

## Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2018/2019

### Část I.

#### Základní charakteristika školy

- a. **Název školy, adresa: Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53**

Zřizovatel školy: **Městský úřad Újezd u Brna, Komenského 107**

Ředitel školy: **PaedDr. Jaroslava Olšanská**

Druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje: **Školní družina, školní jídelna**

Telefon: **544 224 224**, e-mail: [zsujezd@iol.cz](mailto:zsujezd@iol.cz) web: <http://zs.ujezdubrna.info>

- b. **Úplná škola**

Školní rok 2018/2019	Počet tříd			Celkový počet žáků (k 28. 6. 2019)	Počet žáků na jednu třídu (k 29. 6. 2018)
	celkem	z toho			
		spec.	výrovnávacích		
1. stupeň	10	-	-	198	19,8
2. stupeň	8	-	-	168	21
Celkem	18	-	-	366	20,3

- c. **Celkový počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku: 40**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **15,4**

- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO**

- e. **Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Duhová škola“	507/07	4., 5., 9. ročník
ŠVP ZV „Duhová škola 2“	464/2016/Pet	1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

- f. **Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	335	42	151
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Svačinky		175		

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

- g. **Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2018**

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	5,88

- h. **Správní zaměstnanci**

Fyzické osoby	7									
Přepočtení na plně zaměstnané	5,9									
z toho	uklízečka	4	hospodářka	1	školník	1	topič	0,3		

**i. Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	78	fyz. 3/ přepoč. 2,3

**j. Školní klub**

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

**k. Školní psycholog**

**l. Asistent pedagoga**

Počet fyz.	Přepočteno na plně zaměstnané	Počet fyzicky	Přepočteno na plně zaměstnané
1	0,5	5	3,0

**Část II.**

**Údaje o pracovnících školy**

*-uváděno přepočtený počet / fyzický počet*

**1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	25/23,77
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	25

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0  
 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0  
 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 4  
 5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 14/11,6  
 6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	12
nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	1
Pracující důchodci pobírající důchod	1	2
Celkem	4	21
Rodičovská dovolená	0	0

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných pracovníků	Typ kurzu		
vzdělávání k předmětu	2x	2	ekoškola, koord. EVVO	3x	27
BOZP	2x	2	škol. ved. pracovníků	5x	1
ICT	3x	1	rozšiřování aprobace	1x	1
ŠVP			jiné (vých. ke zdr. ...)	6x	30
evid. systém Bakalář			seminář PAU – tvor. škola	4x	3
práce s SPU	3x	30	výchov. porad, met. prev.	4x	2
dotač. programy OP			<b>Celkem</b>	<b>33x</b>	

Semináře pro sborovnu:

- 25. 2. 2019 Téma: Porada s pracovníky PPP Lomená Brno – všichni pedagogičtí pracovníci, včetně asistentů pedagogů a vychovatelů ŠD.
- 25. 3. 2019 Téma: První pomoc (ZS JmK) – všichni zaměstnanci školy, včetně nepedagogických

- 27. 8. 2019 Téma: Výuka založená na zkušenosti (Lipka Brno) – všichni pedagogičtí pracovníci

8. Romský asistent: (ANO/NE): **NE**

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob): **ano, pedagogický, 120 h / 5 os.**

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	40	40	0	0	0
2.	42	42	0	0	0
3.	41	33	8	0	0
4.	34	21	13	0	0
5.	41	24	17	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>198</b>	<b>160</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	50	16	34	0	0
7.	37	15	21	1	1
8.	40	18	22	0	0
9.	41	13	27	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>168</b>	<b>62</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>366</b>	<b>222</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

##### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,27
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019: 0  
 průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) -----

##### 5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ	SOŠ	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté	maturita	vyučení	
Počty přijatých žáků	7	0	2	25	9	0

##### 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	41
nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>41</b>

### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.

Česká školní inspekce prováděla inspekční činnost na ZŠ Újezd u Brna v termínu od 5. 4. do 11. 4. 2019. Inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI (<https://www.csicr.cz> › dokumenty › inspekci-zpravy) nebo na webových stránkách školy.

## Část V.

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	86	0

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Základní charakteristika školy

- jsme úplná základní škola, vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Duhová škola“
- třídní učitelé si vedou svou třídu od 1. do 3. roč., od 4. do 5. roč. a od 6. do 9. roč.
- **výuka anglického jazyka** od 3. roč., **druhý cizí jazyk** (německý) od 7. roč.
- úzce spolupracujeme s pedagogicko - psychologickou poradnou i všemi SPC v Brně, poskytujeme **individuální péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami**, pro předškoláky zajišťujeme edukativně stimulační skupinky, na škole působilo v letošním školním roce 5 asistentů pedagoga
- na škole pracuje **školní poradenské pracoviště a školní psycholog**
- škola má vypracován Minimální preventivní program, poskytuje kariérové poradenství
- **aprobovanost učitelů** dosahuje na 1. i 2. stupni téměř 100%
- **výuka plavání** ve 2. a 3. roč., **lyžařský kurz** v případě zájmu dětí v 7. roč.
- škola je zapojena do **mezinárodního projektu Eco-Schools, již počtvrté jsme obhájili titul Ekoškola**, do ekotýmu jsou zapojeni žáci od 2. třídy, zajišťujeme mimořádně bohatou nabídku ekologických vzdělávacích programů pro žáky všech ročníků, volitelné předměty s ekologickým zaměřením: 6. roč. - ekologický seminář, 7. roč. přírodovědné praktikum
- **nabídka volitelných předmětů** (jejich hodinová dotace byla omezena v důsledku zavedení druhého cizího jazyka) se mění dle personálních možností školy a zájmu žáků
- děti se účastní řady exkurzí, výletů (i zahraničních – Osvětim, Vídeň...), návštěv divadel a výstav
- ve vyučování se uplatňují **netradiční formy výuky** – projekty, práce ve skupinkách, prezentace žáků, vánoční dílny, oceňování nejlepších žáků a týmů školy
- žáci se účastní řady soutěží, olympiád a vystoupení (např. 1. místo v republikovém finále soutěže v házené), jsme pořadateli ojedinele regionální akce Ekoolympiáda pro první stupeň základních škol (12. ročník)
- škola je zapojena do řady projektů, např. Šablony II, jejichž prostřednictvím je zajištěno např.: školní psycholog, tandemová výuka, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, DVPP, ekologické programy pro učitele i žáky, vzájemná spolupráce ZŠ a MŠ – edukativně stimulační skupinky pro předškoláky atd.), Ovoce a mléko do škol
- jsme zapojeni do činnosti Místní akční skupiny Šlapanicko, která zajišťuje spolupráci škol v rámci regionu a díky níž můžeme realizovat např. návštěvy rodilých mluvčích v hodinách anglického jazyka
- pro děti je připravena **nabídka kroužků** (florbal, turistický, výtvarný, kroužky pro žáky se SPU) a **možnost využití konzultačních hodin**
- **informace pro rodiče** o dění ve škole – třídní schůzky, školní zpravodaj, webové stránky, evidenční systém Bakaláři (průběžná klasifikace, aktuální rozvrhy, změny osobních údajů)
- při škole je zřízen **nadační fond**, v prostorách školy působí **ZUŠ Šlapanice**
- na škole máme **odborné učebny** přírodopisu, fyziky, chemie, dílen, výtvarné výchovy, hudební výchovy, školní knihovnu, kuchyňku a tělocvičnu, počítačovou pracovnu (i s klimatizací - pro 30 žáků), čítárnu (klimatizovaná místnost vhodná i k promítání), sadu 20 tabletů
- učebny jsou vybaveny **dataprojektory, notebooky nebo PC vždy s připojením do sítě**, na škole je **třináct** interaktivních tabulí, většina učeben prošla rekonstrukcí podlah a je vybavena novým nábytkem
- v moderně vybavené **školní kuchyni** jsou připravovány svačinky a obědy (výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím čipů nebo karet, objednávkový box, objednávání je možné on-line přes internet i z mobilních zařízení na Androidu)
- škola zajišťuje **pitný režim** - MÚ hradí přípravu nápojů v jídelně + nápojový automat
- již několik roků **navyšuje MÚ školní rozpočet o významné částky** použité zejména na vybavení školy

- školní budovy prošly **rozsáhlou rekonstrukcí**, probíhá postupná oprava elektroinstalace, na školním dvoře je nově zbudováno multifunkční hřiště, v zimním období kluziště
- škola je bezbariérová, nově byl vybudován výtah a bezbariérově propojeny všechny budovy školy
- **doprava dětí je zajištěna** školními autobusy v návaznosti na rozvrh, škola je v dosahu IDS.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Ukončeno spec. stud. pro VP § 8 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
školní metodik prevence	1	Ukončeno specializační studium – prevence soc. pat. jevů § 9 vyhl. 317/2005 Sb.	Fak. adiktologie Karlovy univerzity
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	Ukončeno magisterské studium	Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře (obor psychologie) MU (Psychologie – obor Psychoterap. studia)
školní speciální pedagog (netřídní)*	-		

\*) *zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

##### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	
školní metodik prevence	0	1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog	0		

#### 2. a) Evidence žáků se SVP (SPU /SPCH/ LMP/ IŽ/ IVP)

- Děti se speciálně vzdělávacími potřebami: z toho:
  - **Žáci s IVP : 22** (1. stupeň – 11 dětí; 2. stupeň – 11 dětí)
  - **P. O. 2: 15**
  - **P. O. 3: 6**
  - **P. O. 4: 1**
  - **Žáci bez IVP s P. O. 1 : 19**
  - **Žáci bez IVP s P. O. 2: 22**
  - **Žáci bez IVP s P. O. 3: 1**

(Pro všechny žáky s podpůrnými opatřeními byly vypracovány IVP ve spolupráci: třídní učitel, výchovný poradce a ostatní pedagogové, kteří daného žáka vyučují.)

#### IV. PLPP, rediagnostika, doporučení, vyhodnocení IVP / IŽ

- V průběhu celého roku komunikujeme s PPP a SPC, popř. SVC a zákonnými zástupci dětí. Na základě žádostí, depistáží, nebo ukončení platnosti doporučení odesíláme žáky na vyšetření, či přešetření vždy se souhlasem zákonných zástupců. Vyhodnocení IVP, popř. PLPP zasíláme do PPP / SPC datovou schránkou.

#### V. Asistenti pedagoga

- V tomto školním roce pracuje na ZŠ 5 asistentů pedagogů, byli přiděleni do tříd I. B, II. A, IV. B, V. B, VII. B

**Výroční zprávu školy doplňují tyto přílohy:**

- 1) Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce
- 2) Závěrečná zpráva o činnosti Školského poradenského pracoviště
- 3) Závěrečná zpráva o činnosti školního psychologa
- 4) Závěrečná zpráva školního metodika prevence
- 5) Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- 6) Závěrečná zpráva metodického sdružení I. stupně
- 7) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi českého jazyka
- 8) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi cizích jazyků
- 9) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematika a informatika
- 10) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a příroda
- 11) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a společnost
- 12) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi umění a kultura
- 13) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a zdraví
- 14) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a svět práce
- 15) Závěrečná zpráva o činnosti asistentů pedagoga
- 16) Náboženství (nepovinný předmět) – závěrečná zpráva
- 17) Závěrečná zpráva školní družiny
- 18) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 19) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Příloha č. 1: Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2018/2019**

**I. Schůzky VP pořádané ÚP pro Brno – venkov**

- 23. 10. 2018
- 16. 5. 2019

**II. Spolupráce výchovného poradce**

- Vedení školy (ředitelka školy, zástupkyně školy)
- ŠPP (školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, vedoucí metodik sdružení pro I. stupeň, asistenti pedagoga)
- Zákonní zástupci žáků ZŠ
- Pedagogové ZŠ
- Odborníci PPP Hybešova- pracoviště Lomená a SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská a SPC Kociánka (všechny SVZ sídlí v Brně)

**III. Evidence žáků se SVP (SPU /SPCH/ LMP/ IŽ/ IVP)**

Děti se speciálně vzdělávacími potřebami: z toho:

**Žáci s IVP** : 22 (1. stupeň – 11 dětí; 2. stupeň – 11 dětí)

**P. O. 2:** 15

**P. O. 3:** 6

**P. O. 4:** 1

**Žáci bez IVP s P. O. 1:** 19

**Žáci bez IVP s P. O. 2:** 22

**Žáci bez IVP s P. O. 3:** 1

(Pro všechny žáky s podpůrnými opatřeními byly vypracovány IVP ve spolupráci: třídní učitel, výchovný poradce a ostatní pedagogové, kteří daného žáka vyučují.)

**IV. PLPP, rediagnostika, doporučení, vyhodnocení IVP/IŽ**

- V průběhu celého roku komunikujeme s PPP a SPC, popř. SVC a zákonnými zástupci dětí. Na základě žádostí, depistáží, nebo ukončení platnosti doporučení odesíláme žáky na vyšetření, či přešetření vždy se souhlasem zákonných zástupců. Vyhodnocení IVP, popř. PLPP zasíláme do PPP / SPC datovou schránkou.

#### **V. Asistenti pedagoga**

- V tomto školním roce pracuje na ZŠ 5 asistentů pedagogů, byli přiděleni do tříd I. B, II. A, IV. B, V. B, VII. B

#### **VI. Schůzky vedení školy, VP, TU a zákonných zástupců žáků, OSPOD, návštěvy PPP/SPC, programy vedené školním psychologem**

- 9 záznamů z pohovorů o školním neprospěchu žáků (TU, ZZ)
- mimořádné společné schůzky v 5. B (TU, AP, ZZ, ŘŠ, ZŘŠ, VP, ŠP)
- výchovná komise za účasti OSPODu na půdě školy (ŘŠ, ZŘŠ)
- případová komise na Sociálním odboru MÚ (OSPOD) pro Brno - venkov
- konzultace ohledně Předmětu speciálně pedagogické péče- Křtiny
- seminář k předmětu speciálně pedagogické péče - Brno (ŠP, spec. ped.)
- návštěva PPP Lomená Brno - 25. 2., 29. 5. 2019
- návštěva SPC Kamenomlýnská - 29. 11. 2018, 14. 6. 2019
- návštěva SPC Štolcova - 21. 1. 2019
- práce školního psychologa - Klima třídy, Skupinové práce se třídou, kariérové poradenství včetně testování, Práce se stresem

#### **VII. Činnost a schůzky ŠPP**

- viz příloha

#### **VII. Zpráva o přijímacím řízení žáků naší školy ve školním roce 2018/2019 ke studiu ve středních školách a akce s tímto spojené**

V letošním školním roce se pro žáky 9. ročníku uspořádalo mnoho akcí spojených s volbou povolání. Měli možnost seznámit se, jak funguje trh práce, jaká je současná poptávka po pracovních pozicích. Zároveň využili také nabídky programů připravených pí psychologkou.

Společně jsme navštívili:

- Úřad práce Brno- venkov

Skupinky vybraných žáků navštívily:

- ISS v Sokolnicích- program zaměřený na elektrotechniku, energetiku a informační technologie

V prostorách školy byly uspořádány:

- Dvě informační schůzky pro žáky a jejich rodiče s burzou SŠ (1. schůzka: základní informace k přijímacímu řízení na SŠ, prezentace oslovených SŠ; 2. schůzka: informace k přihláškám, jejich vyplňování, možnost odvolání, zápisové lístky, postup při nepřijetí studenta).

