovní zásobu a konverzační schopnosti v daném jazyce. Zpívaly se písně a koledy, porovnávaly se zvyky a obyčeje typické pro jednotlivé země a národy. Podobně jsme se zabývali i jarními svátky. Ke zdokonalování řečových dovedností jsme využívali i další aktuální události, například lyžařský zájezd, návštěvy divadla a výstav. V květnu se k **rozvíjení jazykových kompetencí** žáků hodila **témata** jaro jako roční období, příroda, počasí, 1. apríl, 1. máj a 8. květen.

V předmětu AJ jsme od 6. ročníku začali uvědoměle, podle stanovených kritérií, **psát odstavce a jednoduché eseje** na zadaná témata. Při práci se žáci učí soustředění, jazykové kázni, přesnosti ve vyjadřování a respektování gramatických a slohových pravidel, správnému pravopisu a čitelnému psaní, sebemonitorování. Během plnění zadání mohou používat slovníky a konzultovat nápady a výsledky s učitelem. Zkušenosti tímto způsobem získané se velmi často pozitivně přenášejí do tvorby mluvených projevů. Hodnotí se stylistická kvalita, správnost gramatiky, větných struktur, slovní zásoby a bezchybnost v pravopise. Chyby v neprobraných jevech se do hodnocení nezapočítávají. Po provedení případných oprav se žáci naučí svůj text vyprávět.

Paní Mgr. Moravcová začala na 1. stupni vyučovat v **kroužcích AJ**. Hodiny bývaly v úterý ve 13.00 až 13.45 a 13.45 až 14.30.

Po zralé úvaze s vědomím složitosti a nepřehlednosti současné bezpečnostní situace v Evropě způsobené naivními kroky diletantských politiků a hrozbami islámského terorizmu spojeného s vlnou nelegální a nekontrolované migrace jsme letos neuspořádali jinak **tradiční zájezd žáků 8. a 9. tříd do Rakouska**.

Učitelé CJ provedli **změny ve stávajícím ŠVP** dle pokynů ČŠI.

**DVPP** – PhDr. Hradilová byla v květnu na semináři Dny s němčinou – „Šprechtíme“, který se konal v rámci kampaně na podporu výuky NJ jako cizího jazyku na školách. Mgr. Vlková byla na akci o využití tabletů ve výuce.

V devátém ročníku jsme v AJ rozvíjeli komunikativní schopnosti a dovednosti na téma **volba povolání**.

Pí. uč. Vlková doplnila sbírku pomůcek o další akvizice – **výukové plakáty a obrazy**.

### Úkolů pro příští školní rok 2016/17:

- 1) Ve vyšších ročnících po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávat se žáky **komplexní projekty**, při kterých prokáží, do jaké míry zvládli dané učivo.
- 2) Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** dle možností a úrovně žáků vhodně využívat k rozvíjení komunikativních dovedností žáků.
- 3) Umožní-li to okolnosti, uspořádat **soutěž ve znalostech AJ**, nejlépe v 9. ročníku ve 2. pololetí.
- 4) Nadále **rozšiřovat knihovnu** cizojazyčných materiálů o další akvizice. Umožní-li to finanční situace, pořídit vhodné knihy a audio a videomateriály.
- 5) Během školního roku vypracovat s žáky vyšších ročníků buď přímo ve vyučovací hodině nebo formou domácích úkolů několik **slohových prací (odstavců či esejí) v angličtině** a zaměřit se na zvyšování stylistické a jazykové úrovně písemného a ústního projevu v cizím jazyce (AJ).
- 6) Na začátku školního roku projednat způsoby **práce s žáky s SPU** a připravit individuální plány pro integrované žáky.
- 7) Uspořádat projekt **Den cizích jazyků**.
- 8) **Multikulturní výchovu** pojímat i nadále jako **přirozenou a samozřejmou součást cizojazyčného vzdělávání**, ovšem **bez naivního pseudohumanistického balastu**. Učit žáky kriticky a objektivně a se znalostí historických souvislostí hodnotit různé kultury a míru jejich přínosu pro naši společnost. V hodinách CJ - vyžaduje-li to situace - citlivě, nenásilně a přiměřeně věku a znalostem dětí a daným okolnostem učit žáky rozpoznávat kladné a záporné jevy multikulturalismu. Vychovávat žáky ke schopnosti v daném cizím jazyce vysvětlit a argumentačně obhájit jevy pro naši kulturu typické a tradiční (např. čerti o Mikuláši, velikonoční pomlázka a pod.), jež bývají cizincům při povrchním pozorování nepochopitelné. Vzbuzovat zájem, úctu a hrdost na naše původní a generacemi prověřené a osvědčené hodnoty.

Zapsal: PaedDr. Miloš Lehuta

## **Příloha č. 8: Závěrečná zpráva předmětové komise matematiky a informatiky**

### **I. Datum konání: 20. 6. 2016**

Předseda komise: Petra Slavíčková

Členové komise: Kateřina Grygarová, Martin Životský

### **II. Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 507/07**

**Žák (yně) 6. a 8. roč. je veden (na) podle ŠVP – LMP č. j. 653/2010/Pet**

### **III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:**

#### **a) Matematika**

Petra Slavíčková ..... 6. A, 6. B  
Martin Životský ..... 7. B, 9. A  
Kateřina Grygarová ... 7. A, 8. A, 8. B

#### **b) Informatika**

Petra Slavíčková ..... 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B

### **IV. Učebnice a další pomůcky:**

#### **A) Matematika**

Učebnice:

H. Binterová, E. Fuchs, P. Tlustý: Matematika pro 6 - 9. ročník

- učebnice a pracovní sešity nakladatelství Fraus i v interaktivní podobě,

F. Běloun: Sbíрка úloh z matematiky pro ZŠ

J. Trejbal – Sbíрка úloh z matematiky 6. – 8. ročník - SPN

J. Trejbal, E. Kučínová, F. Vintera – Sbíрка úloh z matematiky I. a II. - SPN

Výukové programy

Pomůcky:

- sešit 460, podložka („lenoch“)
- sešit na prověrky 560, podložka
- propiska, ořezaná tužka č. 3 (pentelka), pastelka (ne červená), kružítko, trojúhelník s ryskou, další pravítko, úhloměr, guma, lepidlo, malé nůžky
- složka na pracovní listy
- kalkulačka (8. a 9. ročník)

#### **B) Informatika**

Vybavená PC učebna s 29 počítači, OS Windows 7, Microsoft Office 2010 a další programy.

### **V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:**

- P. Slavíčková - vedoucí předmětové komise  
- správce sbírky matematiky a učebny informatiky  
- koordinace soutěží a projektů v informatice
- M. Životský - koordinace soutěží a projektů v matematice

### **VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2015/2016**

#### **1. ŠVP :**

- aplikace charakteristiky, výstupů a učiva ve vzdělávacích oblastech matematiky a informatiky
- zařazení průřezových témat a projektů v matematice a informatice
- vzdělávání učitelů zaměřené na matematickou a informační gramotnost

#### **2. Zařazení následujících témat do výuky dle možností a náplně učiva:**

- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- Dopravní výchova
- Etická výchova
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací.

