

Školní zpravodaj – březen 2010

Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace



Ekoškola

Další významné ocenění pro naši školu

U příležitosti dekády OSN Vzdělání pro udržitelný rozvoj byl naší škole udělen titul „**Škola udržitelného rozvoje**“. Získali jsme I. stupeň, což je nejvyšší ocenění za aktivity v oblasti environmentální výchovy, za účast v projektech, vzdělávání dětí i pedagogů a další ekologicky zaměřené činnosti, které jsou realizovány během celého školního roku. Velmi nás toto ocenění potěšilo a zároveň je to pro nás



závazek do budoucích let. Jelikož je nám tento titul propůjčen na tři roky, budeme se snažit aktivity ve vzdělávání k udržitelnému rozvoji nejen udržet, ale ještě více rozšiřovat.

Slavnostní předání titulu proběhlo na Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy v Praze v pondělí 28. ledna 2010. My jsme se však z organizačních důvodů nemohli zúčastnit.

Ekologie ve škole i doma

V prosinci loňského školního roku byla ukončena třetí, zatím poslední etapa projektu „Ekologie ve škole i doma...“. Projekt byl finančně podpořen z Rozvojového programu MŠMT Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Do celého projektu byli zapojeni všichni žáci i pedagogové nejen z naší školy, ale částečně i děti a učitelé z okolních škol. Během dvou let trvání projektu jsme především díky finančním prostředkům z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vybavili přírodopisnou pracovnu a kabinet velkým množstvím didaktických pomůcek a odborné literatury, žáci se zúčastnili exkurzí, výukových programů ve škole i na střediscích ekologické výchovy (SEV), někteří dokonce i vícedenních. Ve škole jsme uspořádali oblastní kola ekoolympiády

a environmentálně zaměřené semináře pro učitele. Téměř celý pedagogický sbor naší školy, včetně vedení školy, absolvoval víkendový pobytový seminář.

To, zda má naše práce na poli environmentální výchovy nějaký význam a zda se nám alespoň částečně daří ovlivnit chování a vztah k přírodě i k lidem, je velice obtížné zjistit, porovnat, či změřit. Těší nás, že se stále najdou jedinci, pro které znamená pobyt v přírodě smysluplné využití volného času.



Sedm barev duhy

O prvním listopadovém víkendu si učitelé naší školy prodloužili pracovní týden a odjeli na víkendový vzdělávací seminář, který byl zaměřen především na začleňování Environmentální výchovy jako průřezového tématu do výuky a získání praktických zkušeností a námětů při aplikaci environmentální výchovy do všech oblastí vzdělávání. Seminář se konal na Sluňákově - centru environmentálních aktivit města Olomouce. Sluňákov je zajímavý hned z několika důvodů. Jedná se o



nízkoenergetickou budovu, která již získala několik významných ocenění. Pracují zde lidé - odborníci ve svém oboru, z nichž vyzařuje pozitivní energie a nadšení. Program na téma Sedm barev duhy korespondoval s naším školním vzdělávacím programem Duhová škola. Každá barva symbolizovala jedno téma a vzdělávací oblast, kam můžeme EVVO zařadit. Na své si přišli nejen učitelé přírodovědných předmětů, ale i výtvarníci, učitelé jazyků a společenskovedních předmětů. aktivitu realizovali venku, protože krásně svítilo i hřálo sluníčko.

Vybráno z e-mailů lektorů, kteří nás celým seminářem provázeli:

... děkuji za milou návštěvu, Vaše škola mě nadchla, pokud budete cokoliv potřebovat, ozvěte se. Všechny zdravím. Helena

... Bylo nám oběma s Vámi příjemně. Jste milý kolektiv, hodně štěstí a radosti, L. V.

Co dodat, milí rodiče, snad jen, že můžete být spokojeni, protože, jak vidíte, učitelé v naší škole jsou lidé na svém místě a vaše děti jsou v dobrých rukou.

Hmatová stezka

Na podzim jsme na školním dvoře začali budovat hmatovou stezku, bohužel nás brzy zaskočilo nevlídné počasí, díky kterému jsme museli přerušit práce na zahradě. Na tento výukový prvek potřebujeme však různý materiál – jedná se



především o písek, štěrk, kamínky a oblázky různých velikostí, obyčejné chodníkové betonové obrubníky a dřevěné desky (cca 8 x 8 x 50 cm). Obracíme se na Vás s prosbou. Máte-li možnost naši škole tyto materiály věnovat, velmi nás to potěší a moc nám pomůžete při dokončení hmatové stezky. Zároveň děkujeme všem, kteří nám na podzim přinesli do školy přírodní materiály na tuto hmatovou stezku.