V prostorách tříd:

- Návštěva brněnských firem - Nová Mosilana
- „Práce se stresem“ - preventivní program pro 9. ročník
- „Kariérové poradenství“ - program pro 8. ročník
- „Kariérové poradenství“ - testování - program pro 8. ročník

Dále měli žáci možnost (již individuálně) zúčastnit se ojedinelého projektu na brněnském Výstavišti - Veletrhu středních škol - a mohli využít dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ.

#### **Přijímací řízení - shrnutí a vyhodnocení 2018/2019**

Přijímacího řízení ke studiu ve středních školách se zúčastnilo 41 žáků devátých tříd, 3 žáci ze sedmého ročníku a 4 žáci pátého ročníku. Všichni devátáci byli přijati ke studiu ve středních školách, a to již během prvního kola přijímacího řízení. Ke studiu na víceleté gymnázium byli přijati 2 žáci.

Školní rok 2018 / 2019	Gymnázia			SŠ	SŠ	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	Maturita	Výuční list	
Počty přijatých žáků	7	0	2	25	9	0

#### **VIII. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- intenzivnější hospitační činnost ve třídách s AP - pomoc při nastavování podpory, kontrola podpory, hledání řešení při selhávání nastavených podpůrných opatření a zhodnocení činnosti AP a TU v tomto procesu
- spolupráce se školním psychologem v oblasti kariérového poradenství (testování, konzultace, pomoc s výběrem SŠ, potažmo s budoucí profesí)
- vzájemná spolupráce (s ostatními pedagogy, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga)
- rozvoj ŠPP- bližší spolupráce
- pomoc žákům devátého ročníku při výběru střední školy
- spolupráce s ŠVZ (odborníky z PPP a SPC při nastavování IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními a žáky se SVP)
- spolupráce s dalšími vzdělávacími centry (Úřad práce)
- účastnit se akcí spojených s volbou povolání (Veletrh odborného školství, prezentace středních škol regionu- burza ve škole)

Mgr. Lucie Pohludková

## **Příloha č. 2: Závěrečná zpráva o činnosti Školského poradenského pracoviště za školní rok 2018/2019**

### **I. Členové**

- vedení školy
- výchovný poradce (VP)
- metodik prevence (MP)
- vedoucí metodik sdružení pro I. stupeň (MS)
- speciální pedagogové (SP)
- asistenti pedagogů (AP)
- školní psycholog (ŠP)

### **II. Termíny schůzek**

- 30. 8. 2018
- 1. 10. 2018
- 26. 11. 2018
- 17. 12. 2018
- 21. 1. 2019
- 4. 2. 2019
- 25. 2. 2019
- 18. 3. 2019
- 15. 4. 2019
- 18. 6. 2019

Zápisy z jednotlivých schůzek jsou založeny v dokumentaci ŠPP u VP.

### **III. Obsah setkávání**

#### **Obecné:**

- Vzájemná informovanost o dětech se zdravotním znevýhodněním a zdravotním postižením, ale i o mimořádně nadaných žácích...
- Seznamování se se vzděláváním dětí se SVP (zda vzdělávací opatření, která byla nastavena, jsou naplňována, či nikoli), hodnocení jejich práce, popř. uplatňování jiných vzdělávacích strategií, depistáže a jejich hodnocení)
- Nákup učebnic a pomůcek, popř. nábytku pro děti s P. O. (na základě Doporučení z PPP, SPC)
- Možnosti a využití DVPP v oblasti práce s dětmi se SVP
- Spolupráce se SPC a PPP (konzultace a doporučení), SVP a jinými centry
- Práce asistentů pedagogů
- Metodik sdružení pro I. stupeň - schůzky a obsah setkávání pedagogů I. stupně
- Metodik prevence - informace ze setkání MP v Poradenském centru Brno Sládkova 45
- Školní psycholog - informace ze setkávání ŠP v PPP Kohoutova Brno
- Výchovný poradce- informace ze setkávání VP pořádaných ÚP pro Brno - venkov na SŠ Brno



### Dílčí

- vedení školy (informace z MŠMT, NÚV, ČŠI...)
- informace od VP (kariérové poradenství, evidence dětí se SVP, zpracovávání IVP, PLPP a jiné dokumenty, komunikace s PPP / SPC / SVP)
- informace MP (metodické pokyny k řešení chování žáků s P. O., zpracování krizového plánu pro děti s SVP - PAS, ADHD apod.)
- informace vedoucího metodika sdružení pro I. stupeň (šetření a depistáže...)
- informace asistentů pedagogů (spolupráce s dětmi s P. O. a pedagogy, možnosti dalšího rozvoje vzdělávání a výchovy u dětí s asistencí)
- speciální pedagogové (práce s IŽ, spolupráce s ostatními pedagogy, odborné vedení a informace pro pedagogický sbor)
- informace školního psychologa - pomoc žákům, konzultace ve vzdělávání, testování, plán akcí, individuální schůzky se žáky, pozorování žáků ve třídě, testování (kariérové poradenství, poznávání osobnosti apod.), klima třídy, skupinová práce se školním kolektivem
- Práce asistentů pedagogů

### IV. Zhodnocení cílů stanovených pro školní rok 2018/2019

- Spolupráce členů ŠPP probíhala mimořádně dobře, kromě dohodnutých schůzek jsme se setkávali daleko častěji, a to ve spolupráci VP - SP, VP - ŠP, VP - AP, TU - ŠP.
- Vzájemné vztahy TU a AP se také prohloubily.

Pozn.: V tomto školním roce navštívila naši školu ČŠI. Práce členů ŠPP byla oceněna, naše stanovené cíle byly naplněny, ze strany ČŠI nepadly žádné výhrady.

Citují: „Výsledky vzdělávání jsou pozitivně ovlivňovány funkčním systémem poradenských služeb, ve kterém úzce spolupracuje výchovná poradkyně, školní metodička prevence, vedoucí metodického orgánu I. stupně ZŠ a školní psychologka.“ / Inspekční zpráva Čj. ČŠIB- 648/19- B

### V. Priority pro školní rok 2019/ 2020

- Vzájemná spolupráce se všemi členy ŠPP, zejména pak TU a AP
- Seznámení nového AP s prací ŠPP, jeho úspěšné začlenění a spolupráce s ostatními pedagogy školy
- Pravidelnost schůzek ŠPP
- Intenzivnější spolupráce se SPC Štolcova
- Depistáže pro žáky 1. ročníku jako prevence školní neúspěšnosti
- DVPP - profesní rozvoj pedagogů

Mgr. Lucie Pohludková, VP

## Příloha č. 3: Závěrečná zpráva o činnosti školního psychologa za školní rok 2018/2019

**Jméno:** Mgr. et Mgr. Emília Ferencová

**Počet let ve funkci v ZŠ Újezd u Brna:** 1

**Poskytování konzultací žákům, zákonným zástupcům, kolegům:**

vymezené konzultační hodiny v pondělí v době od 13:30 do 15:30 nebo dle domluvy

### I. Specifická i nspecifická prevence\* – preventivní programy

Název programu/realizátor	Cílová skupina	Počet hodin
Podpora vztahů v kolektivu a předcházení rizikovému chování/šk. psycholog	3. ročník	4
Podpora vztahů v třídním kolektivu/šk. psycholog	5. ročník	8
Adaptační pobyt/šk. psycholog	6. ročník	10
Podpora vztahů v třídním kolektivu/šk. psycholog	7. ročník	5
Kariérové poradenství – kvalitativní i kvantitativní (testování)/šk. psycholog	8. ročník	8

Antistresový program/šk. psycholog	9. ročník	4
Vánoční dílny/šk. psycholog	různé ročníky	4

\* všeobecná i selektivní prevence

## II. Hlavní náplň práce:

- Individuální, dyadické, skupinové poradenství pro žáky, práce s třídními kolektivy, individuální i skupinové testování, poradenství pro zákonné zástupce, konzultace pro pedagogy, kontinuální vzdělávání se.

## III. ŠP spolupracuje s:

- zákonnými zástupci
- ŠPP (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, speciálními pedagogy)
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy
- jinými organizacemi a zařízeními pečujícími o zdravý vývoj, výchovu a vzdělávání žáků

## IV. Zhodnocení školního roku 2018/2019

- V aktuálním školním roce se podařilo realizovat většinu plánovaných aktivit.
- Zřízení pozice školního psychologa bylo Českou školní inspekcí shledáno jako další dobrý krok směrem ke zkvalitnění péče o žáky.

## V. Priority pro školní rok 2019/ 2020

- V případě přetrvávajícího zájmu bude stávající činnost doplněna o program relaxačních aktivit pro pedagogy.
- Antistresový program pro žáky bude, pro motivované žáky, realizován v době po vyučování.
- Individuální podpora žáků s podpůrnými opatřeními i bez podpůrných opatření – prevence a intervence.
- Individuální a skupinová podpora rodičů a učitelů – prevence a intervence.
- Kariérové poradenství.
- Práce s třídním kolektivem.

Mgr. et Mgr. Emília Ferencová, ŠP

## Příloha č. 4: Závěrečná zpráva školního metodika prevence za školní rok 2018/2019

### I. Údaje o školním metodikovi prevence

#### **Poskytování konzultací žákům/kolegům:**

- vymezené konzultační hodiny ve středu v době od 14:00 do 14:30

#### **Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru:**

- ústní na pedagogických radách
- písemnou formou (např. oběžník, otevřený dopis, webové stránky)
- individuální konzultace

#### **ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s:**

- ŠPP (výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciálními pedagogy)
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy

#### **ŠMP standardně:**

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje – standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

### II. Údaje o Minimálním preventivním programu

Škola má vytvořený vlastní MPP včetně Krizového plánu proti všem základním typům rizikového chování (viz MPP). MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku.

#### **Spolupráce s rodiči:**

- rodiče jsou informováni o strategii MPP (webové stránky, školní zpravodaj, třídní schůzky)
- jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče
- ŠMP se zúčastňuje konzultací s rodiči týkající se výchovných obtíží
- škola má pro rodiče k dispozici informační letáky

### **III. Specifická prevence – preventivní témata ve výuce**

• Prevence šikany a projevů agrese
• Prevence kyberšikany
• Prevence záškoláctví
• Prevence rizikových sportů
• Prevence rizikového chování v dopravě
• Prevence rasismu a xenofobie
• Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
• Prevence rizikového sexuálního chování
• Prevence užívání tabáku
• Prevence užívání alkoholu
• Prevence užívání dalších návykových látek
• Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
• Prevence poruch příjmu potravy
• Prevence kriminálního chování

### **IV. Specifická prevence – preventivní programy za školní rok 2018/2019**

Název programu/realizátor	Cílová skupina	Počet hodin/ třída
• Vztahy ve třídě/školní psycholog	3. ročník	2
• První pomoc	8., 9. ročník	2
• Drogová kriminalita a my v roce 2019/Agentura JL	8. ročník	2
• Práce se stresem/školní psycholog	9. ročník	2
• Vztahy ve třídě/školní psycholog	5. ročník	3
• Zločin kolem nás/Agentura JL	8. ročník	3
• Bezpečně v kyberprostoru/Policie ČR	5. ročník	3
• Kapka prevence/Policie ČR	2. ročník	5
• Osvětím – exkurze/CK + škola	9. ročník	4
• Adaptační pobyt/Jezírko Soběšice + škola	6. ročník	10

### **V. Nespecifická prevence zahrnuje**

- Kroužky (Výtvarný, Turistický, Florbalový, Ekotým atd.)
- Programy s ekologickou tematikou – pro každou třídu min. jeden ročně
- Kulturní programy (divadlo, knihovna, výstavy, koncerty)
- Školní výlety
- Sportovní soutěže
- Programy k významným křesťanským svátkům
- Pobytové programy (Pobytový program na Jezírku v Brně Soběšicích pro žáky 6. ročníku)
- Jiné akce (Zahradní slavnost, vánoční dílny)

### **VI. Práce s dalšími cílovými skupinami**

#### **Rodiče:**

- Třídní schůzky a mimořádné třídní schůzky
- Jednání s rodiči – řešení projevů rizikového chování
- Schůzky se zákonnými zástupci žáků ohrožených školním neúspěchem
- Veřejnosti otevřená akce (Zahradní slavnost, Vánoční výstava a jarmark)

#### **Pedagogové:**

- Pravidelná setkání s okresním metodikem prevence (Poradenské centrum Sládkova – cca 3x ročně)
- Předávání informací o změnách v legislativě
- Konzultace případů rizikového chování

#### **Veřejnost z okolí školy:**

- Vánoční výstava a jarmark
- Zahradní slavnost
- Účast na akcích pořádaných obcí (oslava Dne matek, rozsvěcování vánočního stromu atd.)

### **VII. Kvalitativní hodnocení školního roku**

#### **Výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování:**

- |   |           |
|---|-----------|
| • Špatné vztahy mezi žáky   | 5 případů |
| • Opakované záměrné psychické i fyzické ubližování                  | 2 případy |
| • Slovní útoky na pracovníky školy a nevhodné chování k nim         | 4 případy |
| • Závažné přestupky vůči školnímu řádu:                             | 5 případů |
| • Případy využití elektronických prostředků k ubližování spolužákům | 2 případy |
| • Nevhodné projevy sexuality  | 1 případ  |

#### **Hodnocení školního roku 2018/2019 v rámci prevence rizikového chování:**

- Podařilo se úspěšně absolvovat kontrolu ČŠI (proběhla komplexní kontrola stávajících dokumentů, činnosti ŠMP a ŠPP, postupů při řešení rizikového chování apod.) – nebyly shledány žádné závady ani pochybení
- Rozpracovat novou Školní preventivní strategii (podle Národní preventivní strategie)
- Řešit problémové situace ihned ve spolupráci s vedením školy, VP, TU a zákonnými zástupci žáků

### **VIII. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- Sjednotit (popř. doplnit) systém pravidel pro hodnocení chování žáků a udělování výchovných opatření (ke zvážení vytvoření bodového systému)
- Doplnit Pravidla pro hodnocení žáků (motivační systém, formativní hodnocení)
- Zapracovat na zlepšení klimatu školy (společné akce, ke zvážení např. zavedení třídnických hodin a změna způsobu organizace třídních schůzek se zákonnými zástupci žáků)
- Dořešit pravidla pro používání mobilních telefonů ve ŠŘ

Mgr. Stanislava Žáčková, MP

### **Příloha č. 5: Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2018/2019**

Roční plán EVVO pro školní rok 2018/2019 navazuje na dlouhodobý plán EVVO a byl připraven v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k EVVO č. j.: 16745/2008 - 22 a RVP ZV. Roční plán byl vypracován ve spolupráci s vedením školy, vedoucími předmětových komisí a byl projednán se všemi členy pedagogického sboru. V průběhu školního roku byl roční plán EVVO aktualizován a doplněn o další aktivity dle nabídky institucí zabývajících se environmentální výchovou.

#### **I. Výukové programy na střediscích ekologické výchovy**

- Pokračujeme ve velmi dobré spolupráci s Lipkou - školským zařízením pro environmentální vzdělávání v Brně.

- Žáci všech ročníků školy se zúčastnili jednoho a více ze čtrnácti naplánovaných environmentálně zaměřených výukových programů v průběhu školního roku v některém z jejich zařízení - Rozmarýnku, Kamenné, Lipové, Otevřené zahradě a LŠ Jezírko.