#### **3. Priority ve výuce:**

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky



- b) Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- c) Sebehodnocení žáků
- d) Využívat alternativní metody
- e) Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- f) Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky
- g) Využití audiovizuální techniky
- h) Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- i) Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

## VII. Soutěže a olympiády

- v říjnu proběhla Logická olympiáda - 6. – 9. ročník
- v měsíci listopadu zahájeno školní kolo Matematické olympiády - organizátoři vyučující matematiky, účast žáků v soutěži dobrovolná.
- 18. 3 - Matematický Klokan – všechny ročníky
- 5. 4 - Matematická olympiáda – okresní kolo Šlapanice Aneta Novotná  
Karolína Smejkalová – úspěšná řešitelka 4. místo
- školní kolo Pythagoriády

## VIII. Práce s dětmi dysfunkčními a výukovými problémy v matematice:

Nabídnuta činnost v rámci konzultací.

## IX. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků

- P. Slavičková: 1. 10 – Kyberšikana a další zneužití ICT technologií - SSŠ Brno  
23. 3 – 25. 3 Počítač ve škole - konference Nové Město na Moravě  
5. 5 - Výuka CLIL - Fraus
- Martin Životský - 23. 3 – 25. 3 Počítač ve škole - konference Nové Město na Moravě

## X. Klasifikace

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

## XI. Různé

Hodnocení písemných prací za první čtvrtletí:

- 6. A, B - rozdělení na dvě skupiny, celkem 7 příkladů, bodů 41
  - žáci s dyskalkulií 6 příkladů, bodů 30
  - LMP 6 příkladů bodů 24
- 6. A průměr 3,39 žáků 23, 6. B průměr 2,8 žáků 18
- 7. A – rozdělení na dvě skupiny, celkem 7 příkladů, bodů A – 31; B - 29
  - 5 žáků s dys, bodů 29
- průměr 2,68 žáků 22
- 7. B – rozdělení na dvě skupiny, celkem 5 příkladů, bodů A – 30; B - 28
  - žáků s dys, bodů 30
- průměr 3,17 žáků
- 8. A, B – rozdělení na dvě skupiny, celkem 7 příkladů, bodů 18,5
  - žáci s dys, bodů 18,5
  - LMP 5 příkladů, bodů 18
- 8. A průměr 3,32 žáků 22, 8. B průměr 3,04 žáků 24
- 9. A – rozdělení na dvě skupiny, celkem 5 příkladů, bodů 32
  - žáků s dys, 4 příklady bodů 26
- průměr 3,34 žáků 31

Hodnocení písemných prací za druhé čtvrtletí:

- 6. A, B - rozdělení na dvě skupiny, celkem 6 příkladů, bodů 39
  - žáci s dyskalkulií 5 příkladů, bodů 29
  - LMP 5 příkladů, bodů 22
- 6. A průměr 3,13 žáků 23, 6. B průměr 2,95 žáků 19
- 7. A - rozdělení na dvě skupiny, celkem 7 příkladů, bodů A – 43,5; B - 41
  - 5 žáků s dys, bodů 33
- průměr 2,55 žáků 22
- 7. B - rozdělení na dvě skupiny, celkem 5 příkladů, bodů 29
  - žáků s dys, bodů 27

- průměr 2,83 žáků
- 8. A, B – rozdělení na dvě skupiny, celkem 6 příkladů, bodů 36
  - žáci s dys, bodů 31
  - LMP 5 příkladů, bodů 37
- 8. A průměr 2,50 žáků 22, 8. B průměr 1,96 žáků 24
- 9. A - rozdělení na dvě skupiny, celkem 4 příklady, bodů 25
  - žáků s dys, 4 příklady bodů 22
- průměr 3,24 žáků 31

Hodnocení písemných prací za třetí čtvrtletí:

- 6. A, B - rozdělení na dvě skupiny, celkem 6 příkladů, bodů 41
  - žáci s dyskalkulií 6 příkladů, bodů 30
  - LMP 4 příklady bodů 21
- 6. A průměr 2,87 žáků 23, 6. B průměr 2,72 žáků 18
- 7. A – rozdělení na dvě skupiny, celkem 5 příkladů, bodů 21
  - 5 žáků s dys, bodů 19
- průměr 2,24 žáků 22
- 7. B – rozdělení na dvě skupiny, celkem 5 příkladů, bodů 21
  - žáků s dys, bodů 19
- průměr 2,88 žáků
- 8. A, B – rozdělení na dvě skupiny, celkem 5 příkladů, bodů 21
  - žáci s dys, bodů 17
  - LMP 5 příkladů, bodů 15
- 8. A průměr 3,14 žáků 22, 8. B průměr 2,63 žáků 24
- 9. A - rozdělení na dvě skupiny, celkem 5 příkladů, bodů 27
  - žáků s dys, 5 příklady bodů 25
- průměr 3,02 žáků 31

Hodnocení písemných prací za čtvrté čtvrtletí:

- 6. A, B - rozdělení na dvě skupiny, celkem 5 příkladů, bodů 34
  - žáci s dyskalkulií 5 příkladů, bodů 30
  - LMP 3 příklady bodů 27
- 6. A průměr 2,74 žáků 23, 6. B průměr 2,61 žáků 18
- 7. A – rozdělení na dvě skupiny, celkem 6 příkladů, bodů 23
  - 5 žáků s dys, bodů 17,5
- průměr 2,45 žáků 21
- 7. B – rozdělení na dvě skupiny, celkem 6 příkladů, bodů 23
  - žáků s dys, bodů 17,5
- průměr 2,43 žáků 23
- 8. A, B – rozdělení na dvě skupiny, celkem 7 příkladů, bodů 26
  - žáci s dys příkladů 6, bodů 19
  - LMP 4 příkladů, bodů 18,5
- 8. A průměr 3,45 žáků 22, 8. B průměr 3,27 žáků 23
- 9. A - rozdělení na dvě skupiny, celkem 4 příkladů, bodů 28
  - žáků s dys, 4 příklady bodů 25
- průměr 3,16 žáků 28

## XII. Hlavní úkoly pro další období

- **Posílení dovedností matematických a informačních.**
- **Pokračovat v DVPP.**
- **Zapojení do soutěží v matematice a v informatice.**
- **Projekt ISS Sokolnice – Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji - udržitelnost**

Členové komise se závěrečnou správou seznámí dne 24. 6. 2016:

Ing- P. Slavíčková

## **Příloha č. 9: I. Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a příroda FY, CH, PŘ, Z**

### **I. Předseda komise:** Martin Životský

Členové komise: Jaroslava Olšanská, Kateřina Grygarová, Hana Pešáková, Pavel Polách, Martin Životský, Petra Slavičková

### **II. Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 507/07**

Žák (yně) 6. a 8. ročníku je veden (na) podle ŠVP – LMP č. j. 653/2010/Pet

### **III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:**

- c) **Fyzika**  
Petra Slavičková .....6. A, 6. B, 7. dívky  
Martin Životský .....7. hoši, 8. A, 8. B, 9. A
- d) **Chemie**  
Pavel Polách .....8. A, 8. B, 9. A
- e) **Přírodopis**  
Kateřina Grygarová...7. A, 7. B, 8. A, 8. B  
Hana Pešáková.....6. A, 6. B  
Pavel Polách .....9. A
- f) **Zeměpis**  
Jaroslava Olšanská ...6. A, 7. A, 7. B, 9. A  
Petra Kořínková .....6. B, 8. A, 8. B
- g) **Přírodopisné praktikum** – volitelný předmět  
Kateřina Grygarová ..7. ročník
- h) **Ekologický seminář**  
Hana Pešáková .....6. ročník
- h) **Globální výchova**  
Kateřina Grygarová ..8. ročník

### **IV. Učebnice a další pomůcky:**

#### **B) Fyzika**

Učebnice:

K. Rauner, V. Havel, M. Randa, J. Kepka: Fyzika (Fraus) pro 6 - 9. ročník, Sešity: 544 nebo 564

Laboratorní práce: ve všech ročnících 1 laboratorní práce

Žáci dostanou předtištěné texty, do kterých budou doplňovat zápis.