Recyklohraní

I v letošním školním roce **VE ŠKOLE SBÍRÁME VYBITÉ BATERIE A STARÉ ELEKTROSPOTŘEBIČE** v rámci soutěže Recyklohraní. Pokud máte doma tento nebezpečný odpad, přineste ho do školy, pomůžete nám tak k bodům, za něž můžeme získat pomůcky, které využijí vaše děti ve škole a zároveň budeme společně šetřit životní prostředí. Novým koordinátorem této soutěže je v naší škole Mgr. Helena Šimůnková, učitelka přírodopisu a tělesné výchovy, která zastává i další funkce, mimo jiné organizuje školní kolo biologické olympiády, koordinuje sběr starého papíru a realizuje projekt Les ve škole – škola v lese.

EKOTÝM opět na Rychtě



Ve středu 13. ledna se členové ekotýmu a žáci 6. A zúčastnili pilotního programu na Rychtě v Krásensku. Do Krásenska jsme jeli nádhernou zasněženou krajinou Dražanské vrchoviny. Děti se rozdělily na dvě poloviny – mladší a starší. Mladší děti pracovaly v učebně s lektorkou Zdeňkou Jičínskou a zaměřily se především na 7 kroků k ekoškole a na tmelení týmu, kde se učily, jak spolupracovat a vzájemně se respektovat. Starším dětem se věnoval

lektor Jirka Kovařík, který měl pro ně připravené ekoškolácké ACTIVITY, ve kterých si formou soutěže prošli oblastmi, kterým se věnuje projekt Ekoškola. Ve

druhé části se děti proměnily v reportéry a vyzkoušeli si několik forem prezentace své práce ve škole na veřejnosti.

Na závěr si děti pohrály se zvířátky na Rychtě a po dobrém obědě jsme se ladovsky bílou krajinou vydali zpět do naší školy.

Soutěž s panem Popelou ve sběru starého papíru probíhá v naší škole celoročně, proto kdykoli můžete přivést starý papír na školní dvůr. Děkujeme všem.

Mgr. Jitka Bublová

Edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti

V únoru letošního roku opět začaly pracovat v MŠ edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti. Letos jsou to dvě skupinky. Jedna pracuje pod vedením D. Novotné a I. Nedomové, druhá pod vedením S. Žampachové a M. Kulichové. Program skupinek je rozvržen do 10 lekcí, 5 lekcí proběhne v MŠ a dalších 5 lekcí proběhne v ZŠ. Ve skupince je šest dětí, s dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů.

Edukativně stimulační skupinky byly vytvořeny jako program rozvoje předškolních dětí, které jsou ohroženy počátečním školním neúspěchem. Hravou formou se zde rozvíjejí schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí prvopočátečního čtení, psaní a počítání. Procvičuje se jemná motorika, grafomotorika, řeč, myšlení, sluchové vnímání, zrakové vnímání, prostorová orientace, pravolevá orientace, orientace



v čase, početní představy. Přítomnost rodiče je velmi důležitá. Rodič získává náměty pro práci s dítětem, praktické ukázky co a jak s dítětem dělat, jak rozvíjet potřebné schopnosti. Rodiče také mohou vidět své dítě při spolupráci s ostatními dětmi, při práci s cizí dospělou osobou. Vidí, jak dítě reaguje, jak se zapojuje. Je to také pro rodiče příležitost naučit se s dítětem lépe komunikovat, spolupracovat.

Z hlediska učitele ZŠ jsou tyto skupinky jedinečnou možností více poznat děti a jejich rodiče, může se lépe připravit na nové žáčky a jejich potřeby. Včasná péče ve skupinkách totiž napomáhá rozvoji nezralých nebo oslabených oblastí, předchází vytváření chybných návyků. Dítě se pozvolna a bezpečně seznamuje za přítomnosti rodiče se svou budoucí školou.

Doufáme, že se dětem i rodičům bude ve skupinkách dobře pracovat, že přispějeme k tomu, aby se děti do školy těšily, aby jim škola byla zdrojem radosti a poznání, a ne trápení a problémů.

Mgr. Iva Nedomová

Školní kuchyně a školní jídelna

Bude to již 20 roků, co jsem do základní školy nastoupila jako vedoucí školního stravování. Na první pohled se může zdát, že je vše stejné, a přesto se za tu dobu změnilo hodně.