#### **Terénní programy:**

- Dřevěný svět - I. A, I. B - Jezírko
- Les všemi smysly - II. A, II. B - Jezírko
- Vánoce našich předků - III. A, III. B - Rozmarýnek
- Jak roste les - IV. A, IV. B - Rozmarýnek
- Na kameni kámen - V. A - Jezírko
- Vodní svět - VI. A, VI. B - Otevřená zahrada
- Po stopách šelem - VII. A, VII. B - Jezírko
- Energie ze Slunce - VIII. A, VIII. B - Otevřená zahrada

#### **Pobytové programy:**

- Probádejte svět - Jezírko Soběšice VI. A, VI. B (10. 9. - 13. 9. 2018, 17. 9. - 20. 9. 2018)
- Technologie pro XXI. století - IX. A, IX. B - Kapráluv mlýn (4. 3. - 6. 3. 2019, 11. 3. - 13. 3. 2019)

#### **II. Projektové dny**

- Vánoční tradice - tvoření z přírodnin

#### **III. EVVO ve ŠVP ZV „Duhová škola“**

- Ekologický seminář (6. ročník)
- Přírodopisné praktikum (7. ročník)
- Průřezové téma Environmentální výchova je zařazeno ve všech ročnících.

#### **IV. Ekoškola – mezinárodní projekt Eco-schools**

- Členové Ekotýmu (35 žáků a 2 zaměstnanci školy) se pravidelně schází v Ekoklubu každé první pondělí v měsíci.
- Členové Ekotýmu připravují schůzky Ekotýmu, ze kterých pořizují zápisy a informují svoje spolužáky.

#### **V. Členství v organizacích a zapojení do projektů**

- Síť M. R. K. E. V. - Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- KEV - Klub ekologické výchovy
- Škola pro udržitelný život
- Ekoškola - mezinárodní projekt (Tereza)
- Menu pro změnu (Tereza)
- Světová škola (Člověk v tísni)
- Uklidme svět! (ČSOP)
- Recyklohraní - sběr vybitých baterií a nefunkčních elektrospotřebičů - nejvíce baterií odevzdala třída – II. A
- Sběr hliníku - soutěž tříd - vítěz IV. B

#### **VI. Školní zahrada**

- Využívána k výuce většiny předmětů
- Vytvořené záhony - pečují o ně žáci I. stupně
- Bylinkové záhony - využití bylin k přípravě čajů a ochucení pokrmů
- Biotopy - suchá zídka, jezírko, vřesoviště, miniarboretum, ovocné keře, živý plot, habrový tunel, květinové záhony, bylinková spirála
- Hmyzí hotely, škvorovnický - stanoviště pro hmyzí pomocníky

#### **VII. Exkurze**

- Exkurze JE Dukovany + vodní elektrárna Dalešice - 9. roč.

#### **VIII. Vzdělávání pedagogů**

- KONEV - konference škol s ekologickou výchovou (Lipka) - L. Navrátilová, H. Pešáková - listopad 2018
- Repetitorium terénní přírodovědy - H. Pešáková - červenec 2019

- Výuka založená na zkušenosti (Lipka Brno) - seminář pro sborovnu - 27. 8. 2019

#### **IX. Spolupráce s dalšími školami**

- Ekoolympiáda - soutěž s environmentální tematikou pro žáky na I. stupni - organizování školních kol a oblastního kola v naší škole (Boleradice, Bošovice, Otnice, Podolí, Sokolnice, Šaratice, Telnice, Újezd u Brna, Žatčany, Želešice)

#### **X. Spolupráce s firmami**

- Asekol - odvoz baterií a elektrozařízení
- Remat - odvoz starého papíru - od května 2018
- Elektro Spáčil - ceny do soutěží, vybité baterie

#### **XI. Třídění odpadů**

- Papír - koše na papír ve třídách, sběr papíru do kontejneru na školním dvoře - celoročně
- Baterie - nádoby se nachází u vchodu do školy, v kanceláři školy, v kabinetě přírodopisu, u sborovny I. stupně
- Elektrozařízení - nádoby na drobné elektro na vrátnici školy
- Plasty - koše na plasty ve třídách a na chodbách
- Hliník - sběrné místo třídící centrum
- Bioodpad - kompostér na školní zahradě za tělocvičnou a u budovy ZŠ

#### **XII. Provoz školy**

- Každá třída je vybavena nádobami na třídění plastu a papíru.
- V I. poschodí je zřízeno třídící centrum s nádobami na tříděný odpad, další nádoby na tříděný odpad se nacházejí na chodbách školy.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Ve všech třídách se nachází tabulky, do kterých se zaznamenávají teploty v topném období.
- Žáci se aktivně podílí na výzdobě školy, péči o rostliny a udržování pořádku ve škole i jejím okolí.

#### **XIII. Úspěchy**

- Téměř všechny aktivity školního plánu EVVO pro školní rok 2018/2019 byly zrealizovány. Aktivity naší školy jsme prezentovali ve školních zpravodajích a průběžně i na webových stránkách naší školy.
- V říjnu 2018 jsme zorganizovali pro žáky 8. a 9. ročníku soutěž Přírodovědný klokan.
- Byl projeven velký zájem o účast na Ekoolympiádě, které se zúčastnilo celkem 106 žáků z deseti škol.
- Zpracování analýzy školy a vypracování plánu činností v projektu Ekoškola - aktivní zapojení členů Ekotýmu - pravidelné monitorování.
- Navázání spolupráce s panem Humpolíkem - První pomoc pro žáky 8. a 9. ročníků.

#### **XIV. Nedostatky**

- Z časových důvodů jsme v tomto školním roce zrušili zapojení naší školy do projektu „Ukličme svět“.
- Na některých toaletách není úsporné splachování a dochází k úniku vody. Některá sociální zařízení by vyžadovala rekonstrukci.
- Ve škole není pro žáky dostatek místa, kde by si mohli během přestávek sednout a povídat si nebo relaxovat.

#### **XV. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- Pravidelná péče o školní zahradu i pokojové rostliny v interiéru školy
- Vybudování nové hmatové stezky - spolupráce s městem
- Výuka v přírodě – spolupráce s Lipkou - školským zařízením pro environmentální vzdělávání - DVPP
- Využívání přírodovědných didaktických pomůcek a odborné literatury, zakoupených v rámci různých projektů, k výuce ve všech ročnících
- Zpracování analýzy školy a následné vypracování plánu činnosti v projektu Ekoškola, jeho pravidelné monitorování
- Prezentace environmentální výchovy na webových stránkách školy
- Zvážit vybudování relaxačních míst na chodbách pro žáky

Mgr. Lucie Navrátilová, koordinátor EVVO

## **Příloha č. 6: Závěrečná zpráva metodického sdružení I. stupně – školní rok 2018/2019**

### **I. Členové MS**

- **Vedoucí MS:** Iva Nedomová
- **Členové MS:** Eva Kolková, Martina Kulichová, Olga Dvorníková – Jitka Bublová (nastoupila od ledna), Eva Španihelová, Irena Jandlová, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Michaela Bednářová, Jiří Španihel, Gabriela Odehnalová, Magda Svobodová (1. pololetí), Vladimíra Doležalová, Ludmila Jenišová, Libuše Přikrylová, Simona Pospíšilová, Veronika Chamerová (nastoupila od 15. 3. 2019)
- **Data jednotlivých setkání:**  
30. 8. 2018, 15. 11. 2018, 6. 2. 2019, 24. 4. 2019, 20. 5. 2019

### **II. Učební dokumenty ve školním roce 2018/2019**

ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 507/07 – 4. – 5. ročník

ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 464/2016/Pet – 1. - 3. ročník

### **III. Seznam vyučujících v jednotlivých ročnících**

I. A Martina Kulichová

I. B Eva Španihelová + asistent pedagoga Gabriela Odehnalová

II. A Eva Kolková + asistent pedagoga Libuše Přikrylová (od března 2019)

II. B Iva Nedomová

III. A Michaela Bednářová

III. B Ivana Hladilová + asistent pedagoga Magda Svobodová (v 1. pololetí)

IV. A Markéta Muselíková

IV. B Jiří Španihel + Ludmila Jenišová

V. A Irena Jandlová

V. B Olga Dvorníková (od ledna 2019 Jitka Bublová) + asistent pedagoga Vladimíra Doležalová

Družina - Simona Pospíšilová, Libuše Přikrylová (od 15. března 2019 Veronika Chamerová), Gabriela Odehnalová

### **IV. Učebnice, sešity, pomůcky**

#### **1. ročník:**

Ve všech předmětech používáme učebnice a PS „Nová škola“, v psaní – uvolňovací cviky a písanky z „Nové školy“. Sešity: 511+, 512+ a písankové sešity z „Nové školy“

#### **2. ročník:**

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“.

Sešity: 512+, 513, 420, notový sešit

#### **3. ročník:**

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“, Aj – Happy street 1 + PS.

Sešity: 523, 420, notový sešit.

#### **4. ročník:**

Aj – Happy street 2 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“

Sešity: 523, 440, 544, notový sešit.

#### **5. ročník:**

Aj – Project 1 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“

Sešity: 544, 440, notový sešit.

V rámci TV se žáci 2. a 3. ročníku zúčastní plaveckého výcviku v Blučině / v letošním roce opět ve druhém pololetí /.

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, s pravidly pro hodnocení a poučení o bezpečnosti a chování ve škole, v tělocvičně, v odborných učebnách a zejména v předmětech – TV, VV, PČ, jsou také poučení o pohybu cizích osob v prostorách školy.

Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, používají se interaktivní učebnice z nakladatelství „Nová škola“, z nakladatelství Olomouc - interaktivní materiály pro HV a Čtení jako hraní.

V 1. ročníku – Matematika, Prvouka, Český jazyk, Hudební výchova

Ve 2. ročníku – Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 3. ročníku – Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 4. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova,

V 5. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

## V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující

- Iva Nedomová – vedoucí MS, člen Školské rady, člen Ekoklubu, Tvořivá škola, příprava zápisu, člen ŠPP – metodik pro I. stupeň, uvádějící učitel, edukativně-stimulační skupinky, organizace Ekoolympiády
- Ivana Hladilová – správce kabinetu pro 1. stupeň, člen ŠPP – speciální pedagog, edukativně-stimulační skupinky
- Markéta Muselíková – správce skladu učebnic pro 1. stupeň
- Eva Kolková – výchova ke zdraví, organizace recitační soutěže
- Irena Jandlová – dopravní výchova
- Eva Španihelová – člen ŠPP – speciální pedagog, edukativně-stimulační skupinky
- Michaela Bednářová – zápisy z porad, organizace pěvecké soutěže, plavání, edukativně-stimulační skupinky

## Nástěnky:

přízemí – družina, E. Kolková, I. Nedomová, M. Bednářová, Eva Španihelová - strom  
1. poschodí – M. Kulichová, I. Hladilová, I. Jandlová, M. Muselíková, Jiří Španihel, družina

## Kroužky:

E. Kolková – turistický kroužek  
I. Jandlová - sportovní kroužek  
D. Gold - florbal

## VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- **Evropská integrace** – využití v Pr, VI, ČJ, AJ, ve výchovách, besedy, rozhovory, výukové programy
- **Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova** – využití ve všech předmětech, využití sociogramů, spolupráce s PPP, se speciálními pedagogy, s psychologem, okamžité řešení problémových situací, neustálé působení učitelů na žáky, spolupráce s rodiči
- **Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů** – využití v ČJ /sloh/, Pr, M, VV, PČ, besedy, exkurze, spolupráce se speciálními pedagogy, s psychologem, programy o drogách, kouření a alkoholu, příznivé klima třídy
- **Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova** – ochrana životního prostředí, ekologické výukové programy, projekty / Den Země, Den životního prostředí, Uklidme svět, ekologická olympiáda, Ekologie ve škole i doma, přírodní zahrada /, využití ve všech ročnících – Pr, Přv, PČ, VV, TV, zapojení žáků od 2. ročníku v Ekoklubu školy, sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, vršků, tonerů, projekt Ovoce do škol a Mléko do škol
- **Dopravní výchova** – využití v hodinách TV, Pr, Přv, VV, PČ, výukové programy - bezpečnost chodce, bezpečnost cyklisty, 1. pomoc, besedy /městská policie/, Kapka prevence, Dopravní olympiáda
- **Etická výchova** – rozvíjení mravní stránky osobnosti žáků, zařazení do všech předmětů ve všech ročnících / vytvoření společenství třídy, dodržování daných pravidel, základy verbální i neverbální komunikace, pozitivní hodnocení sebe i druhých, schopnost spolupráce, základy asertivního chování /
- **Výchova ke zdraví, sexuální výchova** – každodenní působení učitelů na žáky, využití ve všech předmětech, projekt „Veselý zoubek“, významné dny – Den výživy, Den zdraví,..., projekt Ovoce do škol a Mléko do škol / zařazení do Pr, Přv, TV, VV, PČ, formy a metody práce – různé didaktické hry, práce s textem, využití PC a interaktivní tabule, praktické činnosti na školním pozemku, pohybové aktivity, výtvarné práce, .../
- **Ochrana člověka za mimořádných událostí** – využití programu na interaktivní tabuli, v TV, Pr, ve výchovách, požární poplachy

## VII. Priority ve výuce

- **Propojit učivo s praxí, praktické ukázky** – z toho vychází činnostní učení Tvořivé školy, takže žáci při různých činnostech objevují, komunikují, hodnotí, sebehodnotí, učí se samostatnosti, logickému myšlení, postupují od jednoduchého ke složitějšímu, pracují s chybou, je kladen důraz na pozitivní motivaci a zpětnou vazbu, předávání informací získaných na seminářích druhým učitelům, vzájemné hospitace.
- **Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích** – pravidelné návštěvy místní knihovny / 2x ročně /, recitační soutěž, společná četba, čtenářské dílny, skupinové práce zaměřené na čtení s porozuměním. Učitelé vedou žáky k tomu, aby porozuměli textu, přemýšleli o něm, uměli jej využít a použít. V matematice se využívá slovních úloh, počítání s penězi, hra na obchod, ... žáci se vedou k tomu,



aby si uměli poradit v praktickém životě - spočítat, kolik stojí nákup, kolik mi vrátí, mám na to, apod., zjišťování různých informací na internetu, v encyklopediích – referáty, zapojení se do třídění odpadů, ... Učitelé anglického jazyka vedou žáky od 3. ročníku, k problémům dochází v 6. ročníku, kdy přichází do naší školy žáci z Telnice a ze Žatčana a jejich výsledky jsou velmi slabé. V 1. ročníku mají žáci možnost navštěvovat kroužek angličtiny.