Cena 1,- Kč/ks od každého žáka.

#### **B) Chemie**

Učebnice: Beneš, Pumpa, Banýr: Základy chemie 1, 2 (Fortuna) 8. a 9. ročník ZŠ

Sešity: 540, 560 případně 544

Laboratorní práce: v obou ročnících 5 laboratorních prací, které žáci zapisují do předtištěných protokolů – třídní pokladníci vyberou 5,- Kč (1,- Kč/kus) od každého žáka.

#### **C) Přírodopis**

Učebnice: D. Kvasničková: Ekologický přírodopis (Fortuna) pro 6. – 9. ročník (ucelená řada učebnic)

Sešity: 540, 560 nebo 545

Laboratorní práce: 6. a 7. ročník: 2 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů

8. a 9. ročník: 3 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů. Pokladní

tříd vybírají 1,- Kč za 1 formulář každé laboratorní práce za 1 žáka, vybrané peníze odevzdají vyučujícímu.

#### **D) Zeměpis**

Učebnice:

6. ročník: P. Červený, J. Dokoupil, J. Kopp, A. Matušková, P. Mentlík: Zeměpis 6-9. ročník

ZŠ a víceletá gymnázia (Fraus)

Všechny ročníky: Školní atlas světa (Kartografie Praha)

Sešity: 540 (případně 544)

### **V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:**

P. Slavičková

K. Grygarová - správce sbírky přírodopisu

- školní koordinátor EVVO

- koordinátor projektu Ekoškola

H. Pešáková - organizování soutěže Přírodovědný klokan

- organizování Les ve škole, škola v lese; Recyklo hraní; Sběr papíru

J. Olšanská - organizování zeměpisné olympiády

- P. Polách - správce sbírky zeměpisu  
- správce sbírky chemie  
- organizování chemické olympiády
- M. Životský - správce sbírky fyziky  
- vedoucí předmětové komise

## VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2015/2016

### 1. Zařazení následujících témat do výuky:

- i) Evropská integrace
- j) Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- k) Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
- l) Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- m) Dopravní výchova
- n) Etická výchova
- o) Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- p) Ochrana člověka za mimořádných situací.

### 2. Priority ve výuce:

- j) Propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- k) Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekologická gramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- l) Sebehodnocení žáků
- m) Využívat alternativní metody
- n) Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- o) Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky
- p) Využití audiovizuální techniky
- q) Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- r) Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

## VII. Soutěže a olympiády

- Soutěže s panem Popelou – sběr papíru – odvoz kontejnerů z firmy Elseremo
- Recyklohraní – soutěž ve sběru vybitých baterií a drobného elektrozařízení
- Přírodovědný Klokan - říjen
- EKOOLYMPIÁDA oblastní kolo soutěže - 9. A – 17. 5

## VIII. Exkurze

### 6., 7., 8. a 9. ročník: výukové programy na střediscích ekologické výchovy:

- LŠ Jezírko Brno
- Lipka Brno
- Rozmarýnek Brno Viz. Příloha Ekologické výukové programy
- Ekologické výukové programy dle rozpisu – třídní učitelé
- Úžasné planety - návštěva Brněnské hvězdárny – 6. A, B – 30. 9
- Východní Afrika - kolébka 17. 12 a 18. 12 - Brno Bílý dům
- Uklidme svět – celá škola – 15. 4
- Technologie XXI. století Kaprálov mlýn – 9. A - 7. 3 – 9. 3
- EKOOLYMPIÁDA oblastní kolo soutěže - 9. A – 17. 5
- Exkurze JE Dukovany a PVE Dalešice - 9. A – 15. 3
- Vodní svět - Otevřená zahrada – 6. B – 9. 5
- Den životního prostředí
- Žákovská konference – vybrané žákyně 8. ročníku – 23. 6 – Zámek Křtiny

**Všechny ročníky:** Vycházky a výlety do přírody v okolí školy a města.

Další exkurze dle aktuální nabídky.

**Projekt ISS Sokolnice: „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách JM kraje“ - udržitelnost**

**FAIR TRADE – prodej - vybraní žáci 8. ročníku.**

## IX. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků

- P. Kořínková: 5. 5 – CLIL - Fraus
- P. Slavíčková: 5. 5 – CLIL - Fraus  
22. 4 – 24. 4 - Počítač ve škole - konference Nové Město na Moravě
- J. Olšanská: 12. 5 - Edukonference Brno  
23. 5 - Zahradní exkurze - terapeutické zahrady

- P. Polách: 4. 11 - Workshop pro učitele - SPŠ chemická, Vranovská, Brno
- H. Pešáková 4. 11 - BOV - badatelsky orientované vyučování - seminář v Brně  
12. 11 - KONEV - konference environmentálního vzdělávání  
30. 11 - Seminář Ekoškola  
23. 5 - Zahradní exkurze - terapeutické zahrady
- M. Životský: 22. 4 – 24. 4 - Počítač ve škole - konference Nové Město na Moravě

#### X. Klasifikace

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

#### XI. Splněné úkoly

- prezentace žáků v jednotlivých předmětech
- žáci aktivně zapojeni do výuky
- postupná modernizace pomůcek

#### XII. Hlavní úkoly pro další období

- Posílení dovedností v přírodovědných vědách (laboratorní práce, prezentace, projekty).
- Pokračovat v DVPP v oblasti environmentální výchovy.
- Příprava 10. ročníku Ekoolympiády.
- Obhajoba titulu Ekoškoly.
- Zapojení do přírodovědných soutěží.

**Členové komise byli seznámeni se závěrečnou zprávou dne 24. 6. 2016:**

**Zapsala:** Ing. P. Slavičková

### **Příloha č. 10: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a společnost - 2015/2016**

#### I. **Předseda komise:** Mgr. Stanislava Žáčková

**Členové komise:** Mgr. Petra Kořínková, Mgr. Lucie Pohludková

#### II. **Termíny konání schůzí PK:**

- 28. 8. 2015
- 13.11.2015
- 26. 1. 2016
- 28. 4. 2016
- 17. 6. 2016

#### III. **Hlavní témata jednání předmětových komisí:**

- 28. 8. 2015 – Ustanovení členů komise a základní ujednání; stanovení úkolů a priorit ve školním roce 2015/2016
- 13. 11. 2015 – Vyhodnocení prvního čtvrtletí; objednávka akcí; účast v soutěžích
- 26. 1. 2016 – Vyhodnocení prvního pololetí školního roku 2015/2016; soutěže a olympiády
- 28. 4. 2016 – Vyhodnocení třetího čtvrtletí, organizace exkurze do Osvětimi
- 17. 6. 2016 – Závěrečné vyhodnocení činnosti předmětové komise; zhodnocení akcí k výročí narození Karla IV.