Na podzim roku 1990 se otevírala tzv. přístavba základní školy, ve které byla vybudována nová školní kuchyně a školní jídelna. Tehdy bylo vše nové, jak vybavení školní kuchyně, tak i vybavení školní jídelny. Každodenním provozem se však vybavení opotřebovává a to začal být velký problém. Pořizovací hodnoty jednotlivého zařízení školní



kuchyně se pohybují v řádu 100 tisíc korun a výše. A tak nám v posledních pěti letech postupně vypověděla službu myčka nádobí, kdy pořízení nové stálo 170 000 Kč, elektrický kotel, jehož pořizovací cena byla téměř 120 000 Kč. Dále byla školní kuchyně dovybavena dvěma konvektomaty, pořizovací cena prvního i s přídatným vybavením byla 300 000 Kč a tak

bych mohla pokračovat - nové nerezové pracovní stoly, nerezové regály, nové chladicí a mrazicí zařízení, elektrické a plynové stoličky, ohřívací pulty, ... Dá se říci, že během těch 20 roků došlo k obnově cca 80% kuchyňského vybavení v ceně přesahující 1,2 milionu korun. Většina těchto finančních prostředků byla poskytnuta základní škole nad rámec jejího finančního rozpočtu jako mimořádná dotace z finančních prostředků města Újezd u Brna.

Naším velkým přáním, které se také podařilo realizovat, byla rekonstrukce a nové vybavení školní jídelny. Rekonstrukce byla zahájena v říjnu roku 2008 a celková investice včetně vybavení přesáhla 650 000 Kč. Školní jídelna má nové obklady, novou podlahu, je nově vymalována a od ledna 2010 zde mají naši strážníci nové stoly a židle v hodnotě 368 000 Kč. I tyto investice poskytlo Město Újezd u Brna základní škole jako mimořádnou dotaci nad její běžný rozpočet.

Co by však toto všechno bylo platné, kdyby našim strážníkům ve školní kuchyni nechutnalo. Není ale v našich silách, abychom se zavděčili všem strážníkům, protože někdo nejlíbezněji zeleninu, jiný zase nemá rád omáčky, některý rýži, hodně dětí nejlíbezněji polévky a tak bych mohla pokračovat. Přesto přese všechno hledáme cesty, jak vyhovět co nejvíce strážníkům.

V září letošního školního roku jsme



započali již čtvrtý školní rok, kdy mají naši strážníci možnost výběru ze dvou jídel. Abychom tento záměr mohli realizovat, bylo nutné inventovat 130.000 Kč do identifikačního a čtečního zařízení pro výběr stravy. Rovněž jsme dokoupili počítačový modul výběru stravy po internetu. Praxe ukázala, že když jsme takto dali žákům možnost výběru stravy, ve velké míře se jejich přístup ke stravování změnil.

Toto všechno je ale jen technické zázemí školní jídelny a školní kuchyně. Úplně nejdůležitější součástí systému školního stravování jsou dle mého názoru paní kuchařky. Ve školní jídelně se snažíme, aby námi připravovaná jídla byla chutná a aby naše strážníky zaujala. A to nás přivedlo k myšlence připravit pro naše strážníky v začátku letošního kalendářního roku překvapení a sestavit prvních 14 dnů v měsíci lednu jídelní lístek z jídel mezinárodní kuchyně. Chtěli jsme udělat



jídelní lístek zajímavější, vyhledali jsme si vhodná jídla a na tyto vytvořili receptury vyhovující školnímu stravování. Ohlas byl nečekaně pozitivní. A tak jsme v měsíci únoru připravili zase prvních 14 dnů kuchyně české, kde jsme pro potřeby školního stravování upravili některé již opomíjené recepty kuchyně české a v měsíci březnu máme zase ve školní kuchyni pohádkové středy. Na jídelním lístku se objevují nové

názvy, žáci jsou při výběru stravy nuceni se nad nimi zamýšlet a následně je potom zajímá, jakou chuť tato jídla mají.

Další naší pracovní aktivitou jsou dopolední svačinky pro žáky školy. Je to již 15 roků, co jsme na naší škole zavedli jejich přípravu a jsme jediná základní škola v širokém okolí, která tuto službu žákům poskytuje. Dopolední svačinky odebírá více jak třetina všech žáků naší školy. Zároveň se svačinkami jsme na naší škole zavedli i tzv. pitný režim, který mají žáci zdarma. K dispozici je každý den ve školní jídelně pro žáky várnice s čajem, v teplejších měsících s ovocnou šťávou.

Co se týče obědů, tak ve stejnou dobu, kdy jsme začali připravovat svačinky, začali jsme vařit i pro mimoškolní strážníky, převážně důchodce. Poslední roky je denní průměr obědů pro mimoškolní strážníky kolem 110 porcí. Nárůst strážníků z řad důchodců nám zvýšil obrát v doplňkové činnosti školy nad 1 milion korun a naše školní jídelna se v tomto kalendářním roce nově stala plátcem DPH, což vedlo i ke změně způsobu účetnictví.