- **Hodnocení a sebehodnocení žáků** – učitelé vedou žáky k sebekritice, uvědomění si chyby, učí je, jak s ní pracovat, ale také na druhé straně podporují jejich sebedůvědu, využívají formativního hodnocení
- **Využívání alternativní metody** – skupinové práce, projektové vyučování, interaktivní tabule ve vyučování, PC ve výuce, činnostní učení, prezentace, dramatická výchova, práce ve školní kuchyňce, na školní zahradě.
- **Individuální přístup k žákům, pozitivní klima** – učitelé budou využívat všech metod a forem vyučování, které zajistí individuální přístup k žákům – diferencované úkoly, motivace, spolupráce s PPP – klima třídy, spolupráce s ŠPP – depistáže, psycholog.
- **Zaměřit se na žáky s IVP, s poruchami učení a chování a na nadané žáky** - integrování žáci s asistentem pedagoga: 1. ročník – 1 žák + asistent pedagoga, 2. ročník - 1 žák + asistent pedagoga, 3. ročník – 1 žák + asistent pedagoga, 4. ročník – 1 žák + asistent pedagoga, 5. ročník – 1 žák + asistent pedagoga. Všem těmto žákům byl vypracován IVP. Těmto žákům a žákům s SPU a neprospěchem je nabídnut kroužek „Škola hrou“ nebo „Ve škole po škole“, kde procvičují nezvládnuté učivo. Učitelé si také evidují práci s integrovanými žáky, především kontrolní práce a jejich hodnocení.
- **Využití audiovizuální techniky** – využívat v hodinách práci s PC a interaktivní tabulí, v 1. ročníku využívat IUč v matematice, českém jazyce, hudební výchově a v prvouce, ve 2. ročníku využít IUč v českém jazyce, v prvouce, v matematice a v hudební výchově, ve 3. ročníku využít IUč v matematice, českém jazyce, prvouce a v hudební výchově, ve 4. ročníku IUč v matematice, přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově, v 5. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově.
- **Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině** – velmi vhodné je právě činnostní učení, které ve svých hodinách uplatňují zejména učitelé 1. – 3. ročníku.
- **Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy** – žáci na 1. stupni se zpravidla velice rádi účastní různých soutěží – recitační, pěvecká, ekologická olympiáda, dopravní olympiáda, soutěže ke Dni Země, zdravotnická, apod., reprezentují školu ve sportu – házená, florbal, kopaná, vybíjená, atletika.
- **Vzájemné hospitační a pomoc začínajícím učitelům** – v rámci MS budeme dle možností provádět vzájemnou hospitační činnost, vzájemná pomoc asistentů pedagoga a pomoc uvádějícího učitele začínajícím kolegům
- **Třídní schůzky pro 1. třídy** – 17. 9. 2018
- **ČŠI** – hlavní úkoly na školní rok 2018/2019, kritéria – všichni učitelé seznámeni
- **TP** – aktualizovat, v souladu s ŠVP, zapisovat průřezová témata – do 11. 9. 2018

### **VIII. Soutěže a olympiády**

Matematická soutěž – „Cvrček“ – 2. a 3. ročník  
„Klokánek“ – 4. a 5. ročník  
„Logická olympiáda“ – 1. – 5. ročník  
„Matematická olympiáda“ – 5. ročník  
„Pangea“ – 4. – 5. ročník  
„Pythagoriáda“ – 5. ročník (v okresním kole se na 2. místě umístil D. Absolon z 5. B)

Recitační soutěž

Pěvecká soutěž Újezdský slavík

Sportovní soutěže – fotbal, florbal, vybíjená, házená, atletika – „Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru, závody ve šplhu – „O nejlepšího šplhouna“, sportovní den pro I. stupeň, míčové soutěže mezi ročníky

Ekologická olympiáda

Dopravní olympiáda

### **IX. Exkurze, výukové programy**

Ekologické výukové programy /Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Rychta Krásenko, Kapráluv mlýn, Otevřená zahrada – Brno Údolní/, výukové programy – protidrogová prevence, protikuřácká a protialkoholní prevence, návštěvy místní knihovny, školní knihovny, výukové programy v planetáriu, výstavy v muzeu ve Šlapanicích, divadla

### **X. Semináře, kurzy a DVPP**

Učitelé se budou zúčastňovat různých seminářů a DVPP podle svého zaměření a budou využívat monotematických seminářů pořádaných Tvořivou školou, které jsou v odpoledních hodinách a také za přijatelnou cenu nebo zdarma.

#### **XI. Klasifikace**

Ve všech předmětech shodná s „Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků“.  
Zápis známek se provádí v Bakalářích – dbát na průběžné zapisování známek.

#### **XII. Projekty**

„Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru  
„Vánoční tradice“  
„Vánoční jarmark“  
„Ekoolympiáda“

#### **XIII. Zápis do 1. ročníku**

##### **40 dětí, 6 odkladů**

Dne 5. dubna 2019 probíhal na naší škole zápis dětí do 1. ročníku, kterého se zúčastnilo přes 40 dětí. Všichni byli velice dobře připraveni, dětem opět velmi prospěly Edukativně-stimulační skupinky, které téměř všichni předškoláci navštěvují. Jsou již zvyklí na úkoly ze skupinek a také znají některou paní učitelku ze školy, což posílilo jejich sebevědomí. Zápis opět probíhal v pohodové atmosféře, letos dokonce i za účasti inspektorů z České školní inspekce, kteří vše pozorovali a nakonec zápis v naší škole velice kladně ohodnotili.

#### **XIV. Edukativně-stimulační skupinky (ESS)**

Od února do června 2019 probíhají v újezdské MŠ a ZŠ edukativně-stimulační skupinky. Skupinky navštěvuje 28 dětí předškolního věku. Děti jsou rozděleny na 4 skupiny. ESS mají 10 lekcí – 5 lekcí probíhá v MŠ a 5 v ZŠ. Každé dítě na všechny lekce doprovází některý z rodičů či prarodičů. Děti se během lekcí zábavnými činnostmi zdokonalují v jemné a hrubé motorice, grafomotorice, ve sluchovém a zrakovém vnímání, v matematických představách, v prostorové orientaci, orientaci v čase a ve vzájemné komunikaci. Rodiče vidí, jak se dítě chová v kolektivu, a získají náměty, jak pracovat s dítětem v domácím prostředí.

#### **XV. Plavecký výcvik - šk. rok 2018/2019**

Ve školním roce 2018/2019 se žáci druhých a třetích tříd účastnili plaveckého výcviku, který probíhal v bazéně v Blučině. Z druhých tříd jezdilo 42 žáků, ze třetích tříd jezdilo 39 žáků. Plavecký výcvik byl rozdělen na 20 lekcí, které probíhaly během druhého pololetí každou středu. V první lekci byli žáci rozděleni do tří družstev podle svých plaveckých dovedností. V jednotlivých družstvech zlepšovali svoje plavecké dovednosti a učili se nové plavecké styly. Plavání se všem líbilo. Skoro každý se naučil plavat.

#### **XVI. Zhodnocení úkolů pro tento školní rok**

- Čtenářská gramotnost – zůstává jako jeden z prioritních úkolů, snažíme se vést děti k lásce ke knize, tradičně navštěvujeme místní knihovnu, využíváme novou školní čítárnu.
- Dalším z úkolů pro tento školní rok bylo zaměřit se na větší spolupráci asistentů a na spolupráci asistentů s třídními učiteli. Myslím, že se nám spolupráce celkem úspěšně daří, ale někdy dochází k nedorozumění a bude potřeba se zaměřit na obsah práce asistenta pedagoga.
- Jedním z nejdůležitějších úkolů byla práce se žáky s IVP a se žáky s SPU – po formální stránce bylo všechno v pořádku, ale i podle závěrů ČŠI by bylo dobré se více zaměřit na práci s názornými pomůckami – činnostní učení, je potřeba se zaměřit na hodnocení žáků a jejich sebehodnocení, využívat formativního hodnocení a v hodinách diferencovat práci.

#### **XVII. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- **čtenářská gramotnost** – patří mezi stálé úkoly, využívat novou čítárnu, zaměřit se více na práci s textem, zapojit se do projektu „Senioři dětem, děti seniorům“
- **spolupráce asistentů a asistentů s třídními učiteli** – zůstává jako jeden z hlavních úkolů
- **práce se žáky s IVP a s SPU** – zaměřit se na hodnocení, sebehodnocení, formativní hodnocení, využívat činnostní učení a názorné pomůcky
- **komunikace s rodiči** – apelovat na průběžnou domácí přípravu – cílem je zlepšení prospěchu žáků
- **dopravní výchova** – zařadit více prvku dopravní výchovy do výuky (pracovní sešity, dopravní značky, jízda zručnosti na jízdním kole, trénink přecházení přechodu pro chodce, využívání interaktivních programů, návštěva dopravního hřiště)
- **sjednocení požadavků učitelů v prvním a druhém vzdělávacím období** – plnění domácích úkolů, vyžadování slušného chování

## Oblast: VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – plán práce pro školní rok 2018/2019

**Září:** dbát pokynů vyučujících a jejich poučení o bezpečnosti v jednotlivých hodinách - TV,PČ,VV, M aj., upevnění pracovních, hygienických a stravovacích návyků, přijmout do kolektivu - nové kamarády vhodná obuv na přezutí i do hodin TV pro žáky, klid a pořádek ve třídě, jídelně, šatně, družině apod. Zvýšen bezpečnost na školních chodbách, ve třídách, jídelně apod. Důsledně dodržovat zásady prevence přenosu infekční žloutenky, dbát na hygienické návyky

**Říjen:** poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví

(dodržovat režim dne, pitný režim, střídání práce a odpočinku), vhodný pobyt venku, za příznivého počasí

**Listopad:** získávat a rozvíjet dovednost odmítat škodlivé látky

(uvědomit si škodlivost kouření a návykových látek), výhoda: Zákaz kouření v prostorách zastávek, restaurací, dohled a rady učitelů i rodičů žáků

**Prosinec:** vitamíny a jejich význam pro děti i dospělé, (nástěnka, výstavka na téma vitamíny)

**Leden:** předcházet úrazům, otužování, saunování (bezpečně při zimních hrách i sportech, význam saunování a otužování), zimní hrátky na ledě, výhoda – školní kluziště

**Únor:** rozšíření a prohloubení poznatků o rodině, škole a společenství vrstevníků

(udržovat pěkné, kamarádské vztahy ve třídě, doma i k vyučujícím, umět podat pomocnou ruku, přispět dobrou radou), vhodný pobyt venku, utužování svého zdraví, s rodiči se věnovat lyžování, bruslení popř. jiným zimním sportům, plavecký výcvik pro žáky druhých a třetích tříd

**Březen:** obrana organismu proti alergiím, získat vědomosti o vhodných lécích jejich správnému používání, beseda v kolektivu třídy

**Duben:** poznávání léčivých rostlin a jejich sběr, BESIP (vycházky do přírody, pohybové hry v přírodě, dodržování pravidel silničního provozu - chodec, cyklista, ve volném čase dětí zdokonalování zručnosti při jízdě na kole) - využití školního dvora - zručnost při překonávání překážek, otáčení, bezpečná jízda na kole, dopravní soutěž pro žáky prvního stupně.

**Květen:** čelit vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích (vštípit do paměti telefonní čísla 150, 155, 158, 112 a jejich význam, dodržovat hygienické návyky, pitný režim po celý školní rok, střídat práci a odpočinek

**Červen:** lékárníčka, poskytování 1. pomoci (prakticky poskytnout zraněnému 1. pomoc, ošetřit rány, dokázat přivolat pomoc, znát obsah lékárníčky a různých léčiv) dbát zvýšené pozornosti na mimoškolních akcích, při školních výletech, důsledně poučení žáků o bezpečnosti při koupání, plavání, pobytu v lese, sběru lesních plodů at' už při akcích školy nebo mimo školu

- **Oblast deklarované politiky školy:** Projekt - Veselé zoubky pro žáky prvního ročníku, ŠVP (tematický celek: podpora zdraví, zdravá výživa, aktivní životní styl – zařazeno do výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví a občanské výchovy.)
- **Oblast kontaktů a spolupráce s veřejností:** Spolupráce s pracovníkem záchranné služby, popřípadě s dětským lékařem- dle možností. Beseda s PČR- podle možností.
- **Oblast obsahu školního kurikula ve smyslu podpory zdravé výživy a zdravého životního stylu:** ŠVP – pro všechny věkové skupiny v rámci různých předmětů -nutriční vzdělávání- spotřební koš - spolupráce s vedoucí školní jídelny. Ve ŠJ – výběr ze dvou jídel, zařazení cereálního a celozrnného pečiva na svačinky, pitný režim – možnost výběru ze tří druhů pití – voda, čaj + jiný nápoj, využití školní BIO zahrádky-pěstování libečku, pažitky a bylinek na čaje, projekt Ovoce a mléko do škol pro všechny ročníky.
- **Oblast tvorby školního prostředí podporujícího zdravý vývoj dětí:** škola má vlastní kuchyň, jídelnu odpovídající hygienickým i kapacitním předpisům, rovněž vybavení tříd, učeben a školní družiny přispívá ke zdravému vývoji žáků. Prezentování dětem i veřejnosti pozitivně zdravé stravování a aktivní životní styl. Dostatečná pozornost výchově a vzdělání v oblasti hygienických návyků – osvědčilo se - příkladem je - učitel . Ve škole ani v jejím okolí nepůsobí reklamy na tučné, sladké, výživově chudé potraviny a nápoje. Rovněž sociální zařízení splňuje všechny požadavky na vybavenost a hygienické standarty. Zvýšená důslednost při hygienických návycích, preventivní očkování, aby se zabránilo výskytu závažných infekčních onemocnění (žloutenka, chřipka apod.). Škola vlastní vnitřní i venkovní sportoviště, která kapacitně odpovídají jejím potřebám. Využití je velmi obsáhlé – výuka, kroužky, školní družina, individuální, rodinné, sportovní využití, sport pro veřejnost.
- **Oblast podpůrných zdravotních služeb:** V případě potřeby, preventivně, k dalšímu vzdělávání v této oblasti škola spolupracuje s PPP Brno. Klima třídy, semináře pro žáky i pedagogické pracovníky na téma-kouření, drogy, prevence sociálně- patologických jevů. Hrajeme různé hry v přírodě, sportujeme, odpočíváme a relaxujeme. Učíme se osvojit si a upevnit účelné chování při mimořádných událostech a při

ohrožení v každodenních rizikových situacích. Pečujeme o sebe a chráníme své zdraví i zdraví lidí kolem nás po celý rok.

Mgr. Eva Kolková

## **Příloha č. 7: Závěrečná zpráva předmětové komise českého jazyka za školní rok 2018/2019**

**I. Předsedkyně komise:** Mgr. Lucie Pohludková

**Členky komise:** PhDr. Jana Hradilová  
Mgr. Stanislava Žáčková

### **II. Termíny konání schůzí PK:**

- 30. 8. 2018
- 16. 11. 2018
- 30. 1. 2019
- 28. 4. 2019
- 20. 6. 2019

### **III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:**

- 30. 8. 2018 Ustanovení členů komise, stanovení úkolů a priorit pro školní rok 2018/2019
- 16. 11. 2018 Vyhodnocení 1. čtvrtletí, účast na soutěžích, v olympiádách, objednávka akcí, divadelních představení, zapojení žáků do „čtenářských dílen“ (podpora čtenářské gramotnosti), podpora a motivace žáků 9. roč. k přijímacímu řízení v oblasti českého jazyka a literatury
- 30. 1. 2019 Vyhodnocení 1. pol. školního roku 2018/2019, objednávka akcí, divadelních představení
- 28. 4. 2019 Vyhodnocení 3. čtvrtletí, vyhodnocení Okresního kola olympiády v ČJ
- 20. 6. 2019 Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2018/2019, stanovení priorit pro následující období

### **IV. Učební dokumenty ve školním roce 2018/2019:**

ŠVP ZV Duhová škola č. j. 464/2016/Pet

ŠVP ZV Duhová škola č. j. 507/2007/Pet

### **V. Seznam vyučujících předmětu český jazyk a literatura v jednotlivých ročnících:**

6. A, 6. B PhDr. Jana Hradilová  
7. A, 7. B Mgr. Stanislava Žáčková  
8. A, 8. B Mgr. Lucie Pohludková  
9. A, 9. B Mgr. Lucie Pohludková

### **VI. Seznam vyučujících předmětu Seminář z českého jazyka:**

7. A, 7. B Mgr. Stanislava Žáčková

### **VII. Učebnice a pomůcky:**

Učebnice českého jazyka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.  
Čítanka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.  
Čítanka pro dyslektiky III. (Z. Michalová)  
Mluvnická a pravopisná cvičení (V. Styblík)  
Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ (nakl. SPN)  
Literatura 1. – 3. díl (J. Košťák)  
Pravidla českého pravopisu  
Slovník spisovné češtiny  
CD, DVD a kazety (ve sbírce ČJ)  
Interaktivní učebnice 6. - 9. roč.  
Výukové programy na PC (školní web)  
Dataprojektor  
Systém karet Edupraxe (práce s diferencovanou třídou)

Pozn.: Všichni žáci II. stupně pracují s pracovními sešity, které jsou součástí učebnic nakl. Fraus. Tyto sešity nejsou zakoupeny ze zdrojů školy.