#### IV. **Učební dokumenty ve školním roce 2015/2016:**

- ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j. 507/07 Sb.; vydán dne 1. 9. 2007
- ŠVP ZV dle LMP; č. j. 653/2010/Pet; od 1. 9. 2010

#### V. **Seznam vyučujících předmětů dějepis a občanská výchova v jednotlivých ročnících:**

- Dějepis 6. – 9. ročník Petra Kořínková
- Občanská výchova 8. a 7. ročník Stanislava Žáčková
- Občanská výchova 6. ročník, 9. A Lucie Pohludková
- Finanční gramotnost 9. A Stanislava Žáčková

#### VI. **Učebnice a pomůcky:**

- Dějepis a Občanská výchova – nakl. Fraus
- Sešity č. 544, 524 nebo 564 (nebo dle požadavku učitele)
- Interaktivní učebnice OV

#### VII. **Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2015/2016:**

- Předsednictví komise, zápisy z jednání - S. Žáčková

- Zařadit povinně volitelný předmět Finanční gramotnost do ŠVP – S. Žáčková
- Zařazení 700. výročí narození Karla IV. do výuky dějepisu – P. Kořínková
- Objednávka exkurzí - P. Kořínková
- Správce dějepisné sbírky – P. Kořínková
- Organizace soutěží a olympiád - P. Kořínková, S. Žáčková, L. Pohludková
- Nástěnky - P. Kořínková, S. Žáčková

#### VIII. **Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2015/2016:**

V rámci průřezových témat budou zařazována následující témata:

- na výuku soudobých dějin
- na významné dny a výročí
- na vzdělávání v globálních a rozvojových tématech (tolerance, rasismus, multikulturní výchova)
- na vzdělávání v tématech etické výchovy
- na vzdělávání v oblasti bezpečnosti
  - dopravní výchova
  - ochrana člověka za mimořádných událostí
  - příprava občanů k obraně státu apod.
- na ochranu žáků před projevy šikany, diskriminace a násilí (Prevence rizikového chování)
- finanční gramotnost

#### IX. **Priority ve výuce pro školní rok 2015/2016:**

- Propojit učivo s praxí
- Klást důraz na sebehodnocení žáků, motivovat žáky k utváření vlastního názoru
- Využívat alternativní metody
- Individualizovat přístup k žákům, navodit pozitivní klima
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na žáky mimořádně nadané a talentované

#### X. **Průřezová témata naplňovaná v předmětech vzdělávací oblasti Člověk a společnost:**

- Osobnostně sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova demokratického občana
- Mediální výchova
- Evropské a globální souvislosti
- Environmentální výchova

#### XI. **Soutěže a olympiády ve školním roce 2015/2016:**

- Sapere – vědět, jak žít (pro II. stupeň)  
Výsledky: okresní kolo: 1. místo, krajské kolo: 6. místo
- Finanční gramotnost (pro 7. - 9. ročník)  
Výsledky: okresní kolo: 4. místo
- Dějepisná olympiáda (výběr žáků 8. a 9. ročníku) – pouze školní kolo
- „Vyučování bylo přísně zakázáno“ (soutěž Památníku Tereziín) – do výtvarné části soutěže se zapojila Lucie Franzká (9.A)
- Výtvarná soutěž deníku Blesk na téma Karel IV. – portrét Karla IV. od Natálie Dobré (7. A) byl otištěn ve vydání z 25. dubna.

#### XII. **Exkurze a výukové programy:**

##### I. **pololetí:**

- |   |                  |
|---|------------------|
| • Veletrh odborných škol Brno   | 9. A             |
| • Marihuana a konopí (Rozmarýnek Brno)                                | 8. B, 8. A       |
| • Dušičky a Halloween (pí Konzalová)                                  | 9. A             |
| • Zločin kolem nás (beseda s Josefem Klímou)                          | 8. A, 8. B, 9. A |
| • Velká válka – výstava v Tech. muzeu ke 100. výročí I. světové války | 9. A             |
| • Advent – čas čekání – ( R. Konzalová)                               | 8. A, 8. B       |
| • Vánoční dar – (R. Konzalová)  | 7. A, 7. B       |
| • Den vánočních tradic – (M. Životský)                                | celá škola       |
| • Úřad práce 9.A – (L. Pohludková)                                    | 9. A             |

- Jako prase v žitě - (Lipka) 7. A, 7. B
- **II. pololetí:**
- Šikana a kyberšikana - (Mjr. J. Badin) 7. A, 7. B
- Křesťanské Velikonoce – (R. Konzalová) 7. A, 7. B, 8. B
- Kdo s koho - (Rozmarýnek) 8. ročník (GV)
- Uklid' me svět celá škola
- Špilberk (prohlídka stálých expozic a kasemat) 7. A, 7. B
- Šikana a kyberšikana (mjr. T. Sejkorová) 6. A, 6. B
- Ekoolympiáda 9. A
- Osvětím (exkurze) vybraní žáci 8. a 9. ročníku
- Trestná činnost mladistvých (beseda se soc. kurátorkou) 9. A, 8. A, 8. B

### XIII. Semináře, školení, DVPP:

- Kyberšikana a další zneužití ICT technologií (SSŠ Brno) – Ing. P. Slavíčková
- Seminář – kariérové poradenství – Mgr. L. Pohludková
- Nebezpečný útočník ve škole (Policie ČR) – PaedDr. J. Olšanská
- Seminář Ekoškola – Mgr. Pešáková
- Agresivita dětí a rodičů vůči pedagogům a jak ji zvládat (Výchovné postupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním – Mgr. Roman Pavlovský) – Mgr. S. Žáčková
- Islám – náboženství a násilí (PhDr. Zdeněk Vojtíšek, ThDr.) – Mgr. S. Žáčková
- Obaly a odpady (Eko-kom Brno) – Mgr. H. Pešáková
- Projekt CLIL ve výuce (Fraus) – P. Kořínková
- Schůzka metodiků prevence – S. Žáčková
  - informace organizace Spondeo o projektu týkajícího se domácího násilí
  - informace o novém systému výkaznictví preventivních aktivit (VYNSPI)

XIV. **Klasifikace ve školním roce 2015/2016** je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

### XV. Závěrečné hodnocení:

- *V letošním roce se nám podařilo uskutečnit další akce související s titulem „Světová škola“, který jsme vloni získali. Jednalo se např. o prodej výrobků se značkou Fair – Trade rodičům a širší veřejnosti (v rámci třídních schůzek a Vánočního jarmarku), pedagogům a dětem z jiných škol (v rámci Ekoolympiády) aj.*
- *Specifickým úkolem pro tento školní rok bylo připomenutí 700. výročí narození Karla IV., a proto jsme uskutečnili akce s touto tematikou doplňující výuku (projekt na téma Karel IV. v sedmém ročníku; výtvarná soutěž)*
- *Zařadili jsme do výuky samostatný volitelný předmět Finanční gramotnost (do 9. ročníku).*

### XVI. Priority pro školní rok 2016/2017

- *Připravit se žáci 8. ročníku, kteří se zúčastnili exkurze do Osvětimi, program k 27. 1. 2017 (Den památky obětí holocaustu) pro žáky nižších ročníků.*
- *Zaměřit se na stále aktuální problematiku imigrantství*
- *Účastnit se různých soutěží s historickou tematikou; připravit žáky na dějepisnou olympiádu a pokusit se uspět v okresním kole*

Zpracovala: Mgr. Stanislava Žáčková

## Příloha č. 11: Závěrečná zpráva předmětové komise Hudební a výtvarné výchovy - 2015/2016

### 1. Složení komise

Předsedkyně: Mgr. Margarita Bátovská

Členky: Mgr. et MgA. Petra Buchtová

Mgr. Markéta Muselíková

## **2. Učební dokumenty ve školním roce 2015/16**

Duhová škola, č.j. 507/07

ŠVP ZV pro LMP, č.j. 653

## **3. Schůze se konaly:**

28. srpna a 13. listopadu 2015, 27. ledna, 1. února a 24. června 2016

## **4. Vyučující**

Hv 6. A, B Markéta Muselíková

Hv 7. A, B, 8. A, B, 9. A Margarita Bátovská

Vv 6. – 9. ročník Petra Buchtová

estetický seminář 8. ročník Petra Buchtová

výtvarný kroužek 7. – 9. ročník Petra Buchtová

## **5. Hlavní úkoly pro školní rok 2015/16**

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazována témata: evropská integrace (Hv), tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova (Hv, Vv), prevence sociálně patologických jevů (Hv, Vv), environmentální výchova (Hv, Vv), výchova k povolání (Hv, Vv), výchova ke zdraví (Hv, Vv), sexuální výchova, globální výchova, dopravní výchova, etická výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, ekoškola (Hv, Vv), významná výročí (Hv, Vv).