Závěrem bych chtěla napsat, že práce paní kuchařek ve školní jídelně není lehká, objem práce a připravovaného jídla je značný, proto největším uznáním naší práce je, když našim strážníkům chutná a až žáci jednou opustí školní lavice, přejeme si, aby na školní kuchyni rádi vzpomínali.

Marie Holubová, vedoucí školního stravování

Školní družina 2009/2010



Provoz ŠD: po, st,čt, pá - 11.40 – 17.00

út - 7.00 – 7.45, 11.40 – 17.00

Školní družina se celoročně aktivně zapojuje do akcí pořádaných školou, jako bylo například výročí založení školy, nebo vánoční jarmark. Děti se během těchto akcí zapojily do výzdoby školy i do výroby drobností k prodeji. Družina také spolupracuje na projektu Ekoškola tříděním odpadu a sběrem starého papíru.

Kromě výtvarných a pracovních činností chodíme do přírody, hrajeme hry, ať už společenské nebo didaktické. Naší snahou je děti i po vyučování rozvíjet ve všech směrech. Dbáme na hygienu, pitný režim (zajištěn ve třídách ŠD), slušné chování i pomoc kamarádům.

Novinkou je druhé oddělení, jímž se kapacita družiny zvýšila na celkových 60 dětí. První oddělení vede paní vychovatelka Veronika Matulová, která je zároveň vedoucí vychovatelkou, a druhé paní vychovatelka Mgr. Libuše Kovářová. Školné 500 Kč se platí pololetně. Peníze slouží k nákupu papírnických potřeb, her, hraček a vůbec všeho, co dokáže zpříjemnit dětem čas strávený po vyučování. Letošní školní rok byla družina vybavena DVD přehrávačem, videem a v dohledné době bude zakoupen nový nábytek do oddělení č.1.



Omluvný formulář do ŠD je ke stažení na stránkách školy.

Věřím, že i nadále bude spolupráce s rodiči probíhat jako dosud a že prostředí, kde vaše děti tráví čas, bude čím dál příjemnější a pěknější.

tel: 774 999 805

Za ŠD Veronika Matulová

Organizace školního roku 2010/2011 v základních školách

Období školního vyučování ve školním roce 2010/2011 začne ve všech základních školách **ve středu 1. září 2010**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **v pondělí 31. ledna 2011**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2011**.

Podzimní prázdniny připadnou na **středu 27. října a pátek 29. října 2010**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny **ve čtvrtek 23. prosince 2010** a skončí **v neděli 2. ledna 2011**. Vyučování začne **v pondělí 3. ledna 2011**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 4. února 2011.**
Jarní prázdniny jsou pro okres Brno-venkov stanoveny na: **14.3. - 20.3. 2011.**
Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 21. a pátek 22. dubna 2011.**
Hlavní prázdniny trvají **od pátku 1. července 2011 do středy 31. srpna 2011.**
Školní vyučování ve školním roce 2011/2012 začne **ve čtvrtek 1. září 2011.**

Projekt „Ovoce do škol“ - základní informace pro rodiče

Projekt připravilo MŠMT. Školy se do projektu přihlásí tím, že uzavřou smlouvu s jedním ze schválených dodavatelů. Jeho povinností bude dodávat bezplatně produkty do každé přihlášené školy v průběhu celého školního roku nejméně jednou měsíčně.

Podpora bude poskytována na tyto produkty:

- čerstvé ovoce a zeleninu, popřípadě balené čerstvé ovoce a zeleninu, pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla
- balené ovocné a zeleninové šťávy, pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla

Podíl balených ovocných a zeleninových šťáv může činit nejvýše 25 % celkového počtu produktů dodávaných do každé školy, s níž má dodavatel uzavřenou smlouvu o dodávání produktů v průběhu příslušného školního roku.

Každé balení ovocné a zeleninové šťávy a každé balení čerstvého ovoce a zeleniny musí být označeno nápisem „Ovoce do škol“. Dodávané produkty dostanou děti z cílové skupiny zdarma. Četnost dodávek bude záviset na celkovém počtu přihlášených dětí.

Zákonní zástupci dítěte budou během 14 dní informováni, který den v týdnu bude dodavatel zavázet naši základní školu, a v tom stejném dni bude žákům předán tento balíček. V případě, že dítě bude nemocné, rodiče jsou povinni si balíček v den dodání vyzvednout ve školní kuchyni. Jestliže zákonní zástupci dítěte nemají zájem o tento projekt, oznámí tuto skutečnost třídnímu učiteli.



Autory fotografií jsou: Mgr. J. Bublová (seminář Sluňákov), Ing. P. Petlák (jídlna), V. Matulová a R. Formánek, VII. A - (družina).