Byly zakoupeny nové učebnice českého jazyka (Nová škola) pro 6. ročník

### **VIII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2018/2019:**

- předsednictví komise - L. Pohludková
- objednávka exkurzí - J. Hradilová, S. Žáčková, L. Pohludková
- organizace soutěží a olympiád - L. Pohludková
- správa sbírky pro český jazyk a literaturu - S. Žáčková
- zvýšený důraz na čtenářskou gramotnost ve výuce ČJ a literatury – J. Hradilová, L. Pohludková, S. Žáčková
- práce s žáky se SVP (vypracování IVP a hodnocení) – S. Žáčková, J. Hradilová, L. Pohludková
- příprava žáků 9. roč. k přijímacím zkouškám na SŠ - L. Pohludková
- prohlubování a zejména upevňování učiva v rámci předmětu SJČ - S. Žáčková

### **IX. Metody a formy práce:**

- využití ICT ve výuce (interaktivní učebnice)
- využití audio, video ukázek, popř. kazet
- využívání netradičních výukových metod (práce s diferencovanou třídou- kartičky Edupraxe, staniční učení, čtení s předvídáním, Vennovy diagramy, myšlenkové mapy, kvadromino apod.)
- využití tabulek a přehledů usnadňující orientaci v tématu (pro žáky se SVP)
- čtenářské hodinky (společná nebo individuální četba) v Čítárně
- návštěvy divadel a programů, exkurze

### **X. Soutěže a olympiády:**

- celoškolská recitační soutěž
- olympiáda v ČJ (školské kolo pro vybrané žáky 8. a 9. roč.)

### **XI. Exkurze, výukové programy, návštěva divadel:**

rok 2018 /2019 - v dokumentaci předmětových komisí

### **XII. DVPP, semináře a školení:**

rok 2018/2019 - v dokumentaci předmětových komisí

### **XIII. Klasifikace ve školním roce 2018/ 2019**

- je shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků

### **XIV. Úkoly a priority stanovené pro školní rok 2018/2019, jejich hodnocení (a hodnocení ČŠI)**

- propojit učivo s praxí
- rozvíjet čtenářskou a informační gramotnost
- podporovat sebehodnocení žáků
- využívat zajímavé metody práce
- uplatňovat individuální přístup
- vytvářet příznivé klima
- poskytování podpory žákům s P. O.
- využívat dostupnou techniku při výuce
- zapojovat všechny žáky do výuky
- motivovat žáky k četbě a účasti na soutěžích a olympiádách

Stanovené úkoly se nám podařilo plnit, pracovali jsme více individuálně (práce s diferencovanou třídou), ale ne vždy jsme dosáhli takových výsledků, které bychom si přáli. Také motivovat žáky k četbě a vůbec k lásce k mateřskému jazyku a realitám je nesmírně náročná a dlouhodobá práce.

*Z Inspekční zprávy č. j.: ČŠIB- 678/19- B ...Jazykové vzdělávání na 2. stupni bylo celkově na velmi dobré úrovni. V hodinách českého jazyka docházelo na vynikající úrovni k vytváření podnětných didaktických situací, významných pro aktivizaci žáků, a rovněž i komunikace učitelek s žáky v rámci řízených rozhovorů. Dařilo se také iniciovat živou diskusi s žáky...*

### **XV. Priority pro školní rok 2019/2020**

- Podpora a pomoc dětem se SVP
- Podpora a pomoc dětem bez zdravotního postižení
- Práce s diferencovanou třídou, podpora nadaných studentů

- Intenzivnější užívání formativního hodnocení- pro všechny žáky jako jejich sebereflexe při vzdělávacím procesu
- Větší důraz na zvládnutí gramatických pravidel – zlepšit výsledky diktátů a pravopisných cvičení
- Čtenářství - motivace ke čtení, porozumění textů, práce s nimi, společná i individuální četba
- Účast na školních soutěžích - recitační soutěž, olympiáda v ČJ
- Příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky
- Projekt „Komenský 2020“

Pokud to bude možné, zapojili bychom se do projektu „Školáci čtou seniorům“. Tento projekt by mohl být zahájen v následujícím školním roce, tj. 2019/2020 a žáci 8. a 9. ročníku by navštěvovali seniory v DPS či domovu u Františka a předčítali by jim. Výběr knih by probíhal ve spolupráci s místní knihovnou. Čtení by probíhalo 45 minut v dopoledních hodinách 1x za 3 měsíce. Cílem tohoto projektu je vzájemný respekt, porozumění, úcta ke starším lidem. Mezigenerační učení je obecně považováno za velmi přínosné.

Mgr. Lucie Pohludková

## **Příloha č. 8: Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2018/2019**

Předmět **Anglický jazyk** se vyučoval od 3. do 9. ročníku. **Němčina** jako povinný druhý cizí jazyk byla vyučována od 7. ročníku výše. Volitelný předmět **Konverzace v anglickém jazyce** byl letos zařazen v 8. ročníku, v 9. ročníku byla **Anglická konverzace**.

### **I. Termíny schůzek PK:**

- 31. 8. 2018, 14. 11. 2018, 30. 1. 2019, 10. 4. 2019, 25. 6. 2019

### **II. Hlavními tématy a úkoly ve výuce pro školní rok 2018/2019** byly:

- evropská integrace, tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, volba povolání, prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova, dopravní výchova, výchova ke společenskému chování, ochrana člověka za mimořádných situací – tato témata byla v rámci možností zařazena do tematických plánů jednotlivých jazyků
- projednání způsobů práce s žáky se speciálními poruchami učení a příprava individuálních plánů pro integrované žáky, podle možností zařazování skupinového a projektového vyučování, provádění sebehodnocení žáků, propojování učiva a praxe, při práci s texty rozvíjení čtenářské gramotnosti, funkční využívání audiovizuální techniky
- vyhotovení nových tematických plánů pro školní rok 2018 - 2019 pro předměty AJ, NJ, KvAJ a AK; tematické plány byly k dispozici i asistentům pedagoga. Učitelé také zkontrolovali **soulad v obsahu ŠVP a nových tematických plánů**. Byly projednány způsoby práce se žáky se SPU a byly připraveny individuální plány a učebnice pro integrované žáky.
- seznámení s **Plánem hlavních úkolů ČŠI** pro školní rok 2018 - 2019.
- provedení **inventury materiálů** pro výuku CJ.

### **III. Klasifikace a hodnocení:**

- V cizích jazycích se klasifikace prováděla ve shodě s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. **Známky** s vyznačenou validitou se zapisovaly **do databáze Bakaláři**. Evidence o výuce se zaznamenávala do **elektronických třídních knih**.
- **Všichni žáci** na konci školního roku **prospěli** v cizích jazycích.

### **IV. Jiné:**

- Předmětová komise se na podzim usnesla, že **používání mobilních telefonů** a obdobných zařízení je ve výuce CJ nepřípustné, až na výjimky, které dle svého zvážení povolí učitel (ka).
- Ve vyšších ročnících žáci po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávali **komplexní projekty**, při kterých prokázali, do jaké míry zvládli dané učivo.
- Během školního roku učitelé vypracovali s žáky 7., 8. a 9. ročníku buď přímo ve vyučovací hodině nebo formou domácích úkolů několik **slohových prací (odstavců či esejí) v angličtině** a zaměřili se na zvyšování úrovně písemného a ústního projevu v cizím jazyce (AJ). V závěru druhého pololetí si psaní odstavců jako přípravu na slovní prezentace vyzkoušeli i žáci 6. ročníku. Studenti pracovali s (cizím) jazykem uvědoměle podle zadaných kritérií a snažili se kvalitně vyjadřovat. Při psaní se učili

soustředění, jazykové kázni, přesnosti ve vyjadřování a respektování gramatických, syntaktických a stylistických pravidel, sebemonitorování. Během plnění zadání si osvojovali pracovní metodu, při které mohli používat slovníky a další zdroje nebo vzory a konzultovat nápady a výsledky se spolužáky a s učitelem. Hodnotila se slohová kvalita, úprava, správnost gramatiky a větných struktur, bohatství slovní zásoby a bezchybnost v pravopise. Chyby v neprobraných jevech se do hodnocení nezapočítávaly. Po provedení případných oprav se žáci naučili svůj text vyprávět.

- V **hodinách anglické konverzace** jsme jako zpestření využívali zajímavé slohové útvary českých autorů (básně, písňové texty, ...) ke **komparativním překladovým cvičením**, při nichž si žáci všímali odlišností a zvláštností jazykových systémů rodného a cílového jazyka. Zajímavým a zábavným způsobem učení se správné výslovnosti, přirozenému rytmu řeči a slovní zásobě AJ byl poslech, zpěv a práce s texty **anglosaské lidové a populární hudby**.
- V 9. ročníku se v hodinách AJ probírala **témata související s volbou povolání**, studiem na střední škole a budoucí profesní kariérou.
- Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** jsme dle možností a úrovně žáků vhodně využívali k rozvíjení komunikativních dovedností žáků. V období svátku sv. Václava, Halloweenu, Dne děkuvzdání nebo od Mikuláše do Vánoc jsme si v hodinách cizích jazyků připomněli tyto svátky a s nimi související naše a zahraniční tradice nejrůznějšími formami rozvíjejícími slovní zásobu a konverzační schopnosti v daném jazyce. Zpívaly se písně a koledy, porovnávaly se zvyky a obyčeje typické pro jednotlivé země a národy. V březnu jsme vzpomněli výročí německé okupace a vytvoření protektorátu v roce 1939. V dubnu a květnu jsme se věnovali vysvětlování, proč máme státní svátky a pracovní volno na Velký pátek a 1. a 8. května. Řešili jsme rozdíl mezi MDŽ a Dnem matek. V červnu jsme si povídali o vylodění spojenců v Normandii. Při příležitosti **100. výročí vzniku samostatného československého státu** jsme do výuky zařadili konverzační chvilky v CJ o událostech a osobnostech z našich dějin. V 5. B třídě jsme si o Vánocích vyměnili anglicky **psanou korespondenci** s vrstevníky ze ZŠ v Šaraticích.
- Učitelé CJ v květnu a v červnu posoudili stavy žáků a počty potřebných učebnic pro výuku angličtiny a němčiny v příštím školním roce a zajistili **objednání chybějících pomůcek**.

#### **V. Hodnocení školního roku 2018/2019:**

- V tomto školním roce se naši žáci mohli v hodinách angličtiny pravidelně, jedenkrát za měsíc, setkávat s **rodilým mluvčím**. Výuku, která byla vedena zábavnou formou, zajišťovala většinou učitelka původem z Austrálie, jednou ji vystřídal lektor z USA. O veškeré hodiny s nimi byl mezi dětmi velký zájem. Žáci si mohli vyzkoušet své komunikativní dovednosti nabyté v řádné výuce. Navíc se naučili nové výrazy a dozvěděli nové poznatky z reálií anglicky mluvících zemí. Díky tomu mohli porovnávat svět u nás a v zahraničí.
- Žáci 8. a 9. ročníku byli 23. 5. 2019 na školním **zájezdu do Rakouska**.
- Učitelé CJ využívali nabídky **DVPP** školení dle vlastního zájmu a potřeb a možností školy.
- Paní učitelky Hradilová a Klímová vedly **tandemovou výuku** financovanou z projektu Šablony II. V NJ probíhala výuka ve třídách 9. A, 9. B a v 8. A, v AJ ve třídě 3. B. Učitelky prováděly vzájemné hospitace.
- Výsledky **kontroly ČŠI** v cizojazyčných předmětech byly pozitivní. Inspekce ocenila maximální snahu učitelů vést výuku v cílovém jazyce. Do budoucna by vyučující měli více uplatňovat skupinové formy práce, nezapomínat sdělovat v úvodu hodin téma a cíl hodiny a rozvíjet aktivní řečové dovednosti. Testy a písemné práce si učitelé budou zakládat, obzvláště u **žáků s IVP**. Přezkušování by mělo zohledňovat individuální rozdíly a možnosti.
- **Multikulturní výchovu** jsme se snažili pojímat i nadále jako **přirozenou a samozřejmou součást cizojazyčného vzdělávání**. Učili jsme žáky kriticky a objektivně a se znalostí historických a aktuálních souvislostí hodnotit různé kultury a míru jejich přínosu či nebezpečí pro naši společnost, demokracii a civilizaci. Dovednost komunikovat v CJ jsme využívali také k samostatnému získávání informací z různých zahraničních zdrojů, převážně z internetu. Učili jsme žáky orientovat se ve světě a na základě analyticko - syntetického myšlení vytvářet, potvrzovat či korigovat vlastní názor.
- Pro absolutní nedostatek vhodných termínů nebylo možné uspořádat seriózní **soutěž** ve znalostech AJ pro žáky vyšších ročníků.

#### **VI. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- Ve vyšších ročnících po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávat se žáky **komplexní projekty**, při kterých prokáží, do jaké míry zvládli dané učivo.
- Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** i nadále dle možností a úrovně žáků vhodně využívat k rozvíjení komunikativních dovedností žáků.

- Umožní-li to okolnosti, uspořádat **soutěž ve znalostech AJ**, nejlépe v 9. ročníku ve 2. pololetí.
- **Rozšiřovat knihovnu** cizojazyčných materiálů o další akvizice. Umožní-li to finanční situace, pořídit vhodné knihy a audio a videomateriály.
- Během školního roku vypracovat s žáky vyšších ročníků nejlépe přímo ve vyučovací hodině a po předchozí přípravě několik **slohových prací (odstavců či esejí) v angličtině** a zaměřit se na zvyšování stylistické a jazykové úrovně písemného a ústního projevu v cizím jazyce (AJ).
- Na začátku školního roku opětovně projednat způsoby **práce s žáky s SPU** a připravit individuální plány a učební pomůcky pro integrované žáky.
- Občas využít zajímavé slohové útvary našich českých autorů (básně, písňové texty, ...) ke **komparativním překladovým cvičením**, na nichž se žáci mohou učit vnímat odlišnosti a zvláštnosti jazykových systémů rodného a cílového jazyka.
- **Na základě závěrů kontroly ČŠI** budou učitelé více uplatňovat skupinové formy práce, v úvodu vyučovací jednotky sdělí téma a cíl hodiny. Zaměří se na rozvíjení aktivních řečových dovedností. Testy a písemné práce si učitelé budou zakládat, obzvláště u žáků s IVP. Přezkušování by mělo zohledňovat individuální rozdíly a možnosti.
- Opětovně využít možnosti návštěv rodilého mluvčího v hodinách Aj v rámci projektu MAS Šlapanicko.