## **6. Priority ve výuce**

Propojit učivo s praxí, praktické ukázky (Hv, Vv).

Zvyšovat čtenářskou a informační gramotnost, ekogramotnost (Hv, Vv).

Rozvíjet sebehodnocení žáků, schopnost komunikace (Hv, Vv).

Využívat alternativní metody a audiovizuální techniky (Hv, Vv).

Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině (Hv, Vv).

Uplatňovat individuální přístup, vytvářet pozitivní klima (Hv, Vv).

Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování (Hv, Vv).

Zaměřit se na nadané žáky (Hv, Vv).

Motivovat žáky k aktivní účasti v soutěžích a reprezentaci školy (Hv, Vv).

## **7. Koncert**

22. října 2015 vystoupila v naší škole skupina MARBO s koncertem Jazz jako základ populární hudby. V tomto hudebním pořadu jsme prošli jazzem od jeho počátků přes blues, swing, boogie woogie až po rock and roll. Zazněla řada populárních melodií od světoznámých autorů a interpretů. Koncert se setkal u posluchačů s úspěchem.

## **8. Výukový program Vv**

Členové výtvarného kroužku navštívili v rámci Týdne výtvarné kultury workshop s názvem „Špilberk, klapka, akce, jedem!“, připravený pod hlavičkou Muzea města Brna. Žáci byli seznámeni s tvorbou filmových triků. Výstupem z programu vznikl krátký animovaný film, v kterém naši žáci vystupují.

Činnost výtvarného kroužku popsala pí uč. Buchtová v červnovém Školním zpravodaji.

## **9. Výstavy**

Žáci předmětu estetický seminář navštívili výstavu Andy Warhola V hloubi mé zahrady na Špilberku. Byl pro ně připraven i workshop tisku monotypu.

## **10. Výstavy ve škole**

V průběhu školního roku se na školních chodbách uskutečnily výstavy domácích prací dětí. Vystřídaly se tu práce žáků: Natálie Dobrá (7. A), Josef Velíšek (7. B), Tomáš Gajda (8.A), Sarah Gargulová (8. B).

## **11. Projekty**

Žáci 6. – 8. ročníku zpracovávali téma masky. Technikou kašírování vytvořili originální objekty, které jsou vystaveny v prostorách školy.

## **12. Soutěže Vv**

Žáci naší školy se v letošním školním roce zapojili do několika výtvarných soutěží.

Soutěž Běh nás baví byla vyhlášena pod hlavičkou projektu Sazka olympijský víceboj. Žáci kreslili zážitky související s během, vybraná díla se posílala olympionikům, a ti si je mohou vzít na olympiádu v Rio de Janeiru. Za naši školu byly odeslány práce V. Rudolecké a J. Velíška ze 7. B.

N. Dobrá ze 7. A se zúčastnila výtvarné soutěže novin Blesk Jak podle vás vypadal? Šlo o domnělý portrét Karla IV. Její kresba byla v Blesku otištěna 25. dubna 2016.



Žákyně 9. A Lucie Franzká se přihlásila do výtvarné soutěže vyhlášené Památníkem Terezií Vyučování bylo přísně zakázáno.

### 13. Další akce

V hodinách Vv vyráběly děti vánoční přání pro újezdské seniory a dárkové předměty na vánoční jarmark. Žáci zhotovili i přání ke Dni matek, medaile do recitační soutěže a dárky pro děti, které přišly k zápisu do 1. třídy. Zabývali se výrobou rámu pro zázemí výtvarných dílen na Špilberku.

Žáci 2. stupně pomáhali s organizací soutěže obchodu Potravin na radnici, která byla zaměřena na 1. stupeň. Úkolem soutěžících bylo vyrobit co nejoriginálnější ozdoby vytvořené z polystyrénových polotvarů.

Paní učitelka Buchtová se zapojila do přípravy vánočních dílen.

Výtvarnými pracemi žáků byly v průběhu školního roku oživeny prostory školy. Na zdech schodiště do 2. patra visí výrobky žáků 7. tříd – sádrové kachle, kopie architektonických památek, chrámů i světských staveb.

V 8. třídách se zhotovovaly sádrové piktogramy označující jednotlivé místnosti ve škole a kresby pro školní info systém: ukazatele směru, loga místností.

Členové výtvarného kroužku vyzdobili svými malbami chodby a učebnu Vv.

### 14. ŠVP

Vyučující Hv a Vv pracovaly na nové verzi RVP reflektující na změny, které nabydou účinnosti k 1. 9. 2016.

### 15. Hodnocení

Všechny akce měly velmi zdařilý průběh.

### 16. Úkoly pro příští školní rok

Účastnit se seminářů a kurzů určených vyučujícím hudební a výtvarné výchovy.

Zajistit 1 - 2 výchovné koncerty pro žáky.

S dětmi navštěvovat výstavy výtvarných děl.

Obměňovat výzdobu školy.

Pokračovat ve výstavách prací žáků.

Podporovat účast žáků v soutěžích.

Zapsala Mgr. Margarita Bátovská

## Příloha č. 11: Závěrečná zpráva předmetové komise Člověk a zdraví - 2015/2016

**I. Předseda komise:** Hana Pešáková

**Členové komise:** Dalibor Gold, Stanislava Žáčková, Marie Vlková

### II. Termíny konání jednotlivých komisí:

- 3. 9. 2015, 13. 11. 2015, 19. 2. 2016, 21. 4. 2016, 20. 6. 2016

### III. Hlavní témata jednání předmetových komisí:

- 3. 9. 2016 ustanovení komise a základní ujednání, stanovení specifických úkolů pro jednotlivé vyučující
- 13. 11. 2015 hodnocení I. čtvrtletí
- 19. 2. 2016 vyhodnocení I. pololetí – prospěch, soutěže, exkurze, připravované akce
- 21. 4. 2016 hodnocení III. čtvrtletí
- 20. 6. 2016 vyhodnocení II. pololetí

### IV. Učební dokumenty ve školním roce 2015/2016:

ŠVP Duhová škola, č. j. 105/07

ŠVP ZV dle LMP, č. j. 653/2010

### V. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

#### *Tělesná výchova*

Hana Pešáková: 6. AB – hoši i dívky  
7. AB – hoši i dívky  
8. AB – hoši i dívky  
9. AB – hoši i dívky

#### *Sportovní hry*

Dalibor Gold: 9. AB – hoši i dívky

### **Výchova ke zdraví**

Stanislava Žáčková 6. AB – hoši i dívky  
Marie Vlková 7. A, B

#### **VI. Učebnice, pomůcky, cvičební úbor**

- TV - sportovní oblečení a obuv, zdravotní způsobilost, bezpečnost – nutné poučení
- VkJ - učebnice: Občanská a rodinná výchova pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2005 sešity: 524
- využití interaktivních pomůcek, DVD ...

