

# CHARAKTERISTIKA ZŠ ÚJEZD U BRNA

## 1. *Historie školy*

Naše škola má dlouholetou tradici. Prakticky od svého vzniku fungovala jako škola spádová pro okolní obce, což přetrvává do současnosti. Na tradici školy je kladen důraz i při výchově žáků, proto se se všemi informacemi z této oblasti mohou seznámit na internetových stránkách školy, kde je k nahlédnutí Kronika školy, na jejímž přepisu a tvorbě se žáci sami aktivně podílejí.

## 2. *Umístění školy*

Základní škola se nachází ve vzdálenosti 15 km od Brna, ve městě se třemi tisíci obyvatel. Město má zabezpečenou veškerou infrastrukturu.

## 3. *Úplnost a velikost školy*

Výuka na naší škole je realizována v devíti postupných ročnících, jsme tedy zařízením úplným s celkovým počtem 405 žáků (počet je pouze přibližný a může se v různých letech mírně lišit). Ve většině ročníků jsou dvě paralelní třídy, na prvním stupni výjimečně jedna třída a na 2. stupni i tři třídy v ročníku (celkem 19 tříd).

Od roku 2006 jsme školou městskou, avšak naše město je poměrně malé, což má své výhody zejména v komunikaci se zastupiteli města jako zřizovateli školy, ale též při kontaktech s rodiči žáků. Jak již bylo zmíněno výše, plníme funkci školy spádové pro okolní obce (např. Telnice, Žatčany), k čemuž přispívá kvalitní dopravní obslužnost města. Dojíždějící žáci mají k dispozici autobusové linky, které, po domluvě s dopravci, zastavují přímo před budovou školy.

## 4. *Vybavení školy*

Školní areál se skládá ze tří na sebe navazujících budov, školní tělocvičny a sportovního areálu. Škola má vlastní kuchyň s jídelnou, v níž funguje moderní čipový systém objednávání stravy, možnost výběru ze dvou jídel a celodenní pitný režim pro všechny žáky.

Školní budovy prošly rozsáhlou rekonstrukcí (střešní krytina, výměna oken, sociální zařízení atd.) tak, aby vše odpovídalo stávajícím normám pro obdobná zařízení. Postupně je škola vybavována novým nábytkem. Ve škole je zřízeno osm odborných pracoven (např. učebny přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, hudební výchovy atd.) s potřebným materiálním vybavením pro výuku těchto předmětů. Žáci také velmi rádi využívají zcela nově zřízenou žákovskou kuchyňku a učebnu výtvarné výchovy a školní dílnu. Mezi priority školy patří zejména vybavení počítačovou technikou, ve dvou sítích LAN je zapojeno 29 počítačů a 2 datové projektory. Hardware je doplněn sadou výukových programů, bohatě využívaných ve výuce. Vyučujícími i žáky je také hojně navštěvována nově zřízená třída s interaktivní tabulí, která velmi přispívá k oživení výuky.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu, jež je se školou propojena spojovacím tunelem, takže žáci v zimních měsících nemusí přecházet venkovní prostory. Jako příslušenství jsou zde vybudovány šatny pro žáky i učitele a samozřejmostí je sociální zařízení včetně sprch. Také venkovní areál je upraven pro výuku TV, je zde krátká běžecká dráha, doskočiště, výseč pro vrh a hod. Za nadstandard je možné považovat dva tenisové kurty přímo v areálu školy.

V době volna a přestávek mohou žáci navštěvovat počítačovou pracovnu, školní knihovnu, volně se pohybovat po chodbách školy a k občerstvení použít nápojové automaty. Po vyučování zde někteří žáci dále využívají početnou nabídku zájmových kroužků, pro první

stupeň nesmíme opomenout fungování školní družiny s jedním oddělením, kde je zajištěn pobyt dětí až do 16.00 hodin.

Také pedagogický sbor má dostatečné prostorové zabezpečení. Na 1. i 2. stupni jsou k dispozici sborovny, někteří učitelé mají vlastní kabinety. Ve všech těchto místnostech je samozřejmostí vybavení počítačem zapojeným do sítě, což vyučujícím značně zjednodušuje jejich práci. Mají volný přístup na internet, možnost využití tiskárny i kopírovacího zařízení.

Na materiálním vybavení školy se neustále pracuje, na výběru a tvorbě pomůcek se aktivně podílejí nejen pedagogové, ale i samotní žáci.

## **5. Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor představuje ředitel, jeho zástupce a asi 26 členů (dle aktuální potřeby školy). Jsou v něm zastoupeni mladí i zkušení pedagogové. Snažíme se o plnou kvalifikovanost, někteří učitelé si doplňují či rozšiřují vzdělání dalším studiem. Vzhledem k malé vzdálenosti našeho města od Brna a zavedení integrované dopravy v našem kraji nemají vyučující problém s dojížděním do zaměstnání.

Ve škole pracuje tým zkušených odborníků pro různé oblasti, např. výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, dopravní preventista a dle potřeb žáků je možné zajistit také spolupráci s osobním asistentem. Specifikem je též vyškolení některých pedagogů jako specialistů na ekologickou výchovu, což souvisí se snahou vybudovat tzv. Ekoškolu.