PaedDr. Miloš Lehuta

## **Příloha č. 9: Závěrečná zpráva předmětové komise matematiky a informatiky za školní rok 2018/2019**

### **I. Složení**

Předsedkyně komise: Michaela Ševčíková

Členové komise: Petra Slavičková, Martin Životský

### **II. Školní vzdělávací program**

ŠVP ZV Duhová škola č. j. 464/2016/Pet (6. – 8. ročník)

ŠVP ZV Duhová škola č. j. 507/2007/Pet (9. ročník)

### **III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů**

- Matematika  
Petra Slavičková - 9. A, 9. B  
Martin Životský - 8. A, 8. B  
Michaela Ševčíková - 6. A, 6. B, 7. A, 7. B
- Informatika  
Petra Slavičková - 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- Seminář matematiky (volitelný předmět)  
Martin Životský - 8. A, 8. B

### **IV. Učebnice a další pomůcky**

- Matematika

*Učebnice:*

- Z. Půlpán, M. Čihák: Matematika pro základní školy aritmetika – 6., 7. ročník ročník – SPN
- Z. Půlpán, M. Čihák: Matematika pro základní školy geometrie – 6., 7. ročník – SPN
- H. Binterová, E. Fuchs, P. Tlustý: Matematika pro 8. – 9. ročník (i v interaktivní podobě)
- F. Běloun: Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ
- J. Trejbal: Sběrka úloh z matematiky pro 6. – 8. ročník – SPN
- J. Trejbal, E. Kučinová, F. Vintera – Sběrka úloh z matematiky I. a II. – SPN
- Výukové programy

*Pracovní sešity:*

- J. Boušková, M. Brzoňová, J. Trejbal: Aritmetika pro 6. – 7. ročník – SPN
- J. Boušková, M. Brzoňová, J. Trejbal: Aritmetika pro 8. – 9. ročník – SPN
- J. Boušková, M. Brzoňová, J. Trejbal: Geometrie pro 6. – 9. ročník – SPN



*Pomůcky:*

- sešit 460, podložka („lenoch“)
- sešit na prověrky 560, podložka
- propiska, ořezaná tužka č. 3 (nebo pentelka), pastelka (ne červená), kružítko, trojúhelník s ryskou, další pravítko, úhloměr, guma, lepidlo, malé nůžky
- složka na pracovní listy
- kalkulačka (8. a 9. ročník)

- Informatika

- vybavená PC učebna s 29 počítači, OS Windows 7, Microsoft Office 2010 a další programy

#### **V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující**

Petra Slavičková	- správce učebny informatiky - koordinace soutěží a projektů v informatice
Michaela Ševčíková	- správce sbírky matematiky - koordinace soutěží a projektů v matematice

#### **VI. Soutěže a olympiády**

- **Logická olympiáda** (6. – 9. ročník) – krajské kolo: Petra Sekaninová (9. B)
- **Pišqworky** (8. – 9. ročník)
- **Brloh** (6. – 9. ročník)
- **Matematická olympiáda** (6. – 9. ročník) – okresní kolo: **Petra Sekaninová (9. B) - 3. místo**, Aneta Novotná (9. B)
- **Pangea** (6. – 9. ročník)
- **Matematický Klokán** (6. – 9. ročník)
- **Pythagoriáda** (6. – 8. ročník) – okresní kolo: L. Životský (6. B), **J. Zapletalová (7. A) – 1. místo**, E. Gregor (8. B).

#### **VII. Příprava k přijímacím zkouškám na SŠ**

- pro žáky 9. ročníku
- zahájena 17. 9. 2018
- každé pondělí 7.00 – 7.50
- literatura: Testy z matematiky pro žáky 9. tříd 2019, nakl. Didaktis  
Sbírka úloh z matematiky pro základní školu, nakl. Prometheus
- ukončena 8. 4. 2019

#### **VIII. Práce s dětmi dysfunkčními a s dětmi s výukovými problémy v matematice**

- nabídnuta možnost konzultací
- nabídnuta možnost doučování

#### **IX. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- 18. 1. 2019 – Petra Slavičková – Setkání ICT koordinátorů (Mendelova univerzita v Brně)
- 6. 3. 2019 – Petra Slavičková – Podpora digitálního vzdělávání
- 22. 3. – 24. 3. 2019 – Petra Slavičková – Vzdělávání pro budoucnost
- dokončení studia ICT koordinátora

#### **X. Klasifikace**

- shodná s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

#### **XI. Hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019**

- prostudovat:  
Plán hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2018/2019 (splněno)  
Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2018/2019 (splněno)
- posílení dovedností matematických a informačních (splněno částečně)
- pokračovat v DVPP (splněno částečně)
- zapojení do soutěží v matematice a informatice (splněno)

## **XII. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- posílení dovedností matematických a informačních
- DVPP
- zapojení do soutěží v matematice a informatice
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky

Mgr. Michaela Ševčíková

## **Příloha č. 10: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a příroda (Fy, Ch, Př, Z) za školní rok 2018/2019**

### **I. Složení PK**

Předseda komise: Petra Slavičková

Členové komise: Jaroslava Olšanská, Lucie Navrátilová, Hana Pešáková, Pavel Polách, Martin Životský

### **II. ŠVP**

Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 507/07 – 9. ročník

Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 464/2016/Pet – 6. – 8. ročník

### **III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů**

#### **Fyzika**

Petra Slavičková..... 9. A, 9. B

Martin Životský..... 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B

#### **Chemie**

Pavel Polách ..... 8. A, 8. B, 9. A, 9. B

#### **Přírodopis**

Lucie Navrátilová ..... 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A

Hana Pešáková..... 7. A, 7. B

Pavel Polách..... 9. A, 9. B

#### **Zeměpis**

Jaroslava Olšanská ... 6. A, 6. B, 9. A, 9. B

Lucie Navrátilová ..... 7. B, 7. A, 8. B, 8. A,

#### **Přírodopisné praktikum – volitelný předmět**

Lucie Navrátilová ..... 7. ročník

#### **Ekologický seminář**

Hana Pešáková ..... 6. ročník

#### **Globální výchova**

Lucie Navrátilová ..... 8. ročník

### **IV. Učebnice a další pomůcky:**

#### **A. Fyzika**

Učebnice: K. Rauner, V. Havel, M. Randa, J. Kepka: Fyzika (Fraus) pro 6 - 9. ročník

Sešity: 544 nebo 564

Laboratorní práce: ve všech ročnících 1 laboratorní práce

#### **B. Chemie**

Učebnice: Beneš, Pumpa, Banýr: Základy chemie 1, 2 (Fortuna) 8. a 9. ročník ZŠ  
Sešity: 540, 560 případně 544

### C. Přírodopis

Učebnice: J. Matyášek, Z. Hrubý: Přírodopis (Nová škola, s.r.o)  
Sešity: 540, 560 nebo (případně 544, 460)  
Laboratorní práce: 6. a 7. ročník: 2 laboratorní práce – 460,  
8. a 9. ročník: 3 laboratorní práce – 460.

### D. Zeměpis

Učebnice: P. Červený, J. Dokoupil, J. Kopp, A. Matušková, P. Mentlík: Zeměpis 6-9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia (Fraus)  
Všechny ročníky: Školní atlas světa (Kartografie Praha)  
Sešity: 540 (případně 544)

### V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

P. Slavičková	- vedoucí předmětové komise
Lucie Navrátilová	- správce sbírky přírodopisu - školní koordinátor EVVO - koordinátor projektu Ekoškola - organizování soutěže Přírodovědný klokan
H. Pešáková	- organizování: Recyklo hraní; Sběr papíru
P. Polách	- správce sbírky chemie - organizování chemické olympiády
M. Životský	- správce sbírky fyziky - organizování fyzikální olympiády
J. Olšanská	- správce sbírky zeměpisu

### VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019

- **Zařazení následujících témat do výuky:**
  - a) Evropská integrace
  - b) Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
  - c) Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
  - d) Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
  - e) Dopravní výchova
  - f) Etická výchova
  - g) Výchova ke zdraví, sexuální výchova
  - h) Ochrana člověka za mimořádných situací.
- **Priority ve výuce:**
  - a) Propojit učivo s praxí, praktické ukázky
  - b) Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, přírodovědná gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
  - c) Sebehodnocení žáků
  - d) Využívat alternativní metody
  - e) Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
  - f) Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky
  - g) Využití audiovizuální techniky
  - h) Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
  - i) Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.
- **Projednáno:**
  - a) Plán hlavních úkolů ČŠI pro školní rok 2018/2019
  - b) Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání pro školní rok 2018/2019

## **VII. Soutěže a olympiády**

- 21. 5. Ekologická olympiáda

## **VIII. Exkurze**

**6., 7., 8. a 9. ročník:** výukové programy na střediscích ekologické výchovy:

- LŠ Jezírko Brno
- Lipka Brno
- Rozmarýnek Brno  
(viz Příloha Ekologické výukové programy)
- 11. 10. žáci 8. a 9. ročníku soutěž - Přírodovědný Klokán (výsledky v příloze)
- 2. 10; 13. 11; 11. 12 Polygram 5 žáků 9. B - Projekt ISS Sokolnice
- 8. 1. a 10. 1. Planeta Země 3000 - "Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky"
- 4. 3 – 6. 3 Technologie XXI. století - Kapráluv mlýn – 9. B
- 11. 3 – 13. 3 Technologie XXI. století – Kapráluv mlýn – 9. A
- 23. 4 Exkurze v JE Dukovany a PVE Dalešice – 9. A, B

**Všechny ročníky:** Vycházky a výlety do přírody v okolí školy a města.  
Další exkurze dle aktuální nabídky.

**Projekt ISS Sokolnice: „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách JM kraje“ - udržitelnost**

## **IX. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- L. Navrátilová 15.10. Konev - konference v Brně
- H. Pešáková 15.10. Konev - konference v Brně
- P. Slavíčková: 6. 3 – Podpora digitálního vzdělávání – Brno  
22. 3 – 24. 3 – Konference - Vzdělání pro budoucnost 2019 MENSA, Praha

## **X. Klasifikace**

Ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

- práce s žáky s IVP
- diferenciacce učiva
- práce s nadanými žáky

## **XI. Hodnocení prospěchu za III. čtvrtletí školního roku 2018/2019**

- Dva žáci hodnoceni nedostatečnou. (Př, F), opravné zkoušky 28. 8. a 29. 8. 2019.

## **XII. Splněné úkoly**

- prezentace žáků v jednotlivých předmětech
- žáci aktivně zapojeni do výuky
- postupná modernizace pomůcek
- práce s žáky s IVP

### **XIII. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- Posílení dovedností v přírodovědných vědách (laboratorní práce, prezentace, projekty).
- Pokračovat v DVPP v oblasti environmentální výchovy.
- Příprava 12. ročníku Ekoolympiády.
- Zapojení do přírodovědných soutěží.
- Práce s žáky s IVP.

Ing. P. Slavičková

### **Příloha č. 11: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a společnost za školní rok 2018/2019**

#### **I. Složení PK:**

**Předseda komise:** Mgr. Petra Kořínková

**Členové komise:** Mgr. Jiří Španihel

#### **II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:**

- 31. 8. 2018 – Ustanovení členů komise a základní ujednání; stanovení úkolů a priorit ve školním roce 2018/2019
- 13. 11. 2018 – Vyhodnocení prvního čtvrtletí; objednávka akcí; účast v soutěžích
- 24. 1. 2019 – Vyhodnocení prvního pololetí školního roku 2018/2019; soutěže a olympiády
- 12. 4. 2019 – Vyhodnocení třetího čtvrtletí, organizace Ekoolympiády
- 10. 6. 2019 – Závěrečné vyhodnocení činnosti předmětové komise; zhodnocení akcí

#### **III. Učební dokumenty ve školním roce 2018/2019:**

- 4., 5., 9. ročník - ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j.: 507/07, od 1. 9. 2007
- 1., 2., 3., 6., 7., 8. ročník - ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j.: 464/2016/Pet

#### **IV. Seznam vyučujících předmětů dějepis a občanská výchova v jednotlivých ročnících:**

- |                    |                 |                    |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| • Dějepis          | Petra Kořínková | 6. – 9. ročník     |
| • Občanská výchova | Jiří Španihel   | 7. ročník          |
|                    | Petra Kořínková | 6., 8. a 9. ročník |

#### **V. Učebnice a pomůcky:**

- učebnice: OV i D - nakl. Fraus, Interaktivní učebnice OV
- sešity: OV - č. 544, D – č. 544, 564, 444, 464 (žáci si mohou zvolit)

#### **VI. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2018/2019:**

- Předsednictví komise, zápisy z jednání – P. Kořínková
- Objednávka exkurzí - P. Kořínková
- Správce dějepisné sbírky – P. Kořínková
- Organizace soutěží a olympiád - P. Kořínková, J. Španihel
- Nástěnky - P. Kořínková, J. Španihel

#### **VII. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2018/2019:**

V rámci průřezových témat se zaměříme na následující témata:

- výročí 80 let od podpisu Mnichovské dohody, výročí 100 let od vzniku Československa
- na vzdělávání v globálních a rozvojových tématech (tolerance, rasismus, multikulturní výchova)
- na vzdělávání v tématech etické výchovy
- na vzdělávání v oblasti bezpečnosti
  - ochrana člověka za mimořádných událostí
  - příprava občanů k obraně státu apod.
- na ochranu žáků před projevy šikany, diskriminace a násilí (prevence rizikového chování)
- finanční gramotnost

#### **VIII. Priority ve výuce pro školní rok 2018/2019:**

- Projektový den ke 100. výročí vzniku Československa
- Motivovat žáky k utváření vlastního názoru.