#### **VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2015/2016**

- Hana Pešáková
- LVK – zjistit zájem, organizace kurzu
- úprava doskočiště pro skok daleký
- převzít vedení ŠSK a s tím související povinnosti
- správce sbírky - kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu), případně zažádat o doplnění potřebných pomůcek
- zapojení do projektu ČOV Sazka olympijský víceboj
- zorganizování soutěží v rámci celé naší školy
- Dalibor Gold
- předat vedení ŠSK
- organizace fotbalových turnajů ve spolupráci s místním fotbalovým klubem
- všichni vyučující
- neustálá kontrola sportovišť, nářadí, náčiní a dalšího sportovního vybavení
- dbát na bezpečnost v hodinách TV
- vyhledávání případných rizik úrazů → prevence
- účast na soutěžích a výchovných programech

#### **VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2015/2016**

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, nářadí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřižené nehty, svázané vlasy,...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit sounáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům
- zabránit úmyslnému ničení školního majetku, omezit ztráty (kriketové míčky), důsledná kontrola
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- připravit ve spolupráci s 9. roč. alespoň jednu sportovní soutěž v rámci školy pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, šplhu (Pešáková)
- revize nářadí
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně (zpevnit, připevnit);

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- evropská integrace
- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- volba povolání
- prevence sociálně patologických jevů
- dopravní výchova
- etická výchova
- výchova ke zdraví, sexuální výchova
- ochrana člověka za mimořádných situací

#### **IX. Priority ve výuce**

- propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích

- sebehodnocení žáků
- využívat alternativní metody
- individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování, na nadané žáky
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy
- pomoc ostatním, fair play

#### **X. Organizované akce**

- září 2015 – květen 2016 Sazka olympijský víceboj – soutěž pro I. a II. stupeň
- 22. 4. 2016 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu pro I. stupeň (Pešáková)  
Ve spolupráci s fotbalovým klubem v Újezdě u Brna jsme organizovali:
- 28. 4. 2016 turnaj McDonald's (3. – 5. tř.) v Újezdě u Brna (Gold)

#### **XI. Soutěže a olympiády**

- 22. 9. 2015 okrskové kolo v minifotbale SLZŠ (7. – 9. tř.) v Měnině (Pešáková) – 1. místo
- 7. 10. 2015 okresní finále v minifotbale SLZŠ (7. – 9. tř.) v Želešicích (Gold) – 2. místo
- 6. 11. 2015 okrskové kolo ve florbalu ml. žáků (6. a 7. tř.) v Mokré (Gold) – 1. místo
- 10. 11. 2015 okrskové kolo ve florbalu SLZŠ (7. - 9. tř.) v Mokré (Gold) – 2. místo
- 11. 11. 2015 okresní finále ve florbalu ml. žáků (6. A 7. Tř.) v Pohořelicích (Gold) - 2. místo
- 1. 12. 2015 „Házená SLZŠ o PMŠ“ – okresní finále st. žáků (7. - 9. tř.) Ivančice (Pešáková) – 1. místo
- 3. 2. 2016 „Házená SLZŠ o PMŠ“ – krajské finále st. žáků (7. - 9. tř.) v Brně (Pešáková) – 1. místo
- 11. 3. 2016 „Házená SLZŠ o PMŠ“ – kvalif. o rep. finále st. žáků (7. - 9. tř.) Brno (Pešáková) – 1. místo
- 22. 3. 2016 Otnická laťka – závody ve skoku do výšky – Otnice (Pešáková)
  - - 1. místo Konečná Aneta 9. A (st. žákyně) 135 cm
  - - 1. místo Kremz Jakub 7. B (ml. žáci) 150 cm
  - - 2. místo v soutěži škol
- 6. – 8. 4. 2016 „Házená SLZŠ o PMŠ“ – republikové finále st. žáků v Plzni – 2. místo,
  - - Popela David, Sklenář Martin členy allstars teamu
- 22. 4. 2016 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu na tyči pro I. stupeň (Pešáková)
- 28. 4. 2016 organizace turnaje McDonald's cup (3. – 5. tř.) v Újezdě u Brna (Gold)
- 5. 5. 2016 Pohár rozhlasu v atletice (6. – 9. tř.) – okrskové kolo v Mokré (Pešáková)
  - -.ml. žáci 1. místo a postup do okresního finále
  - -.ml. žákyně 3. místo
- 12. 5. 2016 Novinářský kalamář – házená (4. - 7. tř.) – krajské finále v Brně (Pešáková) 1. místo
- 13. 5. 2016 Pohár rozhlasu – okresní finále v Brně – ml. žáci 5. místo (Pešáková)
- 25. – 27. 5. 2016 Novinářský kalamář – republikové finále ml. žáků (2003 – 2005) v házené ve Velké Bystřici (Pešáková) – 3. místo
- září 2015 – květen 2016 Sazka olympijský víceboj – soutěž pro I. a II. stupeň

#### **XII. Exkurze a výukové programy**

##### listopad

- 6. 11. 2015 Marihuana a konopí – 8.B
- 11. 11. 2015 Marihuana a konopí – 8.A
- 13. 11. 2015 Zločin kolem nás – J. Klíma – 8.A, 8.B, 9.A

##### únor

- 7. – 13. 2. 2016 LVK – Staré Město pod Sněžníkem – zúčastnilo se 41 žáků 7. a 8. tříd

##### březen

- 9. 3. 2016 Šikana a kyberšikana – 7. A, 7. B

##### květen

- 13. 5. 2016 Šikana a kyberšikana – 6. A, 6. B

##### červen

- 2. 6. 2016 Čas proměn – žákyně 6. tř.

#### **XIII. Semináře, školení, DVPP**

- 24. 9. 2015 Třídnická hodina – Pešáková

- 10. 6. 2016 pozvánka a účast na diskusi na téma Sazka olympijský víceboj + děti a sport

#### **XIV. Klasifikace**

Klasifikace ve všech předmětech shodná s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

- I. pololetí – 5 žáků uvolněno ze zdravotních důvodů
- II. pololetí – 3 žáci uvolněni ze zdravotních důvodů

#### **XV. Závěrečné hodnocení**

##### **Splněné úkoly:**

- účast na naplánovaných soutěžích a výchovných programech po celý školní rok
- úprava doskočiště pro skok daleký
- revize nářadí proběhla 19. 10. 2015
- předáno vedení ŠSK a s tím souvisejících povinností
- registrace a aktivní zapojení do projektu ČOV Sazka olympijský víceboj – 100% účast
- LVK se uskutečnil 7. – 13. 2. 2016 ve Starém Městě pod Sněžníkem – účast 41 žáků 7. a 8. tříd
- pro I. stupeň zorganizovány závody ve šplhu „O nejlepšího šplhouna školy“
- organizace turnaje McDonald's cup (3. – 5. tř.) v Újezdě u Brna
- zařazení témat šikana, rasismus, tolerance, fair-play

##### **Úspěchy:**

- aktivně jsme se zúčastnili projektu ČOV – Sazka olympijský víceboj – disciplíny víceboje plnilo během školního roku 100 % žáků naší školy (vyjma uvolněných)
- vybojovali jsme si 2x právo účasti na republikovém finále v házené ml. a st. žáků:
  - Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené st. žáků (1999 – 2002) RF v Plzni – 2. místo z šesti finalistů
  - Novinářský kalamář – ml. žáci (2003 – 2005) RF ve Velké Bystřici – 3. místo