Většina učitelů prohlubuje své znalosti a schopnosti v různých akreditovaných kurzech a školeních, a to i ve svém volném čase. Prioritně jsou využívány např. kurzy související se vzděláváním žáků se specifickými poruchami učení, kurzy o moderních metodách v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Všichni učitelé prošli kurzy počítačové gramotnosti.

Vyučující vedou zájmové útvary, organizují soutěže a různé mimoškolní akce (Dny vánočních a velikonočních tradic, sportovní soutěže, olympiády atd.) a podněcují žáky k aktivní účasti na těchto akcích a na chodu školy vůbec. Někteří učitelé jsou zapojeni ve Školské radě a v Nadačním fondu školy.

## **6. Charakteristika žáků**

Kromě žáků místních tvoří asi jednu třetinu žáci dojíždějící z okolních obcí. Výjimečně se též v naší škole vzdělávají i děti cizích státních příslušníků.

Nezanedbatelný podíl tvoří žáci se specifickými poruchami učení, jejichž potřeby jsou zohledňovány. Úzce spolupracujeme s PPP Brno – venkov a na základě jejich vyšetření dále některé žáky vzděláváme podle individuálních plánů, které jsou pravidelně aktualizovány. Jsme schopni integrovat i žáky jinak zdravotně postižené (např. sluchově apod.).

K zajištění dobré a bezproblémové atmosféry mezi žáky přispívá značnou měrou i práce výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů. Škola má vypracovaný minimální preventivní program předcházení patologickým jevům, krizový plán v případě výskytu jakéhokoliv problému a zřízenou anonymní schránku důvěry, kterou žáci mohou kdykoli využít.

## **7. Dlouhodobé projekty**

Škola je od roku 2006 zapojena do dlouhodobého projektu Ekoškola, jehož cílem je podpořit u žáků, ale i široké veřejnosti pocit zodpovědnosti každého jedince za životní prostředí. Součástí tohoto projektu je např. sběr starého papíru a PET lahví, pořádání různých soutěží s ekologickou tematikou (např. akce ke Dni Země), exkurze do ekologických center,

ale také výchova žáků v atmosféře podporující ekologické myšlení. Tomuto trendu se přizpůsobuje i výuka některých předmětů, zejména přírodopisu, občanské výchovy atd.

Pedagogové dále spolupracují na školních projektech, jejichž témata se aktualizují podle věkových skupin, náplně učiva a zájmu žáků, reagují též na aktuální dění ve společnosti a našem městě. Již tradičně pořádáme tzv. Dny vánočních (resp. velikonočních) tradic, což jsou v podstatě dílny nejrůznějších řemesel spojených s těmito svátky. Z prací žáků následně připravujeme výstavy pro širokou veřejnost. Z dalších obdobných projektů je možné jmenovat např. kulturní akci Akademie školy, dále pak Den jazyků, každoroční slavnostní vyhlašování nejlepších žáků školy atd. Jak již bylo uvedeno výše, tyto akce jsou doplňovány podle aktuálního společenského dění.

Třídní kolektivy organizují různé vlastivědné, kulturní či historické exkurze podle nabídek různých organizací. Vybraní žáci se účastní vědomostních i sportovních soutěží, v nichž dosahují dobrých výsledků. Každoročně se také koná lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku a pro vybrané ročníky 1. stupně kurz plavání.

Spolupracujeme s PPP Brno – venkov, která pro žáky připravuje akce zaměřené na tvorbu kolektivu a respektování druhých.

Všechny tyto aktivity a snahy jsou zaměřeny na zkvalitňování výuky a zlepšování atmosféry prostředí školy.

## **8. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Spolupráce s rodiči se neustále rozvíjí. Zákonní zástupci jsou informováni o studijních výsledcích svých dětí prostřednictvím žákovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů. Školu dále mohou navštívit v době konání akcí pro veřejnost. Důležité informace o chodu školy mohou také získat na webových stránkách školy, popř. prostřednictvím Školního zpravodaje.

Velmi úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy. MěÚ v Újezdě u Brna nám vytváří dobré materiální zázemí. Na základě zákona zřídil Školskou radu, v níž zasedají dva členové zvolení pedagogickými pracovníky školy a zástupci rodičů. Rada je informována o činnosti školy, jejích záměrech a dalším rozvoji, k čemuž se vyjadřuje.

Dalším spolupracujícím subjektem je Nadační fond, jehož členy jsou opět rodiče žáků a zvolení členové pedagogického sboru. Jeho hlavním cílem je pomoc při financování některých náročnějších projektů, které jsou pečlivě vybírány a schvalovány.

Základem vzdělávání a výchovy žáků se specifickými potřebami je úzká spolupráce s PPP Brno – venkov, která také pořádá v naší škole různé besedy, prožitkové semináře apod., zaměřené zejména na prevenci sociálně patologických jevů a upevňování pozitivního klimatu v třídních kolektivech.

Dále je možné zmínit spolupráci s uměleckými školami, kterým poskytujeme prostory pro výuku žáků v hudebních a výtvarných oborech.

Do akcí školy jsou zapojeny i další subjekty našeho města, např. knihovna a městská policie. Dále budeme podporovat spolupráci školy a nově vzniklého Centra mládeže.