- Připravit žáky na úspěšné absolvování soutěží a olympiád (zejména dějepisné olympiády).
  - Využívat různé metody a pracovní postupy, využívat skupinovou práci.
  - Zaměřit se na žáky s SPU a SPCH a na žáky s IVP.
  - Ve výuce klást důraz na jazykovou, čtenářskou a informační gramotnost, mediální výchovu a vzdělávání k bezpečnosti v dopravě.
  - K žákům přistupovat individuálně a diferencovat práci ve třídě.
- IX. Soutěže a olympiády ve školním roce 2018/2019:**
- Dějepisná olympiáda (do okresního kola postoupily žákyně 8. ročníku Markéta Kroutilová a Kateřina Földvári, do krajského kola se ani jedné nepodařilo probojovat)
- X. Exkurze a výukové programy:**
- I. pololetí:**
- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku (Lipka)
  - Úřad práce (žáci 9. ročníku)
  - Projektový den ke 100. výročí vzniku Československa
  - Drogová kriminalita a my v roce 2018 (žáci 9. ročníku)
  - Den vánočních tradic + jarmark (akci pořádali žáci 9. ročníku, zapojila se celá škola)
  - Výstava Titanic (6. A)
  - Planeta Země 3000: Myanmar – divoká cesta do barmské říše (celý II. stupeň)
- II. pololetí:**
- Zločin kolem nás - divadlo Bolka Polívky – beseda s Josefem Klírou (žáci 8. ročníku)
  - Brněnské pověsti (žáci 6. ročníku)
  - Postavy velikonočního příběhu (9. B)
  - Ekoolympiáda (pořadatelé – žáci 9. ročníku a vybraní žáci 8. ročníku)
  - Exkurze do Velké Bíteše (žáci chodící do náboženství)
  - Exkurze do Vídně (žáci 8. ročníku)
  - Exkurze do Bratislavy (žáci 7. ročníku)
  - Exkurze do Osvětimi (žáci 9. ročníku)
- XI. Semináře, školení, DVPP:**
- 25. 3. 2019 – školení první pomoci (všichni zaměstnanci školy)
- XII. Klasifikace ve školním roce 2018/2019 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.**
- XIII. Závěrečné hodnocení:**
- Hodnocení vychází z priorit, které byly stanoveny pro školní rok 2018/2019.
  - Zapojení do většího počtu soutěží (dějepisná olympiáda, Lidice pro 21. století, ...) než ve školním roce 2017/2018. SPLĚNO ČÁSTEČNĚ (zapojili jsme se do dějepisné olympiády).
  - Připravit tematickou nástěnku a školní soutěž – 100. výročí vzniku ČSR. SPLĚNO (proběhl i projektový den 23. 10. 2018).
  - Nadále spolupracovat s Diecézním katechetickým centrem. SPLNĚNO (Postavy velikonočního příběhu).
  - Vybrat pro žáky zajímavé exkurze a výukové programy. SPLNĚNO (Titanic, Osvětim, ...).
- XIV. Priority pro školní rok 2019/2020:**
- Připravit aktivity spojené s 80. výročím od vypuknutí druhé světové války (nástěnka, činnosti v hodinách, případně projektový den).
  - Úspěšně připravit vítěze/vítězku školního kola dějepisné olympiády na okresní kolo takovým způsobem, aby postoupil/a na kraj.
  - Zařídit pro žáky návštěvu filmu Žižka v kině.
  - Připravit projektový den k 30. výročí Sametové revoluce.
  - Zapojení do projektu „Komenský 2020“.

## **Příloha č. 12: Závěrečná zpráva předmětové komise hudební a výtvarné výchovy za školní rok 2018/2019**

### **I. Složení komise**

- Předsedkyně: Mgr. Margarita Bátovská
- Členka: Mgr. Petra Babičková

### **II. Učební dokumenty ve školním roce 2018/2019**

- Duhová škola, č. j. 507/07, 1. 9. 2007
- Duhová škola, č. j. 464/2016, 1. 9. 2016

### **III. Schůze se konaly:**

- 31. srpna a 15. listopadu 2018, 31. ledna, 19. dubna a 13. června 2019

### **IV. Vyučující**

- HV 6. – 9. ročník Margarita Bátovská
- VV 6. – 9. ročník Petra Babičková
- Estetický seminář 9. A, B Petra Babičková

### **V. Hlavní úkoly pro školní rok 2018/19**

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazována témata: evropská integrace, tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova, výchova k povolání, výchova ke zdraví, sexuální výchova, globální výchova, dopravní výchova, etická výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, ekoškola, významná výročí.

### **VI. Priority ve výuce**

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky.
- Zvyšovat čtenářskou a informační gramotnost, ekogramotnost.
- Rozvíjet sebehodnocení žáků, schopnost komunikace.
- Využívat alternativní metody a audiovizuální techniky.
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině.
- Uplatňovat individuální přístup, vytvářet pozitivní klima.
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování.
- Zaměřit se na nadané žáky.
- Motivovat žáky k aktivní účasti v soutěžích a reprezentaci školy.

### **VII. Koncert**

Letošní výchovný koncert pro všechny žáky naší školy se uskutečnil v újezdském kostele. V podání hudebního tělesa Musica speciosa zazněly skladby Vivaldiho, Bacha, Händla, Monteverdiho, Moriccona. Výkony hudebníků – zpěváků i instrumentalistů – se vyznačovaly vysokou úrovní.

### **VIII. Výstavy ve škole**

V průběhu školního roku se na školních chodbách uskutečnily výstavy výtvarných prací žáků 6. – 9. ročníku.

### **IX. Soutěže**

#### **Vv**

Výtvarná soutěž „Voda štětcem a básní“

Povodí Moravy vyhlásilo 14. ročník výtvarné a literární soutěže na téma: „Neplýtvěj vodou!“ Žákyně 6. A vytvořily model krajiny. Za svoji práci získaly ocenění od generálního ředitele.

#### **Hv**

Na naší škole proběhla pěvecká soutěž Újezdský slavík. 2. stupeň reprezentovalo 8 dětí 6. – 8. ročníku. Nejlépe byl ohodnocen pěvecký projev žákyně 7. A, dále pak žákyně a žák 6. A a 6. B.

### **X. Další akce**

V hodinách Vv vyráběly děti dekorace k výzdobě školy podle ročních období: vystřihovaly vločky, skládaly hvězdy, kreslily obrázky (zima), tvořily origami květiny, závěsné koule a květy, zápichy do květináčů a dekorace do oken (jaro).

Všichni žáci se podíleli na přípravě výrobků pro vánoční jarmark.

Žáci 6. A, B zhotovili medaile z keramiky do recitační soutěže, žáci 7. A, B přání k svátku matek.

Z keramického materiálu byly vytvořeny i medaile pro nejlepší žáky naší školy.

V prvním pololetí proběhl pod vedením pí učitelky Babičkové keramický kroužek vánočního tvoření.

Pí uč. Babičková se zapojila do přípravy Dne vánočních tradic. Pod jejím vedením zájemci ušili z filcu soba, kterého lze použít jako ozdobu na stromeček nebo brož na textil.

#### **XI. Výročí vzniku ČSR v hodinách HV a VV**

Sté výročí vzniku Československé republiky jsme připomněli poslechem a procvičováním státní hymny.

Žáci se seznamovali s jejím vznikem, a to české i slovenské části. V 7. – 9. ročníku se tvořily objekty, kresby a plakáty, jimiž pak byly vyzdobeny prostory školy.

#### **XII. Hudební výročí v hodinách Hv**

Poslechem hudby jsme si připomínali významná výročí českých i zahraničních skladatelů: Leoš Janáček (90 let od úmrtí), Leonard Bernstein (100. výročí narození), George Gershwin (120. výročí narození). Z jejich skladeb jsme k poslechu zařadili: L. Janáček – Pochod modráčků z dechového sextetu Mládí, L. Bernstein – píseň Amerika z muzikálu West Side Story, G. Gershwin – Letní ukolébavka z jazzové opery Porgy a Bess.

V souvislosti s úmrtím romské zpěvačky Věry Bílé jsme zařadili ukázkou romské hudby, romskou lidovou píseň Paš o pañori v podání zmíněné zpěvačky. Zájemci se s písní seznámili nejenom poslechem, ale i vlastním zpěvem.

#### **XIII. DVPP**

- Pí uč. Babičková se v průběhu školního roku zúčastnila odpoledního tvoření pro učitele – např. drátěných nebo keramických výrobků.
- Obě vyučující navštívily řadu koncertů a výstav.

#### **XIV. Hodnocení**

Podařilo se splnit následující stanovené úkoly: zúčastnit se vzdělávacích akcí pro učitele, zajistit koncert, dbát na výzdobu školy, získat žáky po účast v soutěžích, pokračovat ve výstavách prací žáků, vyrobit vánoční přání, přání ke Dni matek, medaile do recitační soutěže, medaile pro nejlepší žáky školy.

#### **XV. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- Účastnit se seminářů a kurzů určených vyučujícím hudební a výtvarné výchovy.
- Zajistit 1 - 2 výchovné koncerty pro žáky.
- Nadále se podílet na přípravě vánočních přání, přání ke Dni matek, medailí do recitační soutěže, medailí pro nejlepší žáky školy popř. dárků k zápisu pro budoucí prvňáčky.
- Obměňovat výzdobu školy.
- Pokračovat ve výstavách prací žáků.
- Podporovat účast žáků v soutěžích.

Mgr. Margarita Bátovská

### **Příloha č. 13: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a zdraví za školní rok 2018/2019**

#### **I. Složení PK:**

- Předseda komise: Hana Pešáková
- Členové komise: Lucie Navrátilová, Michaela Ševčíková, Martina Klímová, Jana Hradilová



**I. Termíny konání jednotlivých komisí:**

- 28. 8. 2018
- 14. 11. 2018
- 6. 2. 2019
- 17. 4. 2019
- 20. 6. 2019

**II. Hlavní témata jednání předmětových komisí:**

- 28. 8. 2018 ustanovení komise a základní ujednání, stanovení specifických úkolů pro jednotlivé vyučující
- 14. 11. 2018 hodnocení I. čtvrtletí
- 6. 2. 2019 vyhodnocení I. pololetí – prospěch, soutěže, exkurze, připravované akce
- 17. 4. 2019 hodnocení III. čtvrtletí
- 20. 6. 2019 vyhodnocení II. pololetí

**III. Učební dokumenty ve školním roce 2018/2019:**

- 6., 7. a 8. ročník ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j. 464/2016/Pet
- 9. ročník ŠVP ZV „Duhová škola“ č. j. 507/07

**IV. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:**

- |                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| • Tělesná výchova:   | Hana Pešáková:   | 6. A, B – hoši i dívky<br>7. A, B – hoši i dívky<br>8. A, B – hoši i dívky<br>9. A, B – hoši i dívky |
| • Výchova ke zdraví: | Jana Hradilová<br>Martina Klímová<br>Lucie Navrátilová<br>Michaela Ševčíková | 6. A<br>6. B<br>7. A<br>7. B   |

**V. Učebnice, pomůcky, cvičební úbor**

- TV - sportovní oblečení a obuv, zdravotní způsobilost, bezpečnost – nutné poučení
- VkJ - učebnice: Občanská a rodinná výchova pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2005 sešity: 524  
využití interaktivních pomůcek, DVD ...

**VI. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2018/2019**

- Hana Pešáková – LVK – zjistit zájem, organizace kurzu
- úprava doskočiště pro skok daleký
- vedení ŠSK a s tím související povinnosti
- správce sbírky - kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu), případné doplnění dle potřeby
- zorganizování soutěží v rámci celé naší školy
- neustálá kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení → dbát na bezpečnost v hodinách TV
- vyhledávání případných rizik úrazů → prevence
- všichni - účast na vybraných soutěžích a výchovných programech
- neustálá kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení → dbát na bezpečnost v hodinách TV
- vyhledávání případných rizik úrazů → prevence

**VII. Hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019**

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- práce s žáky se speciálními potřebami a jejich začlenění do kolektivu
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, náradí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřížené nehty, svázané vlasy,...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na

rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit sounáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům

- zabránit úmyslnému ničení školního majetku, omezit ztráty (kriquetáky ...) - kontrola
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- ve spolupráci s 9. roč. připravit sportovní soutěž v rámci školy pro I. stupeň – např. šplh
- revize nářadí

#### **VIII. V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:**

- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- prevence sociálně patologických jevů
- dopravní výchova
- etická výchova
- výchova ke zdraví, sexuální výchova
- ochrana člověka za mimořádných situací

#### **IX. Priority ve výuce**

- propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- sebehodnocení žáků
- využívat alternativní metody
- individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování, na nadané žáky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy
- pomoc ostatním, fair play

#### **X. Organizované akce**

- září 2018 – květen 2019 Sazka olympijský víceboj – soutěž pro I. a II. stupeň
- 19. 6. 2019 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu pro I. stupeň (Pešáková)

#### **XI. Soutěže a olympiády**

- 25. 9. 2018 okrskové kolo v minifotbalu SLZŠ H IV. (2005 -2002) v Měnině (Pešáková)  
– místo
- 10. 10. 2018 okresní finále v minifotbalu SLZŠ H IV. (2005 -2002) v Želešicích (Pešáková)  
– 5. - 6. místo
- 6. 11. 2018 okrskové kolo ve florbalu ZŠ H III. (2005 - 2007) v Mokrém (Gold)  
– 1. místo
- 8. 11. 2018 okrskové kolo ve florbalu ZŠ H IV. (2002 - 2005) v Mokrém (Pešáková)  
– místo
- 16. 11. 2018 okresní finále ve florbalu ZŠ H III. (2005 - 2007) v Pohořelicích (Gold)  
– 2. místo
- 30. 11. 2018 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – okresní finále kategorie IV. H  
– (2002 - 2005) v Ivančicích (Pešáková) – 1. místo a postup do KF
- 30. 11. 2018 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – okresní finále kategorie IV. D  
– (2002 – 2005) v Ivančicích – 3. místo
- 8. 2. 2019 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – krajské finále kategorie IV. H  
– (2002 - 2005) v Brně (Pešáková) – 1. místo hoši a postup do kvalifikace
- 28. 3. 2019 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – kvalifikace na RF kategorie IV. H  
– (2002 - 2005) v Brně (Pešáková) – 2. místo
- 8. 4. 2019 Novinářský kalamář – házená kategorie III. (2005 - 2007) – krajské finále  
– v Brně (Pešáková) – 1. místo hoši a postup na republikové finále v V. Bystřici  
– místo dívky
- 7. 5. 2019 Pohár rozhlasu v atletice (6. – 9. tř.) – okrskové kolo v Mokrém (Pešáková)  
ml. žáci – 1. místo a postup do okresního finále  
ml. žákyně – 2. místo  
st. žáci – 2. místo
- 14. 5. 2019 Pohár rozhlasu – okresní finále v Brně (Pešáková) – 3. místo ml. žáků  
– z výsledků ml. žáků (2005 – 2007):

- 2. a 7. místo sprint 60m (Drahoš, Rybanský)
- 2. a 6. místo běh 1000m (Flajšinger, Rybanský)
- místo štafeta 4x60m (Rybanský, Drahoš, Jahoda, Horáček)
- 2. a 3. místo skok vysoký (Jahoda, Horáček)
- 3. místo hod kriketovým míčkem (Horáček, Jahoda)
- 22. - 24. 5. 2019 Novinářský kalamář – republikové finále ml. žáků (2005 - 2007) v házené
  - ve Velké Bystřici (Pešáková) – 1. místo; Horáček Jakub vyhlášen nejužitečnějším hráčem skupiny
- 19. 6. 2019 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu na tyči pro I. stupeň

## **XII. Exkurze a výukové programy**

### **listopad**

- 28. 11. 2018 Drogová kriminalita a my v roce 2018 – 9. A, 9. B

### **prosinec**

- 4. 12. 2018 První pomoc – praktická výuka – 9. tř. hoši
- 6. 12. 2018 První pomoc – praktická výuka – 9. tř. dívky
- 17. 12. 2018 Beseda se sportovním redaktorem ČT Petrem Kubáskem – celá škola

### **leden**

- 20. - 26. 1. 2019 LVK ve Starém Městě pod Sněžníkem

### **březen**

- 4. - 6. 3. 2019 Technologie XXI. století – 9. B
- 8. 3. 2019 Zločin kolem nás – 8. A, 8. B
- 11. - 13. 3. 2019 Technologie XXI. století – 9. A