##### **Nedostatky:**

- tělocvična - poničené obložení, klouzající podlaha v tělocvičně
- nutná důslednější kontrola majetku a vybavení školních sportovišť, případně sjednat okamžitou náhradu nebo opravu; dodržování řádu tělocvičny – hlavně u pronájmů
- nepodařilo se uskutečnit bodovací soutěž o nejlepšího sportovce školy

##### **Různé**

- sportovní kroužky během celého školního roku:
- florbal – Gold – čtvrtek 14:00 – 15:00 hod. pro žáky 4. – 6. tříd
- pátek 14:00 – 15:00 hod. pro žáky 7. – 9. tříd
- sportovní – Jandlová, Muselíková – středa 14:00 – 15:00 hod. pro I. stupeň

#### **XVI. Priority pro příští školní rok 2016/2017**

##### *Tělesná výchova*

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, nářadí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřižené nehty, svázané vlasy,...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit sounáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně
- zabránit úmyslnému ničení školního majetku, omezit ztráty (kriketové míčky), důsledná kontrola
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- realizovat sportovní soutěže pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, šplhu (Pešáková)

##### *Výchova ke zdraví*

###### zařazení témat:

- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- sexuální výchova
- prevence sociálně patologických jevů
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině

Mgr. Hana Pešáková

### **Příloha č. 13: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a svět práce - 2015/2016**

**Vedoucí komise:** Mgr. Petra Kořínková

**Členové komise:**

- Mgr. et MgA. Petra Buchtová
- Mgr. Dalibor Gold
- PaedDr. Miloš Lehuta
- Mgr. Lucie Pohludková
- Mgr. Stanislava Žáčková
- Mgr. Martin Životský

**Termíny konání schůzí PK:**

- 31. 08. 2015, 11. 11. 2015, 27. 01. 2016, 28. 04. 2016, 17. 06. 2016

**Školní vzdělávací program**

- ŠVP ZV Duhová škola, č.j. 507/07,
- ŠVP ZV LMP, č.j. 653/2010/Pet.

**Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:**

- Pracovní činnosti – 6. A – Miloš Lehuta
- Pracovní činnosti – 6. B – Petra Buchtová
- Pracovní činnosti – 7. ročník – Stanislava Žáčková, Martin Životský
- Pracovní činnosti – 8. ročník – Dalibor Gold, Martin Životský
- Pracovní činnosti – 9. A – Lucie Pohludková

**Učebnice a další pomůcky:**

- pracovní listy (volba povolání) – 8. a 9. třída
- sešity – 6. – 9. třída
- zástěry, rukavice - domácnost

**Hlavní úkoly pro školní rok 2015/2016:**

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazena tato témata:

- Evropská integrace,
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova,
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů,
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova,
- Významná výročí,
- Dopravní výchova,
- Etická výchova,
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova,
- Ochrana člověka za mimořádných situací.

**Další úkoly:**

- Rozvoj orientace žáků v různých oborech lidské činnosti (zajistit více exkurzí).
- Podpořit více motivaci žáků k tvoření. – Žáci mají velmi rádi hodiny, kdy mohou připravovat pokrmy podle jednoduchých receptů.
- Rozvoj tvořivosti a kreativity u žáků – vzhled a kvalita vytvořených výrobků (prezentace na výstavě). – Vánoční výstava s výrobky, které žáci vytvořili během Dne vánočních tradic.
- Zajistit nové vybavení do žákovské kuchyňky. – Nepodařilo se plně realizovat, v tomto úkolu budeme pokračovat další školní rok.

**Priority ve výuce pro školní rok 2015/2016:**

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky,
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích,
- Sebehodnocení žáků,
- Využívat alternativní metody,
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima,
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky,
- Využití audiovizuální techniky,

- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině,
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

#### **Exkurze a akce:**

- 9. 11. 2015 – první informační schůzka pro žáky 9. ročníku s výchovným poradcem
- 15. 12. 2015 – Den vánočních tradic
- 17. 12. 2015 – úřad práce Brno – žáci 9. ročníku
- 11. 1. 2016 – druhá informační schůzka pro žáky 9. ročníku s výchovným poradcem
- 12. 1. 2016 – návštěva ISS Sokolnice – žáci 9. ročníku
- 15. 4. 2016 – přijímací zkoušky na střední školy
- 15. 4. 2016 – “Uklid’me svět, uklid’me Česko” - žáci pomáhali s úklidem v ulicích našeho města

#### **Klasifikace:**

- Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

#### **Hlavní úkoly pro další období:**

- Ucelit a zjednodušit systém výuky pracovních činností v jednotlivých ročnících.
- V rámci pracovních činností více pomáhat s údržbou školní zahrady a dvora.
- Více ve výuce využívat školní dílny a žákovskou kuchyňku.
- Zajistit více materiálu k opravování do školních dílen - požádat na začátku dalšího školního roku o spolupráci rodiče.
- Podporovat v žácích tvořivost a samostatnost.
- Zařazení aktuálních témat do výuky.
- Zajištění více exkurzí (především Úřad práce) pro žáky 8. a 9. ročníku týkajících se volby povolání.

Mgr. Petra Kořínková

#### **Příloha č. 14: Zprávy asistentů pedagoga za školní rok 2015/2016**

Žák 6. třídy byl ve školním roce 2015/2016 vzděláván podle IVP zhotoveného na základě přílohy Rámcového vzdělávacího programu pro žáky s LMP. IVP umožnil vzdělávat žáka podle jeho schopností a tempem jemu vyhovujícím.

Ve výuce žák často ztrácí pozornost a pomoc asistenta nebo učitele je proto nutná. Žák je schopen pracovat s třídním kolektivem téměř ve všech předmětech. Individuální práci zadává učitel nebo asistent pedagoga podle aktuální situace a náročnosti učiva. Mezi oblíbené předměty patří český jazyk, anglický jazyk a hudební výchova. Dobré známky žáka motivují a přinášejí mu radost z práce.

Mgr. Nikola Bursíková

Ve škol. roce 2015/16 byl pro žákyni 8. roč. zpracován IVP dle RVP pro žáky s LMP. Individuální plán byl pro žákyni velkým přínosem. Žákyně pracovala podle svých individuálních schopností, přiměřeným pracovním tempem, které jí vyhovovalo.

Při vyučování se na práci koncentruje, potřebuje však pomoc učitele nebo asistenta. V předmětech humanitního a společensko-vědního zaměření pracuje častěji s kolektivem třídy. V matematice a v přírodovědných předmětech pracuje více individuálně.

Oblíbenými předměty jsou jazyk český a anglický, také hudební výchova. Jsou pro ni pozitivní motivací, zde má radost z učení, chce získávat stále nové poznatky. Nedostatky přetrvávají v logickém myšlení, v orientaci v prostoru a čase a v jemné motorice. Zde potřebuje výrazně pomoc pedagoga, zejména asistenta.

Žákyně má dobré sociální citění, smysl pro práci v kolektivu, ráda pomáhá a spolupracuje s ostatními dětmi.

Mgr. Soňa Grossmanová

#### **Příloha č. 15: Nepovinný předmět Náboženství**

Do nepovinného předmětu náboženství ve školním roce 2015/2016 chodilo 63 žáků z 1. - 9. ročníku a byli rozděleni do 8 skupin.

Aktivity spojené s vyučováním náboženství:

**Poselství křesťanských Vánoc** – zúčastnilo se 251 žáků

Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída;

7. – 9. třída

Na nižším stupni se zúčastnilo 171 žáků a na vyšším 80 žáků.

**Poselství křesťanských Velikonoc** – zúčastnilo se 258 žáků

Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída;

7. – 9. třída

Na nižším stupni se zúčastnilo 176 žáků a na vyšším 82 žáků.

**Cesta s Cyrilem a Metodějem** (jako doplněk k učivu o Velké Moravě) – zúčastnilo se celkem 29 žáků ze 4. A Program je určen pro dvě věkové kategorie 4. – 6. třída; 7. – 9. třída

**Dušičky a Halloween v tradici a kultuře** - zúčastnilo celkem 58 žáků Program je určen pro dvě věkové kategorie 4. – 6. třída; 7. – 9. třída se Na nižším stupni se zúčastnilo 29 žáků z 5. A a 5. B; na vyšším stupni 29 žáků z 9. A.

**Tematický výlet 9. 6. 2016** pro děti navštěvující náboženství v 1. – 5. třídě do Mikulova. V Mikulově jsme s žáky navštívili jeskyni na Tudoru, a kostelík na Svatém kopečku. Dále jsme prošli město a prohlédli si nově opravený kostel sv. Václava. Setkali jsme se s místním knězem, který nám povyprávěl o historii města a kostela. Výlet byl volen tematicky, aby žáci poznali nejen krásu přírody, ale také náboženské stavby našich předků. Zúčastnilo se 37 žáků.

Chtěli bychom žáky přihlášené do nepovinného předmětu náboženství co nejlépe zaujmout. Naší snahou je, aby žáci navštěvovali tento nepovinný předmět po celou školní docházku v ZŠ.

Do budoucna bychom si přáli, aby se do nepovinného předmětu náboženství přihlásilo více žáků. Snažíme se rodičům objasňovat, že v hodinách náboženství už dnes nejde jen o učení náboženským pravdám, ale o celistvou výchovu dětí v dobré lidi a předávání etických zásad. Také bychom rádi vysvětlili rodičům, že křesťanství patří k základům naší kultury. Považuji za vhodné, aby žáci získali všeobecný přehled týkající se křesťanství - zvláště v dnešní době, kdy k nám do Evropy pronikají jiné kulturní a náboženské směry.

Mgr. Rita Konzalová

#### **Příloha č. 16 Závěrečná zpráva ŠD 2015/2016**

Naše družina má 2 oddělení. Rozděleny jsou:

1. oddělení 1. a 2. B (Mgr. Nikola Bursíková)
2. oddělení 1. a 2. A (Simona Pospíšilová)

Počet dětí: celkem 58

#### **Provoz družiny:**

Po – Pá ranní družina 6:45 – 7:40, odpolední družina 11:40 – 17:00

#### **Dokumenty:**

Roční plán na školní rok, Týdenní plán, ŠVP ZV

#### **1. Hlavní úkoly pro šk. rok 2015/2016**

- Využití volnočasových aktivit k rozvoji dětí v oblasti: výtvarné, pracovní, hudební, sociální
- Výzdoba prostor školy
- Zveřejnit práce dětí na internetových stránkách školy

#### **2. Výtvarné a pracovní činnosti ve šk. roce 2015/2016**

- Výzdoba prostor školy dle ročních období
- Tvorba výrobků na vánoční jarmark
- Tvorba výrobků k zápisu pro budoucí prvňáčky
- Kulisy pro dramatický kroužek (peklo, rybník)

#### **3. Akce ŠD ve šk. roce 2015/2016**

- Zapojení do sběru a třídění papíru, plastu, vršků, baterií, hliníku, aj.
- Procházky po okolí, návštěvy hřiště – poznávání okolí školy, sběr přírodnin
- Soutěžní odpoledne pro děti
- Nákup úložných boxů
- Instalace kamerového systému pro zvýšení bezpečnosti ve škole

#### **4. Hlavní úkoly pro další období**

- Nadále rozvíjet děti v oblasti výtvarné, pracovní, hudební, sociální
- Důrazná informovanost rodičů o řádu ŠD
- Zapojení se do akcí pořádaných školou
- Besedy pro děti
- Návštěva knihovny

Simona Pospíšilová

**Příloha č. 17: Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jméno a příjmení	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2015	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
PaedDr. Jaroslava Olšanská	Z – Tv	Ředitelka školy	Ředitelka školy	§5 vyhl. 317/2005 Sb., splněno v XI/2007 §7 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky splněno v III/2010
Mgr. Pavel Polách	Ch – Zzv	Zástupce ředitele	Zástupce ředitele	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Koordinace v oblasti ICT splněno VI/2009
Mgr. Lucie Pohludková	Čj – Ov	Učitel, výchovný poradce	Učitel, výchovný poradce	§8 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro výchovné poradce zahájeno IX/2015
Mgr. Stanislava Žáčková	Čj – Ov	Učitelka, metodik prevence	Učitelka, metodik prevence	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Prevence sociálně patologických jevů splněno XII/2011
Mgr. Kateřina Grygarová	M – Bi	Učitelka, koordinátor EVVO	Ukončení pracovního poměru dohodou	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Specializovaná činnost v oblasti EVVO ---
PhDr. Jana Hradilová	Čj – Nj	Učitelka, koordinátor ŠVP	Učitelka, koordinátor ŠVP	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Tvorba a následná koordinace ŠVP splněno XI/2010
Ing. Petra Slavičková	M – F	učitelka	učitelka	§6 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k rozšíření odborné kvalifikace – informatika splněno VI/2009)
Ostatní pedagog. pracovníci				§10 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžně podle potřeb školy a vhodných nabídek DVPP)

**Příloha č. 18: Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání****Tvořivá škola**

- partnerská škola
- semináře činnostního učení
- nákup publikací
- účast na konferencích a letní škole

**Fraus**

- partnerská škola
- nákup tištěných a interaktivních učebnic
- DVPP – metodicko-didaktické semináře
- prezentace novinek na ZŠ

**Rezekvítek**

- metodická a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů = bezplatné konzultace a přímá pomoc se začleňováním průřezového tématu Environmentální výchova
- panely pro školní zahradu v rámci projektu „Školní zahrada“

**Lipka – školské zařízení pro EVVO**

- předmětem smlouvy jsou programy pro DVPP
- bezplatné absolvování Specializačního studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy

**M.R.K.E.V**

- pracovní dílny, terénní exkurze
- odborné konzultace
- metodické a informační materiály

**Spádové školy (ZŠ Telnice, ZŠ Žatčany)**

- přestup žáků z neúplných škol do ZŠ Újezd u Brna
- společná metodická sdružení (podzimní a jarní setkání)
- výměna zkušeností s tvorbou a vlastním průběhem ŠVP
- problémoví žáci
- účast spádových škol na DVPP na naší škole-



- recitační soutěž (každoročně únor – březen)

**PeF MU v Brně** – katedra geografie a chemie

- společné projekty

**Společné aktivity v rámci regionálního školství**

(ZŠ Otnice, Šaratice, Sokolnice, Měnin, Borkovany, Telnice, Žatčany, Podolí, Nikolčice)

- výměna zkušeností
- společné DVPP
- ekoolympiáda pro 1.- 5.ročník (ZŠ Újezd u Brna organizátorem soutěže)
- sportovní soutěže (lehká atletika, kopaná)
- miniházená – regionální soutěž