### **duben**

- 23. 4. 2019 První pomoc – 8. tř. dívky
- 25. 4. 2019 První pomoc – 8. tř. hoši

## **XIII. Semináře, školení, DVPP**

- 11. – 15. 3. 2019 instruktorský kurz lyžování (Pohludková)
- 25. 3. 2019 Školení první pomoci – všichni zaměstnanci

## **XIV. Klasifikace**

- klasifikace ve všech předmětech shodná s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

### **Tělesná výchova**

- pololetí – 4 žáci uvolnění ze zdravotních důvodů
- pololetí – 4 žáci uvolnění ze zdravotních důvodů

## **XV. Závěrečné hodnocení**

### **Splněné úkoly:**

- účast na většině naplánovaných soutěží a výchovných programech po celý školní rok
- revize náradí proběhla 22. 10. 2018
- vedení ŠSK a splnění s tím souvisejících povinností
- zařazení témat šikana, rasismus, tolerance, fair-play
- neustále probíhala kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení → bezpečnost
- bylo dbáno na bezpečnost v hodinách TV – kontroly, opakování bezpečnostních pravidel, vštěpování zodpovědnosti za své chování a svou bezpečnost, ohleduplnost vůči spolužákům
- motivační hodnocení žáků – založeno na posuzování vůle žáků cvičit a pracovat na sobě, stejně tak na srovnávání osobních výkonů každého jednotlivce a jejich snaha o neustálé zlepšování
- pro I. stupeň byl zorganizován závod ve šplhu na tyči „O nejlepšího šplhouna školy“
- průběžně opakovaně probíhala úprava doskočiště pro skok daleký

### **Úspěchy:**

- vybojovali jsme si právo účasti na republikovém finále v házené ml. žáků (2005 – 2007):

- Novinářský kalamář 2019 – republikové finále ve Velké Bystřici – 1. místo, obhájili jsme po roce opět titul (během 48 let konání této soutěže se to podařilo naší škole potřetí), Jakub Horáček vyhlášen nejužitečnějším hráčem skupiny A
- postup do kvalifikace o republikové finále v SLZŠ v házené kategorie IV. v Brně – normální hrací doma nerozhodně, prohráli jsme na 7m hody
- postup do okresního finále:
  - minifotbal SLZŠ H IV. – 5. až 6. místo v OF
  - florbal ml. žáci (2005 – 2007) - 2. místo v OF
  - Pohár rozhlasu v atletice – ml. žáci (2005 – 2007) 3. místo v OF
- úspěšná reprezentace ve všech soutěžích, kterých jsme se zúčastnili
- ČŠI v rámci inspekční činnosti v TV (duben 2019) neshledala žádné závady, pozitivní zpětná vazba

#### Nedostatky:

- tělocvična - klouzající podlaha v tělocvičně, zničená lana pro šplh
- zvlněná běžecká dráha, do jedné dráhy zasahují větve ořešáku ze sousední zahrady
- doskočiště pro skok daleký – neustále se musí upravovat, protože slouží i školní družině
- chybí branky na multifunkčním hřišti
- zlepšit prostředí chodby u šaten
- v prostoru šaten není slyšet školní rozhlas – zjištěno při cvičném požárním poplachu
- u pronájmů (po skončení výuky) - nedodržování řádu tělocvičny, hlavně pak kontrola
  - vrácení půjčeného nářadí a vybavení na své původní místo dle organizačního schématu,
  - chybí důsledná kontrola stavu sportovišť při střídání zájmových skupin, tzn. kontrola
  - úklidu, zjištění případných závad a škod na majetku, příp. okamžité sjednání nápravy

#### Různé

- sportovní kroužky během celého školního roku:
- florbal – Gold – pátek 13:30 – 14:15 hod. pro žáky 2. – 5. tříd
  - pátek 14:15 – 15:00 hod. pro žáky 6. – 9. tříd
- od března 2019 probíhá v rámci školní družiny 2x týdně kroužek Sportuj ve škole (H. Pešáková, I. Jandlová)
- v hodinách VkZ hospitační činnost – spolupráce učitelů v rámci Tandemové výuky

## **XVI. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

### Tělesná výchova

- pokračovat v motivačním hodnocení žáků – posuzovat individuální pokrok jednotlivce, stejně tak snahu neustále se zlepšovat a pracovat na sobě, vůle cvičit
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- účast na vybraných soutěžích
- z důvodu bezpečnosti zajistit opravu podlahy v tělocvičně (klouže) i běžecké dráhy
- požádat zřizovatele o nastavení a hlavně dodržování pravidel provozu školních sportovišť v době mimo vyučování (vrácení věcí na své místo, špatné zacházení s vybavením, jeho ničení, nepořádek, často bývají pootevřené vstupní dveře do budovy tělocvičny a tedy možnost vniknutí cizích osob)

### Výchova ke zdraví

#### zařazení témat:

- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- sexuální výchova; prevence sociálně patologických jevů; zdravý životní styl
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- opětovné zapojení do projektu MŠMT „Ovoce a mléko do škol“.

Mgr. Hana Pešáková

**I. Složení PK**

- Předseda PK: Mgr. Petra Babičková
- Členové: Mgr. Pavel Polách  
Mgr. Lucie Pohludková  
Mgr. Michaela Ševčíková  
Mgr. Martin Životský

**II. Termíny konání schůzek PK:**

- 31. 8. 2018
- 16. 11. 2018
- 16. 1. 2019
- 23. 4. 2019
- 17. 6. 2019

**III. Učební dokumenty ve školním roce 2018/2019**

- ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 507/07,
- ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 464/2016/Pet

**IV. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:**

- Pracovní činnosti 6. A, B dívky Michaela Ševčíková
- Pracovní činnosti 6. A, B chlapci Pavel Polách
- Pracovní činnosti 7. A, B Petra Babičková
- Pracovní činnosti 8. ročník Martin Životský
- Pracovní činnosti 9. ročník Lucie Pohludková

**V. Učebnice a další pomůcky**

- pracovní listy - volba povolání 8 - 9. ročník
- sešity 6. - 7. ročník

**VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019:**

- V rámci průřezových témata školních projektů byla zařazena tato témata:
- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- Významná výročí
- Dopravní výchova
- Etická výchova
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací

**VII. Další úkoly:**

- Rozvoj orientace žáků v různých oborech lidské činnosti (zajistit více exkurzí)
- Podpořit více motivaci žáků k tvoření. Např. příprava pokrmů podle jednoduchých receptů.
- Rozvoj tvořivosti a kreativity u žáků - vzhled a kvalita vytvořených výrobků.
- 8. Priority ve výuce pro školní rok 2018/19 :
- Propojit učivo s praxí, praktický ukázky
- Informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost
- Sebehodnocení žáků
- Využívat alternativní metody
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení, chování, a na nadané žáky
- Využívání audiovizuální techniky
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy

**VIII. Exkurze a akce:**

- Úřad práce Brno - venkov, navštívili žáci 9. tříd
- 12. 11. 2018 - první schůzka pro žáky 9. ročníků s výchovným poradcem
- 12. 12. 2018 - Den vánočních tradic
- 14. 1. 2019- druhá informační schůzka pro žáky 9. ročníků s výchovným poradcem
- Projekt Polygram na ISS Sokolnice, úspěšně probíhal celý rok.
- Exkurze Dukovany pro žáky 9. A, B.
- V naší škole návštěva brněnské firmy - Nová Mosilana

#### **IX. Klasifikace**

- Ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Učitelé pracovních činností se domluvili na shodném známkování pro všechny ročníky.

#### **X. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- Ucelit, zjednodušit systém výuky pracovních činností v jednotlivých ročnících
- V rámci pracovních činností s údržbou školní zahrady a dvora
- Více ve výuce využívat školní dílny a žákovskou kuchyňku
- Zajistit více materiálu k opravování do školních dílen. Požádat na začátku roku o spolupráci rodiče
- Podporovat v žácích tvořivost a samostatnost
- Zařazení aktuálních témat do výuky
- Zajištění více exkurzí
- Rekonstrukce školních dílen, elektroinstalace, podlaha, úložné prostory

Mgr. Petra Babičková

### **Příloha č. 15: Závěrečná zpráva o činnosti asistentů pedagoga za školní rok 2018/2019**

Ve školním roce 2018/2019 na škole působilo celkem pět asistentů pedagoga:

- v 1. ročníku – Bc. Gabriela Odehnalová
- ve 2. ročníku – Ing. Libuše Příkrylová
- ve 4. ročníku – Mgr. Ludmila Jenišová
- v 5. ročníku – Vladimíra Doležalová
- v 7. ročníku – Mgr. Soňa Grossmanová

Asistenti pedagoga pracují následujícími způsoby:

- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami během výuky ve třídě
- individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami během výuky ve třídě i mimo třídu
- individuální i skupinová práce asistentů pedagoga s žákem/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá přednostně ve třídě, kde jsou vzdělávání ostatní žáci
- práce probíhá výhradně podle instrukcí pedagoga
- ve vybraných aktivitách zastupuje učitele v práci s žáky bez postižení/znevýhodnění proto, aby se pedagog mohl věnovat vlastní práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce v komunikaci škola - rodič

Ludmila Jenišová

### **Příloha č. 16: Náboženství (nepovinný předmět) – závěrečná zpráva**

- Výuku náboženství ve šk. roce 2018/2019 navštěvovalo celkem 70 žáků, z toho v jednotlivých ročnících:

1. roč.:	9 žáků
2. roč.:	13 žáků
3. roč.:	4 žáci
4. roč.:	9 žáků
5. roč.:	6 žáků
6. roč.:	11 žáků
7. + 8. roč.:	11 žáků

9. roč.: 7 žáků
- Výuka probíhala pod vedením faráře Mgr. Petra Hoška, učitelek Mgr. Ivy Nedomové a Mgr. Ludmily Jenišové

## **Příloha č. 17: Závěrečná zpráva školní družiny za školní rok 2018/2019**

### **I. Rozdělení:**

Od 1. 9. 2018 došlo k navýšení kapacity školní družiny na max. 90 dětí.  
V tomto školním roce měla družina tři oddělení.

- 1. oddělení - Simona Pospíšilová
- 2. oddělení - Bc. Gabriela Odehnalová
- 3. oddělení – Libuše Přikrylová/ od 15. 3. 2019 Veronika Chamerová

Vedoucí vychovatelka: Simona Pospíšilová / od 15. 3. 2019 Veronika Chamerová

### **II. Provoz družiny:**

- Po – Pá ranní družina 6:40 – 7:40
- Po – Pá odpolední družina 11:40 – 16:40

### **III. Hlavní úkoly pro šk. rok 2018/2019**

- Využití volnočasových aktivit k rozvoji dětí v oblasti: výtvarné, pracovní, hudební, sociální
- Výzdoba prostor školy

### **IV. Výtvarné a pracovní činnosti ve šk. roce 2018/2019**

- Výzdoba prostor školy dle ročních období
- Tvorba výrobků na vánoční jarmark
- Výroba vánočních přání pro obyvatele Domova u Františka
- Tvorba výrobků k zápisu pro budoucí prvňáky
- Práce na školní zahradě

### **V. Akce ŠD ve školním roce 2018/2019**

- Zapojení do sběru a třídění papíru, plastu, vršků, baterií, hliníku, aj.
- Procházky po okolí, návštěvy hřiště – poznávání okolí školy, sběr přírodnin
- Soutěžní odpoledne pro děti ve škole
- Zpívání vánočních koled a předávání vánočních přání seniorům
- Vystoupení dětí ŠD na zahradní slavnosti
- Úprava školní zahrady

### **VI. Priority pro školní rok 2019/ 2020**

- Nadále rozvíjet děti v oblasti výtvarné, pracovní, hudební, sociální...
- Důrazná informovanost rodičů o řádu ŠD
- Spolupráce s rodiči
- Zapojení se do akcí pořádaných školou
- Besedy a další spolupráce s Domovem u Františka

Veronika Chamerová

## **Příloha č. 18: Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního Vzdělávání**

	<b>Aprobace</b>	<b>Funkce k 1. 9. 2018</b>	<b>Výhled do dalších let</b>	<b>Cílová kvalifikace</b>
PaedDr. Jaroslava Olšanská	Z – Tv	Ředitelka školy	Ředitelka školy	§5 vyhl. 317/2005 Sb., splněno v XI/2007
				§7 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky; splněno v III/2010
Mgr. Lucie Pohludková	Čj – Ov	Učitel, výchovný poradce	Učitel, výchovný poradce	§8 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro výchovné poradce splněno v 2016
Mgr. Stanislava Žáčková	Čj – Ov	Učitelka, metodik prevence	Učitelka, metodik prevence	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Prevence sociálně patologických jevů splněno XII/2011
PhDr. Jana Hradilová	Čj – Nj	Učitelka, koordinátor ŠVP	Učitelka, koordinátor ŠVP	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Tvorba a následná koordinace ŠVP splněno XI/2010
Ing. Petra Slavičková	M – F	učitelka	Učitelka, koordinátor ICT	§6 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k rozšíření odborné kvalifikace – informatika splněno VI/2009) §6 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k výkonu specializačních činností (koordinace v oblasti ICT); splněno V. 2019
Mgr. Jiří Španihel	OV - VV	učitel		Studium k rozšíření odborné kvalifikace – učitelství na I. stupni ZŠ; zahájeno IX. 2018
Ostatní pedagog. pracovníci				§10 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžně podle potřeb školy a vhodných nabídek DVPP)

## **Příloha č. 19: Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Tvořivá škola**

- partnerská škola
- semináře činnostního učení
- nákup publikací
- účast na konferencích a letní škole

### **Fraus**

- partnerská škola
- nákup tištěných a interaktivních učebnic
- DVPP – metodicko-didaktické semináře
- prezentace novinek na ZŠ

### **Rezekvítek**

- metodická a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů = bezplatné konzultace a přímá pomoc se začleňováním průřezového tématu Environmentální výchova



- panely pro školní zahradu v rámci projektu „Školní zahrada“

#### **Lipka** – školské zařízení pro EVVO

- programy pro DVPP
- bezplatné absolvování Specializačního studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy

#### **M.R.K.E.V**

- pracovní dílny, terénní exkurze
- odborné konzultace
- metodické a informační materiály

#### **Spádové školy** (ZŠ Telnice, ZŠ Žatčany)

- přestup žáků z neúplných škol do ZŠ Újezd u Brna
- společná metodická sdružení (podzimní a jarní setkání)
- výměna zkušeností s tvorbou a vlastním průběhem ŠVP
- problémoví žáci
- účast spádových škol na DVPP na naší škole

#### **Společné aktivity v rámci regionálního školství**

(ZŠ Otnice, Šaratice, Sokolnice, Měnín, Borkovany, Telnice, Žatčany, Podolí, Nikolčice)

- výměna zkušeností
- společné DVPP
- Ekoolympiáda pro 1. - 5. ročník (ZŠ Újezd u Brna organizátorem soutěže)
- sportovní soutěže (lehká atletika, kopaná)
- miniházená – regionální soutěž

#### **MŠ Újezd u Brna**

- spolupráce na edukativně – stimulačních skupinách
- spolupráce v rámci Šablon II

#### **MAS Šlapanicko**

- projekt: rodilý mluvčí v hodinách AJ
- DVPP

**Základní škola Újezd u Brna, okres Brno – venkov, příspěvková organizace**  
Školní 284, 664 53 tel. 544 224 224 e-mail [zsujezd@iol.cz](mailto:zsujezd@iol.cz) web: <http://zs.ujezdubrna.info>